

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**

ИНСТИТУТ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Утверждена
решением Учёного совета ИСАА МГУ
(протокол № 40 от «31» мая 2018 г.)
И.о. директора ИСАА МГУ
д.и.н. И.И. Абылгазиев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

**Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
41.06.01 Политические науки и регионоведение**

Направленность (профиль)

«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» (23.00.04)

**Форма обучения
очная/заочная**

Москва 2018

1. Место дисциплины в структуре ООП: *относится к вариативной части ООП (дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности), обязательна для освоения в 3 и 4 семестре второго года обучения.*

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

<p align="center">Формируемые компетенции (код компетенции)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>
<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности. УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p>

	<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-</p>	<p>ЗНАТЬ: терминологию, методологию, актуальные проблемы избранной</p>

<p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>профессиональной области в объёме программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.</p> <p>УМЕТЬ: вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.</p>
<p>Владение навыками научно-методического обеспечения преподавания политологических дисциплин (ПК-1)</p>	<p>ЗНАТЬ: основное содержание дискуссий и крупных теоретических вопросов в изучении социально-политических проблем народов Азии и Африки.</p> <p>УМЕТЬ: давать анализ исторических корней современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития политических систем государств афро-азиатского мира.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки инновационных подходов и новых научных концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере.</p>
<p>Владение современной культурой политологического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-2)</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности; методологические основы политологического исследования и понятийный аппарат востоковедного политологического знания.</p> <p>УМЕТЬ: использовать углублённые специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политологии стран Азии и Африки на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной постановки конкретных задач научных исследований в области политологии стран Азии и Африки и их решения с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта востоковедных исследований.</p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: Объем дисциплины составляет **6** зачетных единиц, всего **216** часов, из которых **72** часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (**0** часов занятия лекционного типа, **32** часов занятия семинарского типа, **4** часа групповые консультации, **0** часов индивидуальные консультации, **36** часов мероприятия текущего контроля успеваемости, **4** часа мероприятия промежуточной аттестации), **144** часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия (если есть): *Для освоения дисциплины аспиранты должны иметь высшее образование по направлению «Политическое развитие и международные отношения» (уровень бакалавриат и магистратура).*

5. Образовательные технологии: *в курсе используются такие формы преподавания, как лекции, семинары и самостоятельная работа. Самостоятельная работа аспирантов включает чтение и самостоятельный анализ разнообразных источников на русском и иностранных языках, научных статей, монографий и литературы из списка рекомендованных, а также научное реферирование.*

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего

Тема 1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития.			2			2	4	4	4	8
Тема 2. Международные отношения: структура, функции и основные сферы международных отношений.			2			2	4	4	4	8
Тема 3. Сущность и содержание внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений.			2			2	4	4	4	8
Тема 4. Система категорий и понятий курса, основные подходы к их классификации.			2			2	4	4	4	8
Тема 5. Особенности исследований международных отношений, глобальных и региональных систем. Теория и методология			2			2	4	4	4	8

исследований международных отношений.										
Тема 6. Теория международных отношений, ее место в системе общественных наук.			2			2	4	4	4	8
Тема 7. Основные подходы к исследованию международных отношений.			2			2	4	4	4	8
Тема 8. Международные отношения на современном этапе. Глобализация и регионализация как общемировая тенденция.			2			2	4	4	4	8
Промежуточная аттестация: зачет				2		2	4			8
Тема 9. Региональные аспекты современной глобалистики.			2			2	4	4	4	8
Тема 10.			2			2	4	4	4	8

Международные отношения и национальные интересы.										
Тема 11. Национальные интересы в условиях глобализации.			2			2	4	4	4	8
Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы современного развития.			2			2	4	4	4	8
Тема 13. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.			2			2	4	4	4	8
Тема 14. Геополитические факторы в современном мировом развитии.			2			2	4	4	4	8
Тема 15. Новый миропорядок.			2			2	4	4	4	8
Тема 16. Роль международных организаций на современном этапе. ООН и ее роль.			2			2	4	4	4	8
Промежуточная аттестация: экзамен*				2		2	4			8

ИТОГО	216		32	4		36	72			144
--------------	------------	--	----	---	--	----	-----------	--	--	------------

7. Содержание курса:

Настоящий курс предназначен для аспирантов ИСАА МГУ политологического направления по специальности подготовки 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития». Содержание данной специальности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» отражает исследование сущности, содержания и направленности процессов международных отношений, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают международные отношения, проблемы глобального и регионального развития.

