

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**  
**ИНСТИТУТ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Утверждена  
решением Ученого совета ИСАА МГУ  
(протокол № 40 от «31» мая 2018 г.)  
И.о. директора ИСАА МГУ  
д.и.н. И.И. Абылгазиев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ВОСТОЧНЫХ ОБЩЕСТВ: ТЕКСТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
**ТРАДИЦИОННЫХ ТЕКСТОВ» (ЧАСТЬ II)**

**Направления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации**

- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;** направленности (профили): Политические институты, процессы и технологии (23.00.02); Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (23.00.04)
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;** направленности (профили): Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) (10.01.03); Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи) (10.02.22)
- 46.06.01 Исторические науки и археология;** направленность (профиль): Всеобщая история (соответствующего периода) (07.00.03)

**Квалификация**

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

**Форма обучения**  
очная/заочная

Москва 2018

1. : ( ).
2. ,  
( ): ,

<p>( ):</p> <p>( )</p>	
<p><b>-1:</b></p>	<p><b>1 ( -1)</b></p> <p><b>1 ( -1)</b></p> <p><b>2 ( -1)</b></p> <p><b>1 ( -1)</b></p> <p><b>2 ( -1)</b></p>
<p><b>-2:</b></p>	<p><b>1 ( -2)</b></p> <p><b>1 ( -2)</b></p> <p><b>2 ( -2)</b></p>

<p><b>-3:</b></p>	<p><i>1 ( -3)</i></p> <p><i>1 ( -3)</i></p> <p><i>2 ( -3)</i></p>
<p><b>-4:</b></p>	<p><i>1 ( -4)</i></p> <p><i>2 ( -4)</i></p>
<p><b>-5:</b></p>	<p><i>1 ( -5)</i></p>
<p><b>-1:</b></p>	<p><i>1 ( -1)</i></p> <p><i>2 ( -1)</i></p>

« - : ( ) , ( ) »

3. ( ) :  
 (16 3 , 108 , 26 ( , - ,  
 . . .), 0 . , 0 . , 82 .
- 2 . , , 0 . , 0 . , 82 .
4. , :
5. , , .  
 « - : »
6. « - :  
 », ( ) :

<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем второй части дисциплины «Историко-культурное наследие восточных обществ: текстологический анализ традиционных текстов»            Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>	
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы из них</b>

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные задания и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка рефератов и т.п.	Всего
<b>Второй семестр второго года обучения</b>									
Тема 1. Введение в курс. Коран как писание ислама. Переводы Корана на русский и западноевропейские языки.	10	2					2	8	8
Тема 2. История ниспослания Корана.	8	2					2	6	6
Тема 3. История письменного текста Корана.	8	2					2	6	6
Тема 4. Структура, язык, стиль и содержание Корана.	8	2					2	6	6
Тема 5. Понятие комментария к Корану (тафсир). История тафсира. Устный и раннеписьменный период истории тафсира.	8	2					2	6	6
Тема 6. Тафсир Табари.	8	2					2	6	6
Тема 7. Классические тафсиры.	8	2					2	6	6
Тема 8. Коранический символ веры.	8	2					2	6	6
Тема 9. Разбора суры Фатиха.	10		2				2	8	8
Тема 10. Разбор раннемекканских сур: суры тридцатого джуз'а.	10		2				2	8	8
Тема 11. Разбор позднемекканских сур: суры Хавамим (40-46), сура 71.	10		2				2	8	8
Тема 12. Разбор мединских сур: суры 2-5, 98, 110.	10		2				2	8	8
Тема 13. Подведение итогов.	2		0			2	2	0	0









<p><b>2 ( -1)</b></p> <p>,</p>						
<p><b>1 ( -2)</b></p> <p>-</p> <p>.</p>						
<p><b>1 ( -2)</b></p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>						

<b>2 ( -2)</b>						
<b>1 ( -3)</b>						
<b>1 ( -3)</b>						

2 ( -3)						
1 ( -4)						
2 ( -4)						

<b>1 ( -5)</b>						
<b>1 ( -1)</b>						

2 (-1)						
--------	--	--	--	--	--	--

» 4

« - :  
 . , , .

« », . -  
 , , . -



5.  
6.

- - . . .  
- : , - , . . . ,  
. . ; , . . . . . .  
: , . . . . . ;  
- , . . . . .

© . . . . . 2019  
© . . . . . , 2019