

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**

ИНСТИТУТ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Утверждена
решением Учёного совета ИСАА МГУ
(протокол № 40 от «31» мая 2018 г.)
И.о. директора ИСАА МГУ
д.и.н. И.И. Абылгазиев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Геополитические проблемы развития афро-азиатского региона»

**Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
41.06.01 Политические науки и регионоведение**

Направленность (профиль)

«Политические институты, процессы и технологии» (23.00.02)

«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» (23.00.04)

**Форма обучения
очная/заочная**

Москва 2018

1. Место дисциплины в структуре ООП: *относится к вариативной части ООП (дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности), обязательна для освоения в 3 семестре второго года обучения.*

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности. УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера</p>

	<p>возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: терминологию, методологию, актуальные проблемы избранной профессиональной области в объеме программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.</p> <p>УМЕТЬ: вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по</p>

	соответствующему направлению подготовки.
Владение навыками научно-методического обеспечения преподавания политологических дисциплин (ПК-1)	<p>ЗНАТЬ: основное содержание дискуссий и крупных теоретических вопросов в изучении социально-политических проблем народов Азии и Африки.</p> <p>УМЕТЬ: давать анализ исторических корней современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития политических систем государств афро-азиатского мира.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки инновационных подходов и новых научных концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.</p>
Владение современной культурой политологического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-2)	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности; методологические основы политологического исследования и понятийный аппарат востоковедного политологического знания.</p> <p>УМЕТЬ: использовать углублённые специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политологии стран Азии и Африки на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной постановки конкретных задач научных исследований в области политологии стран Азии и Африки и их решения с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта востоковедных исследований.</p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: Объем дисциплины составляет **3** зачетных единиц, всего **108** часов, из которых **46** часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (**36** часов занятия лекционного типа, **0** часов занятия семинарского типа, **2** часа групповые консультации, **0** часов индивидуальные консультации, **8** часов мероприятия текущего контроля успеваемости, **2** часа мероприятия промежуточной аттестации), **62** часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия (если есть): *Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политическое развитие и международные отношения» (уровень бакалавриат и магистратура).*

5. Образовательные технологии: в курсе используются такие формы преподавания, как лекции, семинары и самостоятельная работа. Самостоятельная работа аспирантов включает чтение и самостоятельный анализ разнообразных источников на русском и иностранных языках, научных статей, монографий и литературы из списка рекомендованных, а также научное реферирование.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, коллоквиумы, практические	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Введение в курс. Цели, задачи и структура курса «Геополитика»	5	2					2	2	1	3
Тема 2. Наука геополитика: предмет, методы, функции. Основные категории.	5	2					2	2	1	3
Тема 3. История развития геополитической	5	2					2	2	1	3

мысли. Национальные научные школы геополитики.										
Тема 5. Русская школа геополитики	5	2					2	2	1	3
Тема 6. Неоевразийство в системе современного политологического знания	7	2				2	4	2	1	3
Тема 7. Современная система международных отношений	5	2					2	2	1	3
Тема 8. Россия в глобальном мире	5	2					2	2	1	3
Тема 9. Геополитика России в XXI столетии.	5	2					2	2	1	3
Тема 10. Россия на постсоветском пространстве Центральной Азии	5	2					2	2	1	3
Тема 11. США в системе геополитических отношений	5	2					2	2	1	3
Тема 12. Геостратегия США в Евразии	7	2				2	4	2	1	3

Тема 13. США-Евросоюз: подспудное противостояние	5	2					2	2	1	3
Тема 14. Геостратегическая политика Китая	5	2					2	2	1	3
Тема 15. Геополитика стран мусульманского мира по отношению к Евразии	5	2					2	2	1	3
Тема 16. Геополитика развивающихся стран афро-азиатского региона	5	2					2	2	1	3
Тема 17. Современные геополитические модели развития мира	5	2					2	2	1	3
Тема 18. Современные тенденции и перспективы в геополитических отношениях	7	2				2	4	2	1	3
Промежуточная аттестация: зачет	12			2		2	4			8
ИТОГО	108	36		2		8	46			62

7. Содержание курса:

Настоящий курс предназначен для аспирантов политологического отделения ИСАА МГУ и рассчитан на концептуальное исследование геополитических проблем афро-азиатского региона, изучение внешнеполитических и геостратегических факторов в период глобализации, а также усвоения фундаментальных категорий геополитики.