Разделы курса с описанием их краткого содержания.

Тема 1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития.

История становления международных отношений. Сущность, содержание и общие понятия международных отношений. Основные сферы международной деятельности. Виды международных взаимодействий. Субъекты и объекты международных отношений: динамика развития и основания для анализа. Государства и их союзы в международных отношениях. Политический фактор в международных отношениях.

Тема 2. Международные отношения: структура, функции и основные сферы международных отношений.

Международные отношения: структура, функции и основные сферы международных отношений: экономика, культура, наука, религия и т.п. Проблема политизации международных отношений. Сущность и содержание динамики международных отношений: структурные и качественные изменения. Основные теоретические концепции динамики международных отношений.

Тема 3. Сущность и содержание внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений.

Внешиполитические доктрины, внешнеполитические концепции, внешнеполитическая стратегия субъектов международных отношений. Приоритеты внешнеполитической концепции РФ.

Тема 4. Система категорий и понятий курса, основные подходы к их классификации.

Цель, задачи и структура курса, основные категории и понятия, используемые в курсе.

Тема 5. Особенности исследований международных отношений, глобальных и региональных систем. Теория и методология исследований международных отношений.

Объект и предмет международных отношений. Политическое взаимодействие государств. Понятие «мировая политика», соотношение между внешней и международной политикой государства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международных отношений. Субъективный фактор в международных отношениях.

Тема 6. Теория международных отношений, ее место в системе общественных наук.

Теория международных отношений и ее место в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные этапы истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К.Ф. Клаузевиц и др.). Парадигма международных отношений в марксизме. Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях.

Тема 7. Основные подходы к исследованию международных отношений.

Общезнаменательный, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Теория международных отношений и парадигмы исторического развития: цивилизационный, циклический, менарный, спиралевидный, ковариатный, постмодернистический. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве.

Тема 8. Международные отношения на современном этапе. Глобализация и регионализация как общемировая тенденция.

Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. Неконфронтационный и конфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Региональное деление

мира в прошлом и настоящем. Центры регионализации и политические лидеры региональной интеграции. Формы и методы межрегионального сотрудничества.

Тема 9. Региональные аспекты современной глобалистики.

Региональная специфика проявления глобальных проблем. Регионализация и конкурентноспособность. Проблемы войны и мира в региональном измерении. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов. Модели регионального развития. Региональные противоречия. Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира.

Тема 10. Международные отношения и национальные интересы.

Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений. Содержание национальных интересов. Баланс долго-, средне -, и краткосрочных интересов во внешней политике. Национальные интересы в международной сфере: совпадающие, параллельные, расходящиеся, несовпадающие, конфликтные, взаимоисключающие. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов. Формирование национально-государственных интересов современной России. Концепция национальной безопасности РФ.

Тема 11. Национальные интересы в условиях глобализации.

Проблемы гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Общность интересов в условиях решений глобальных проблем. Внешнеполитические средства реализации национально-государственных интересов. Теоретические основы формирования внешней политики в условиях глобализации.

Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы современного развития.

Происхождение глобальных проблем современности. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении.

Тема 13. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.

Геополитика в международных отношениях. Политическая география и геополитика: общее и особенное. Геополитические карты мира и отражение в них международных отношений Роль силы в геополитике. Геополитический расклад сил. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы современной геополитики.

Тема 14. Геополитические факторы в современном мировом развитии.

Тенденции перемен в геополитической карте мира в конце XX века. Современная геополитическая карта. Геополитическое положение и национальные интересы России. Роль России. Геополитическое будущее России.

Тема 15. Новый миропорядок.

Тенденции становления нового мирового порядка. Международный порядок. Возможные модели будущего мирового порядка. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, измерения. Мировой порядок в эпоху глобализации.

Тема 16. Роль международных организаций на современном этапе. ООН и ее роль.

Роль международных организаций в сохранении международной стабильности. Создание Организации Объединенных Наций. Цели ООН согласно Уставу. Структура ООН. Совет Безопасности и механизм его функционирования. Секретариат. Роль генеральных секретарей ООН в обеспечении международной стабильности. Система специализированных организаций ООН. Миротворческие операции ООН. Основные программы ООН. Концепция развития. Совершенствование деятельности ООН.

8. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине: *Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованных списков основной и дополнительной литературы. Текущий контроль осуществляется путём индивидуального обсуждения с преподавателем усвоенного материала или путём групповой дискуссии в группе аспирантов при участии преподавателя. Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.*

9. Ресурсное обеспечение: *Курс предполагает использование последних научных публикаций и международных баз данных, перечень основной и дополнительной литературы ко всему курсу, включая Интернет-ресурсы.*

Основная литература

1. Абылгазиев И.И., Ильин И.В. Глобальная геополитика. – М.: Изд-во МГУ, 2010.
2. Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, многосторонние организации и экономические группировки. Справочник. - 2-е изд., доп. - М.: Восток-Запад, 2014.
3. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? / ответ. ред.: К.Р. Вода [и др.]. – М.: ИМЭМО РАН, 2017.
4. Азиатско-Тихоокеанский регион и Центральная Азия: контуры безопасности: Учеб. пособие / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. Каф. востоковедения. - М.: МГИМО(У), 2001.
5. Актуальные проблемы современных международных отношений в Азии и Африки / под ред. М.И. Крупянко. – М.: ИВ РАН, 2016.
6. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / М. А. Хрусталева. Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2015.
7. Африка. Стратегии экономического развития. – М.: Институт Африки, 2017.
8. Богатуров А.Д. Великие державы на «Тихом океане». История и теория международных отношений после Второй мировой войны. - М.: Московский общественный научный фонд, 1997.
9. Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. – Юрайт, 2013.
10. Внешняя политика Японии. История и современность: учебное пособие. – М.: Восточная Литература, 2008.
11. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / Под ред. А. Д. Воскресенского. — М.: РОССПЭН, МГИМО, 2002.
12. Гарусова Л.Н. Региональные аспекты современных международных отношений: Азиатско-Тихоокеанский регион: уч. пособие. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012.
13. Геополитика: учебное пособие в 8 кн. Кн. 6: Азиатско-Тихоокеанский регион. / под ред. Е.П. Бажанова. – М.: Весь мир, 2016.
14. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России. – М., 2014.
15. Зиланов В.К., Кошкин А.А., Латышев И.А., др. Русские Курилы: история и современность (сборник документов по истории формирования русско-японской и советско-японской границы). М., 1995.
16. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. – М.: Международные отношения, 2003.
17. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2014—2015. — М.: ИД «ФОРУМ», 2016.
18. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные / под ред. А.Д. Воскресенского. - М., 2008.