Содержание курса направлено на развитие у аспирантов навыков теоретического осмысления основных проблем в современных международных отношениях на основе научной методологии и междисциплинарного подхода.

Учебный курс имеет несколько тематических блоков: 1-й теоретико-методологические основы курса; 2- представляет историческое развитие геополитической мысли в различных странах; 3- посвящен русской школе геополитики и идей евразийства в новых исторических условиях; 4- современные концепции геополитики; 5- рассматривает современную систему международных отношений и геополитические факторы, оказывающие влияние на положения государств, современные тенденции и возможные модели развития

Разделы курса с описанием их краткого содержания.

Тема 1. Введение в курс. Цели, задачи и структура курса «Геополитика». *Определение предметной области геополитики, фундаментальных категорий. Рассматривается современная концепция геополитики как гуманитарной науки, построенной на основе комплексного анализа политических, цивилизационных, духовных факторов. Определяются основные задачи и структура курса.*

Тема 2. Наука геополитика: предмет, методы, функции. Основные категории. *Раскрытие логики построения геополитических теорий с учетом основного закона и базовых категорий дисциплины. Понятие геополитики. Источники геополитики. Объект и предмет геополитики. Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Категории геополитики. Методы геополитической науки. Функции геополитики.*

Тема 3. История развития геополитической мысли. Национальные научные школы геополитики. *Рассмотрение основных идей и методов изучения геополитики в рамках классических концепций.*

Тема 4. Неоевразийство в системе геополитического знания. *Геополитические перемены в мире и Европе. Развитие идей атлантизма. Геополитика ядерной эры. Бихевиористская геополитика. Мондиализм. Европейские школы геополитики.*

Тема 5. Русская школа геополитики. *Русские геополитические истоки. Д.А. Милютин: геополитические приоритеты России. Геополитическая концепция Н.Я. Данилевского. Русская геополитическая мысль начала XX в. Течение евразийцев. Географический мир Евразии. Культура Евразии. Этнические связи в рамках Евразии. Становление России как идеократического государства.*

Тема 6. Неоевразийство в системе современного политологического знания. *Л.Н. Гумилев: идея пассионарности. «Ритмы Евразии» как итог творческой деятельности Л.Н. Гумилева. Последователи идей Л.Н. Гумилева. Неоевразийство и будущий мир. Евразийский контрглобализм-будущее России.*

Тема 7. Современная система международных отношений. *Рассмотрение принципов анализа современной системы международных отношений и внешней политики государств с позиций геополитических направлений и школ второй половины XX – начала XXI вв. Отражены изменения, которые произошли в политике и политологии под влиянием глобализации и современных информационных технологий.*

Тема 8. Россия в глобальном мире. *Геополитические последствия распада СССР. Новое геополитическое качество РФ. Военная доктрина РФ: безопасность страны. Россия и процессы глобализации.*

Тема 9. Геополитика России в XXI столетии. *РФ-США: партнерство или соперничество? Москва-Пекин в XXI в. Будущее России на евразийском пространстве.*

Тема 10. Россия на постсоветском пространстве Центральной Азии. *Начало интеграции. Москва-Астана: что впереди? Узбекистан: дрейф к России. Быть или не быть единому экономическому пространству.*

Тема 11. США в системе геополитических отношений. *Становление США как мировой геополитической державы. Роль США в процессе глобализации. Доктрина внешней политики США. Военная доктрина США.*