19. Концепция Внешней политики Российской Федерации (Утверждена Президентом РФ В.В. Путиным 30.11.2016) // http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
20. Косов Г.В. Политическая концепция ислама: проблемы цивилизационного и политического анализа. - Ставрополь: Возрождение, 2008.
21. Кошкин А.А. Курильский пинг-понг: 100 лет борьбы за острова. М., 2018.
22. Кутовая Е.А. Россия и АТЭС: некоторые аспекты взаимодействия // Малайско-индонезийские исследования. Т. 19. – М., 2012. – С. 189-201.
23. Ларин В.Л. Азиатско-Тихоокеанский регион в начале XXI в.: вызовы, угрозы, шансы Тихоокеанской России. - Владивосток: ДВО РАН, 2010.
24. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. - 2 е изд., испр. и доп. / М. М. Лебедева. — М.: Аспект Пресс, 2006.
25. Лилеев И.Л. Старый свет и Африка. - М.: Институт Африки, 2016.
26. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие. Под ред. П.А. Цыганкова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М, 2013.
27. Международные отношения на Ближнем Востоке : Учеб. пособие / М. А. Хрусталеv; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. Каф. междунар. отношений и внешней политики России. — М.: МГИМО ун-т, 2002.
28. Мирский Г.И. Исламизм, транснациональный терроризм и ближневосточные конфликты. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
29. Островский А.В. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: учебное пособие. - Мурманск: МГТУ, 2009.
30. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А. Д. Богатуров, Н. А. Косолапов, М. А. Хрусталеv. — М.: Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, 2002.
31. Романова И.А. Территориальный спор между Россией и Японией: возможен ли компромисс? // Нестабильность геостратегического пространства в странах Ближнего, Среднего и Дальнего Востока: актуальные проблемы. М., Институт востоковедения РАН, 2017.
32. Романова И.А. Россия-Япония: на пути к заключению мирного договора // Обострение международных отношений в Азии и Африке и позиция России. М., Институт востоковедения РАН, 2018.
33. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции / под ред. И.И. Меламеда в 2 кн. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального ун-та, 2011.
34. Статья министра иностранных дел С.В. Лаврова «Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе: к миру, безопасности и устойчивому развитию», опубликованная в индонезийском журнале “Strategic Review”. 05.04.2012 // http://www.mid.ru/atr/-/asset_publisher/0vP3hQoCPRg5/content/id/162134 (Дата доступа 07.12.2017)

35. Стрельцов Д.В. Внешнеполитические приоритеты Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. – М.: Наука, Восточная литература, 2015.
36. Титаренко М.Л. Россия и Китай: стратегическое партнёрство и вызовы времени. – М.: ИДВ РАН, 2014.
37. Титаренко М.Л. Китай и Россия в современном мире. – М.: ИДВ РАН, 2013.

Дополнительная литература

1. Ананидзе Ф.Р., Хуссеин А.К. Лига арабских государств на перепутье времен // Евразийский юридический журнал. 2015. № 4 (83). С. 46 – 48.
2. Богатуров А.Д. Великие державы на «Тихом океане». История и теория международных отношений после Второй мировой войны. - М.: Московский общественный научный фонд, 1997.
3. Будаев А.В. «Мягкая сила» БРИКС: новые горизонты и измерения сотрудничества. М.: Перо, 2016.
4. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М., 2007.
5. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы / под ред. А.Д. Воскресенского. М., 2015.
6. Ихсаноглу Э. Исламский мир в новом веке: организация исламского сотрудничества (перевод с англ.). М.: ИВ РАН, 2013.
7. Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке. М.: Норма: Инфра-М, 2015.
8. Кутовая Е.А., Бочков Л.Л. Политика США в Юго-Восточной Азии. - М., 1990.
9. Лексютина Я.В. США и Китай: линии соперничества и противоречий. – СПб: СПбГУ, 2011.
10. Лузянин С.Г., Матвеев В.А., Смирнова Л.Н. Шанхайская организация сотрудничества: модель 2014 – 2015: рабочая тетрадь. №21/2015. Гл. ред. И.С. Иванов. РСМД. М.: Спецкнига, 2015.
11. Малетин Н.П. Внешняя политика Индонезии 1959-1972 гг. - М., 1973.
12. Мурзагалеев Р.Ш., Сулейманов А.Р. Саммиты ШОС и БРИКС-2015: новые возможности сотрудничества. Центр геополитических исследований «Берлек – единство». Уфа, 2015.
13. Неспokoйное соседство: проблемы Корейского полуострова и вызовы для России: коллективная монография / под ред. Г.Д. Толорая. – М.: МГИМО-Университет, 2015.
14. Нехемия С.К. Цели, задачи и организационная структура Африканского союза // Актуальные проблемы современного международного права: материалы X ежегодной Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора И. П. Блищенко: в 2 ч. РУДН, 2012. С. 266-270.

15. Нигматуллина Т. А. БРИКС и ШОС: факторы регионального равновесия. М.: NOTA VENE, 2015.
16. Панов А. В. Россия и Япония: становление и развитие отношений в конце XX- начале XXI века. М., 2007.
17. Перспективы развития ШОС с точки зрения национальных интересов России. Под ред. Ю.В. Морозова. М.: ИДВ РАН, 2016.
18. Проблемы и перспективы реализации инициативы «Экономический пояс Шелкового пути» в контексте ШОС/ отв.ред. В.А.Матвеев.- М.: ИДВ РАН, 2017.
19. Россия и Япония: соседи в новом тысячелетии. М., 2004.
20. Стратегия России в БРИКС: цели и инструменты. Сборник статей. Под ред. В.А. Никонова, Г.Д. Толорая. М.: РУДН, 2013.
21. Шувалов И.И., Хабриева Т.Я., Капустин А.Я. и др. АСЕАН – движущая сила региональной интеграции в Азии. Отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016.
22. Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политические, экономические и социально-культурные аспекты / под ред. А.А. Киреевой. – М.: Восточная литература, 2009.
23. Япония в системе международных экономических отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе/под ред. В.О. Кистанова. – М.: Наука, Восточная литература, 2016.
24. ASEAN and Russia: a Future-oriented Multidimensional Strategic Partnership. Report of the ASEAN-Russia Eminent Persons Group. Jakarta, ASEAN Secretariat, May, 2016.
25. Chia, S., Plummer, M. ASEAN Economic Cooperation and Integration: Progress, Challenges and Future Directions. Cambridge University Press, 2015. Kindle edition.
26. Cooper, A. BRICS: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2016. 1st ed.
27. Gumedze, S. The Peace and Security Council of the African Union: Its Relationship with the United Nations, the African Union and Sub-regional Mechanisms. Abo: Abo akad. univ. press, 2011.
28. Karns, M., Mingst, K., Stiles, K. International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance. 3rd ed. Lynne Rienner Publishers, Inc., 2015.
29. Mays, T. Historical Dictionary of International Organizations in Africa and the Middle East. Rowman & Littlefield Publishers, 2015.
30. The United Nations at 70: Moments and Milestones. Lifetouch, 2015.

Научные издания: «Вестник Московского университета», «ПОЛИС», «Вестник РУДН», «Политическая наука».

Общественно-политические печатные издания: «Российская газета», «Коммерсант», «Ведомости», «Независимая газета», «Известия».

Интернет-ресурсы

1. http://www.mid.ru/international_organizations
2. <http://www.au.int>
3. <http://www.infoshos.ru>
4. <http://asean.org>
5. <http://russia-asean.com/ru>
6. <http://brics.org>
7. <http://www.un.org/>
8. <http://www.lasportal.org>
9. <http://www.un.org>
10. <http://en.unesco.org/>
11. <http://elibrary.eac.int/>
12. <http://www.iimes.ru>.
13. <http://www.bbc.co>.

Политические исследования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.politstudies.ru> ;

Санкт-Петербургский политологический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://politjournal.spb.ru/120100.html> ;

Кафедры политологии, политических институтов и прикладных политических исследований, политического управления Санкт-Петербургского государственного университета (Россия) <http://www.politology.spbu.ru/rus/faculty/deps/pi/>;

Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>;

Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>;

Совет Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru/>;

Государственная Дума [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru/>;

Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.gov.ru>.