Тема 12. Геостратегия США в Евразии. *Центральноазиатский вектор во внешней политике США. Россия в геополитике США. Американские интересы в Средней Азии. Современный Китай в планах США.*

Тема 13. США-Евросоюз: подспудное противостояние. *Противоречия между США и Евросоюзом на пространстве Евразии.*

Тема 14. Геостратегическая политика Китая. *Внеэкономические связи КНР. Демографическая политика. Сущность геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай». Перспективы российско-китайских отношений.*

Тема 15. Геополитика стран мусульманского мира по отношению к Евразии. *Роль Саудовской Аравии в регионе. Афганистан-Пакистан как источники напряженности. Интересы Турции в регионе. Выявление специфики развития геополитических процессов на территории России, государств бывшего СССР, других государств евразийского континента в новой системе международных отношений.*

Тема 16. Геополитика развивающихся стран афро-азиатского региона.

Тема 17. Современные геополитические модели развития мира.

Тема 18. Современные тенденции и перспективы в геополитических отношениях. *Анализ современной геополитической ситуации в Восточной и Западной Европе, роль США, Японии, Китая, а также развивающихся стран Афро-азиатского региона в современной системе геополитических отношений.*

8. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине: *Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованных списков основной и дополнительной литературы. Текущий контроль осуществляется путём индивидуального обсуждения с преподавателем усвоенного материала или путём групповой дискуссии в группе аспирантов при участии преподавателя. Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.*

9. Ресурсное обеспечение: *Курс предполагает использование последних научных публикаций и международных баз данных, перечень основной и дополнительной литературы ко всему курсу, включая Интернет-ресурсы.*

Базовые учебники

1. Василенко И.А. Геополитика: Учеб. Пособие. – М., Логос, 2003.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2006.
3. Нартов Н.А. Геополитика: учебник для вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007.

Основная литература

1. Аристотель. Политика // Аристотель. Соч.: В 4-х т. Т.4. – М., 1984. С. 375-644.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М., 1998.
3. Боден Ж. Метод легкого изучения истории // Антология мировой философии: В 4 т. М., 1970. Т. 2. С. 142-144.
4. Бульдт К. Европа задает вопросы // Россия в глобальной политике. 2004. Т. 2. № 2.
5. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуаций в современном мире. – СПб., 2001.

6. Валлерстайн И. Три случая гегемонии в истории капиталистической мирэкономике // Анализ мировых систем и ситуация в современном мире <http://geopolitics.nm.ru>
7. Вершбоу А. Новые экономические отношения России и США // Коммерсантъю 26 ноября 2001.
8. Гегель Г.В. Ф. Политические произведения. – М., 1978.
9. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. - М., 2002.
10. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. 2-е изд., испр. И доп. – Л., 1989.
11. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – Спб., 1995.
12. Ильин И.А. Наши задачи. // Собр. Соч. Т.2. Кн.1. – М., 1993.
13. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. // Сочинения: В 6-и т. Т.6. – М., 1966.
14. Караганов С.А. Новые вызовы. Политика безопасности России в будущем // Intern-Politik. 2002. №7. С. 70.
15. Макиавелли Н. Государь. – СПб., 1994.
16. Маккиндер Х. Дж. Географическая ось истории // Полис. 1995. № 4. С. 162-169.
17. Милютин Д.А. Критические исследования значения военной географии и военной статистики // Русский геополитический сборник. 1997. № 2.
18. Моргантау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир // Социально-политический журнал. 1997. № 2. С. 189-201.
19. Мэхэн А. Элементы морского могущества // Влияние морской силы на историю. <http://geopolitics.nm.ru>
20. Олбрайт М. Задача США – управлять последствиями распада советской империи. // Независимая газета. 1998. 16 октября. № 193. С. 8.
21. Ратцель Ф. Политическая география. <http://geopolitics.nm.ru>
22. Савицкий П.Н. Евразийство // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. Антология. М., 1993. С. 100-106.
23. Савицкий П.Н. Утверждения евразийцев. М., 1997.
24. Сайме Д. Имперская дилемма Америки // Россия в глобальной политике. 2004. Январь-февраль. Т. 2. № 1. С. 134-135.
25. Трубецкой Н.С. Вавилонская башня и смешение языков // История, культура, язык. М., 1995.
26. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3.
27. Хангтингтон С. Запад уникален, но не универсален. // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 8.
28. Хангтингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994. № 1. С 33-48.
29. Хаусхофер К. Континентальный блок Москва-Берлин-Токио <http://geopolitics.nm.ru>
30. Цицерон. Диалоги: О государстве; О законах. – М., 1966.