Вопросы для самостоятельного повторения изученного материала по дисциплине:

1. Сущность внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений.
2. Глобализация и регионализация как мировая тенденция.
3. Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур.
4. Роль Российской Федерации в системе международных отношений.
5. Центральная и Южная Азия во внешней политике России.
6. Деятельность дипломатических и консульских служб государств.
7. Россия и АТР: содержание и перспективы сотрудничества.
8. Гуманитарные проблемы международных отношений.
9. Миротворческая деятельность государств и организаций.
10. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму.
11. Политика США в АТР: этапы, особенности и перспективы.

Задания для текущего контроля

1. Мировая политика и международные отношения: общее и особенное.
2. Современные теории международных отношений.
3. Методы исследования международных отношений.
4. Закономерности международных отношений.
5. Основные парадигмы в теории международных отношений.
6. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.
7. Культурное измерение международных отношений.
8. Современные международные акторы и тенденции в изменении их состава.
9. Национальные интересы в международных отношениях.
10. Безопасность в международных отношениях.
11. Международные конфликты, понятие, причины, пути и способы их разрешения.
12. Конфликтность как особенность МО стран Азии и Африки.
13. Новые информационные технологии и международные отношения.
14. Глобализация как тенденция международных отношений
15. Регионализация как мирная тенденция.
16. Глобальные работы современности в мировой политике.
17. Концептуальные подходы к анализу современного мирового порядка в отечественной и зарубежной литературе.

18. ООН в современном мире: задачи, структура, проблема эффективности.
19. Международная деятельность глобальных экономических организаций.
20. Центробежные и центростремительные тенденции в СНГ.
21. Неправительственные организации в мировой политике.
22. Транснациональный капитал и национальные государства.
23. Место и роль России в современной мировой политике.
24. Китай в современной мировой политике.
25. Новейшие тенденции в дипломатии.
26. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
27. Гуманитарные аспекты мировой политики.
28. Энергетические проблемы мировой политики.

Примерные вопросы к контрольным работам

1. Дать толкование понятий «суверенитет» и «нация»
2. Какие процессы и события XX века повлияли на развитие международных отношений?
3. Назовите основные глобальные тенденции современного развития.
4. Роль России в мировой политике на современном этапе.
5. Основные типы и функции международных организаций.
6. Деятельность ООН в странах Азии и Африки.
7. Цели, задачи, основные направления деятельности и роль АСЕАН в странах Азии.
8. Цели, задачи, основные направления деятельности и роль БРИКС в Афроазиатском регионе.
9. Цели, задачи, основные направления деятельности и роль ШОС в странах Азии.
10. Цели, задачи, основные направления деятельности и роль Африканского союза в странах Африки.
11. Цели, задачи, основные направления деятельности и роль Лиги арабских государств в современных политических условиях.
12. Цели, задачи, основные направления деятельности и роль Организации исламского сотрудничества в странах Азии и Африки.
13. Политика КНР в отношении АСЕАН.
14. Современное состояние российско-китайских отношений.
15. Этапы развития китайско-японских отношений.

16. Конфликт на Корейском полуострове и межкорейский диалог.
17. Ядерная программа КНДР.
18. Расширение сотрудничества КНР с государствами Африки.
19. Особенности современных американо-китайских отношений.
20. Сотрудничество и соперничество РФ и КНР в Центральной Азии, роль ШОС.
21. КНР как лидер «незападного» мира.
22. История формирования и перспективы развития АТЭС.
23. Роль АТЭС в экономическом развитии стран региона.
24. Международные нормативно-правовые документы времен Второй мировой войны, фиксирующие территориальную проблему между Россией и Японией.
25. Основное содержание совместной советско-японской Декларации 1956 г.
26. Основные противоречия в позициях России и Японии по территориальному вопросу.
27. Основное содержание политического диалога между Россией и Японией по вопросу заключения мирного договора на современном этапе.
28. Основные направления внешнеполитической деятельности Индонезии на современном этапе.
29. Основы современной региональной политики Индонезии.
30. Отношения между Индонезией и Россией: проблемы и перспективы.
31. Особенности отношений Индонезии и США.
32. Характеристика индонезийско-китайских отношений.
33. Исламская модель развития в современном мире.
34. Сформулируйте определение феномена «исламизм».
35. Охарактеризуйте основные черты современного международного терроризма.
36. Назовите причины эскалации международного терроризма в первые два десятилетия XXI в.