Дополнительная литература

1. Антология мировой политической мысли, тт. 1-2. М., 1997.
2. Ашенкампф Н.Н. Современная геополитика. М., 2005.
3. Бабурин С.Н. Российский путь: становление российской геополитики накануне XXI в., М., 1995.
4. Бердяев Н.Л. Русская идея. М., 2005.
5. Вандам Е.А. Геополитика и геостратегия. М., 2005.
6. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М., 2006.
7. Гейден Г. Критика немецкой геополитики. М., 1960.
8. Дергачев В. Геоэкономика (Современная геополитика). М., 2002.
9. Жириновский В.Ф. Очерки по геополитике. М., 1997.
10. Зюганов Г.А. География победы. Основы российской геополитики. М., 1998.
11. Ильин И.А. О грядущей России. М., 1993.
12. Кефели И.Ф. Судьба России в глобальной геополитике. СПб., 2004.
13. Классики геополитики, XX век (составитель К. Королев). М., 2003.
14. Мироненко В.А. Геополитика и политическая география. М., 2005.
15. Хаусхофер К. О геополитике. М., 2001.
16. Якунин В.И. Формирование геостратегий России. Транспортная составляющая. М., 2005.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предметное поле геополитики. Функции и методы геополитики.
2. Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира, Возрождения и Нового времени.
3. Континентально-европейская, британская школа, североамериканские школы геополитики: общая характеристика.
4. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Концепция геополитики Р. Челлена.
5. Географическая ось истории Х.Маккиндера.
6. Концепция морского могущества А. Мэхэна.
7. Концепция «поссибилизма» В. де ла Блаша. Концепция Rimland Н. Спайкмена.
8. Истоки русской геополитики: Н.Я. Данилевский, В.М. Головнин, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Д.А. Милютин.
9. Антропологический детерминизм Л.И. Мечникова.
10. Отечественная геополитическая мысль начала XX в.: А. Вандам, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.Л. Солоневич.

11. Евразийское (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, К.Н. Леонтьев) и неоевразийское (Л.Н. Гумилев) течения.
 12. Политический реализм (Г. Моргентау, Р. Арон).
 13. Модернистские концепции международных отношений (М. Каплан, Дж. Розенау, Р. Снайдер, Н. Форвард).
 14. Неолиберализм (Дж. Най, Р. Кеохейн) и неореализм (К. Уолц, Р. Гилпин, С. Браун). Постмодернизм (Ж. Деррида, Дж. Уокер).
 15. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
 16. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
 17. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
 18. Геополитические идеи З. Бжезинского.
 19. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
 20. Внешнеполитический потенциал и национальные интересы современной России.
 21. Основные приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
 22. Геополитические стратегии США и стран Западной и Восточной Европы.
 23. Китай, Япония и Индия в мировой политике.
 24. Геополитика мусульманских стран.
 25. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки.
 26. Геополитика в условиях глобализации.
 27. Современные политические движения и политические организации.
 28. Геополитические проблемы безопасности и стабильности в мире. Пути стабилизации мировой политики.
10. Язык преподавания – *русский*
 11. Преподаватели – **проф., д-р ист. наук Абылгазиев Игорь Ишеналиевич**

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По итогам освоения материала дисциплины в конце 3-го семестра проводится зачет. Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования.

Шкала оценивания устного ответа:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.