Примерная тематика рефератов, эссе и других письменных работ

1. Основные противоречия между США и АТР.
2. Основные подходы к определению понятия «Азиатско-Тихоокеанский регион».
3. Китайская политика в Центральной Азии и ШОС.
4. Позиция участников Шестисторонних переговоров по ядерной проблеме КНДР.
5. Китайская политика в АТР на современном этапе.

6. Российско-китайские отношения на современном этапе.
7. Китайско-японские отношения на современном этапе.
8. Морская безопасность как актуальная проблема АТР.
9. Процесс принятия внешнеполитических решений в КНР.
10. Система военных союзов и экономических отношений США со странами АТР.
11. Противоречия внутри АСЕАН на современном этапе и перспективы реформирования организации.
12. Диалог Россия-АСЕАН: проблемы и перспективы.
13. РФ и КНР в ШОС: основные противоречия и перспективы сотрудничества.
14. Основные направления деятельности России в АТЭС.
15. Перспективы создания АТЗСТ: препятствия и возможности.
16. Региональный форум АСЕАН (АРФ) как механизм диалог в области политики и безопасности.
17. АТЭС в структуре международных отношений в АТР.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации - экзамен:

1. Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития.
2. Международные отношения как предмет научного анализа.
3. Роль и место общественно-политических организаций России в международном сотрудничестве.
4. Природа, сущность и типы международных систем.
5. Обеспечение национальной и международной безопасности Российской Федерации: гуманитарный аспект.
6. Социально-экономическое развитие регионов России: парадигмы, критерии и показатели.
7. Решение проблем социально-экономического и культурного развития Российской Федерации посредством внешней политики и дипломатии.
8. Современные военно-политические концепции, стратегии и доктрины.
9. Региональная политика российских регионов в международном сотрудничестве.
10. Проект Договора о Европейской безопасности: содержание, проблемы, пути преодоления межгосударственных противоречий.
11. Методы анализа международных отношений.
12. Проблема как категория науки.
13. Отражение внешнеполитических интересов во внешнеполитической стратегии России.
14. Аналитическая база исследования политических процессов в международных отношениях.
15. Развитие теории международных отношений, теории развития глобальных и региональных систем.

16. Выработка форм и методов внешнеполитической деятельности Российской Федерации по реализации национальных интересов.
17. Влияние финансово-промышленных групп России на эффективность внешнеэкономической политики государства.
18. Природа, сущность и типы факторов, влияющих на формирование международных систем.
19. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.
20. Международные противоречия: объективная природа, типология и практика оптимизации интересов.
21. Парадигма многополярного устройства мировой экономики и политики.
22. Алгоритм исследования политических проблем международных отношений.
23. Теоретическое обоснование роли и места Российской Федерации в системе международных отношений.
24. Общественно-политические организации и финансово-промышленные группы России в системе международных отношений.
25. Права и компетенции субъектов Российской Федерации в сфере международных отношений.
26. Глобализация и мировая политика. Участие России в процессах политической глобализации.
27. Внешняя политика и дипломатия России. Преемственность Концепций внешней политики Российской Федерации.
28. Научные основы геополитики и геополитические факторы мирового развития.
29. Российская Федерация в системе международных отношений: структурно-функциональный подход.
30. Научные подходы к моделированию будущего мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН.
31. Функции лидеров государств и правительств в сфере внешней политики: системно-деятельностный подход.
32. Анализ, моделирование и прогнозирование в сфере международных отношений.
33. Значение и роль синергетического фактора глобализации в мировой политике.
34. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.
35. Принципы, нормы, закономерности внешнеполитической деятельности государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики.
36. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности.
37. Новые информационные технологии в международных отношениях: перспективы развития и проблемы регулирования.
38. Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур.
39. Решение глобальных гуманитарных проблем посредством международных отношений.
40. Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности.
41. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.
42. Роль факторов силы и насилия в мировой политике.
43. Миротворческая деятельность государств и их организаций.

44. Проблемы разоружения: мониторинг и контроль над вооружениями.
45. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов.
46. Геостратегические интересы России, философия и методология выбора ее внешнеполитической стратегии.
47. Роль внешнеэкономических институтов в реализации внешней политики государства.
48. Россия и НАТО: проблемы безопасности на постсоветском пространстве.
49. Баланс долго-, средне-, и краткосрочных интересов России во внешней политике.
50. Международные связи регионов России: политико-правовые основания реализации.
51. Деятельность России по укреплению безопасности на пространстве СНГ.
52. Проблемы формирования внешнеполитической стратегии России в современных условиях.
53. Российско-американские соглашения в военно-стратегической области: проблемы развития диалога.
54. Влияние России на динамику международной безопасности в Арктическом регионе.
55. Позиция России и стран СНГ в решении вопросов контроля за ядерным оружием.
56. Роль России в разрешении глобальных проблем современности.
57. Дипломатическое сопровождение экономических и культурных связей России.
58. Внешняя политика Российской Федерации в Центральной Азии.
59. Проблемы институционализации отношений России с европейскими международными организациями.
60. Дипломатическая деятельность Российской Федерации в международных и региональных организациях.
61. Стратегическое прогнозирование места и роли России в мире в XXI веке.
62. Проблемы международного регулирования использования космического пространства.
63. Имидж Российской Федерации на международной арене.
64. Перспективы сотрудничества России с государствами АТР.
65. Специфика социально-политических, этнических и религиозных кризисов на постсоветском пространстве. Участие России их в урегулировании.
66. Основные направления внешнеполитической деятельности военно- политических и экономических объединений современных государств.
67. Миротворческая деятельность на постсоветском пространстве.
68. Внешняя политика Российской Федерации на Ближнем и Среднем Востоке
69. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.
70. Внешняя политика Российской Федерации с государствами Африканского континента.
71. Международные политико-правовые нормы концепций устойчивого развития.

72. Современные проблемы формирования полицентричного мира.

Описание материально-технической базы: *Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, доска).*

Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Язык преподавания – *русский*

11. Преподаватель(и) – ***научный руководитель аспиранта.***

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По итогам освоения материала дисциплины в конце 3-го семестра проводится зачет. Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования.

Шкала оценивания устного ответа:

«Зачтено»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых научных подходов. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки.

«Зачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

«Незачтено»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Аспирант не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”.

«Незачтено» ставится аспирантам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;
- демонстрируют незнание теории и практики.

По итогам освоения материала дисциплины в конце 4-го семестра проводится экзамен кандидатского минимума.

Шкала оценивания устного ответа:

Оценка «отлично» (5 баллов): ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; выявлены все условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана полная характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; представлен анализ ключевых концепций, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы.

Оценка «хорошо» (4 балла): ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, дат, имен, терминов и понятий; выявлены основные условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана общая характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; представлены ключевые концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; ответ, в целом, логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла): ответ, в основном, раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, дат, имен, терминов и понятий; выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; обозначены отдельные концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; в ответе, обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые выводы сформулированы не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла): ответ не раскрывает содержание вопроса, в нем не отражены необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; не выявлены условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; не обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; не названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; не обозначены концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; в ответе, обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология; не сформулированы необходимые выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (1 балл): тематика вопроса не отражена в ответе; в ответе представлены взгляды, не опирающиеся на достижения науки; ответ противоречит логике; в нем не используется научная терминология; выводы либо отсутствуют, либо противоречат современному научному знанию.