

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**

**ИНСТИТУТ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Утверждена  
решением Учёного совета ИСАА МГУ  
(протокол № 40 от «31» мая 2018 г.)

И.о. директора ИСАА МГУ  
д.и.н. И.И. Абылгазиев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ  
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования –  
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации**

**38.06.01 Экономика;** направленность (профиль): Мировая экономика (08.00.14)

**41.06.01 Политические науки и регионоведение;** направленности (профили): Политические институты, процессы и технологии (23.00.02); Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (23.00.04)

**45.06.01 Языкознание и литературоведение;** направленности (профили): Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) (10.01.03); Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи) (10.02.22)

**46.06.01 Исторические науки и археология;** направленность (профиль): Всеобщая история (соответствующего периода) (07.00.03)

**Квалификация**

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

**Форма обучения**

очная/заочная

**Москва 2018**

## **1. Общие положения об исследовательской практике аспирантов**

Программа определяет понятие исследовательской практики в Институте стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова, регламентирует содержание, порядок организации и формы её прохождения аспирантами всех направлений подготовки и всех форм обучения, раскрывает требования к отчётной документации и опирается на следующие нормативные акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

Образовательные стандарты, самостоятельно установленные Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОС МГУ);

Учебные планы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) по всем направлениям подготовки, реализуемым в ИСАА МГУ.

## **2. Цели и задачи исследовательской практики аспирантов**

Цель исследовательской практики – выработать у обучающихся в аспирантуре устойчивые практические навыки, необходимые как для проведения научных исследований по профилю подготовки и успешного написания научно-квалификационной работы (диссертации), так и для последующего продолжения научной деятельности и участия в фундаментальных научно-исследовательских работах в избранной профессиональной области.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением комплексной задачи формирования у аспиранта целостного представления о научно-исследовательской деятельности, в том числе:

- изучение нормативных документов, опыта организации и проведения научно-исследовательских работ на профильных кафедрах ИСАА МГУ;
- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование способности проводить научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой как самостоятельно, так и в составе научного коллектива;
- овладение технологиями систематизации, изложения и публичной презентации результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме;

- овладение различными методиками доступа к информации (работа с библиотечными системами и ресурсами Интернета);
- формирование навыков работы с базами научного цитирования (российскими и международными);
- закрепление и углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков работы с конкретными программными продуктами, современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- углубленное знакомство с работой других организаций (другие факультеты МГУ, ВУЗы, НИИ и др.), занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы.

### 3. Место исследовательской практики в структуре Основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Исследовательская практика является обязательной частью основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) уровня подготовки кадров высшей квалификации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов, направленный на приобретение, расширение и закрепление теоретических и практических знаний об исследовательском процессе, полученных ими в процессе обучения.

Исследовательская практика аспирантов относится к вариативной части ООП ВО (Блок 2 «Практики»). Аспиранты проходят практику в конце 4 семестра параллельно с проведением научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. Общая трудоемкость исследовательской практики составляет 3 зачётных единицы (108 ак. часов)<sup>1</sup>.

Исследовательская практика позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения исследовательской практики

Планируемые результаты прохождения практики аспирантами, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты прохождения практики
<b>УК-4:</b> <i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	<b>В1 (УК-4)</b> <i>Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</i> <b>В3 (УК-4)</b> <i>Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</i>

<sup>1</sup> 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости продолжительностью по 45 минут.

<p><b>УК-5<sup>2</sup>:</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>У1 (УК-5)</b> Уметь корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества.</p> <p><b>У2 (УК-5)</b> Уметь соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния решений политических партий и общественных объединений на свою профессиональную деятельность.</p> <p><b>В1 (УК-5)</b> Владеть правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p> <p><b>В2 (УК-5)</b> Владеть правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p>
<p><b>ОПК-1:</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>З1 (ОПК-1)</b> Знать историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования.</p> <p><b>З2 (ОПК-1)</b> Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в избранной профессиональной области.</p> <p><b>У1 (ОПК-1)</b> Уметь проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной.</p> <p><b>В1 (ОПК-1)</b> Владеть навыками углубленного анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.</p>
<p><b>ОПК-2<sup>3</sup>:</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>З1 (ОПК-2)</b> Знать научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>З2 (ОПК-2)</b> Знать отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p><b>З3 (ОПК-2)</b> Знать особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации.</p> <p><b>У1 (ОПК-2)</b> Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p>

<sup>2</sup> Для направления подготовки 38.06.01 Экономика.

<sup>3</sup> Для направления подготовки 38.06.01 Экономика.

**У2 (ОПК-2)** Уметь предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности.

**У3 (ОПК-2)** Уметь мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранной областью исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.

**В1 (ОПК-2)** Владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.

В процессе выполнения программы практики у аспирантов также формируются конкретный набор профессиональных компетенций (ПК), определяемый направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

## **5. Организация и содержание исследовательской практики аспирантов**

Исследовательской практика аспирантов ИСАА МГУ является стационарной и проводится на базе выпускающих кафедр Института. В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Общее руководство исследовательской практикой возлагается на заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов, который обеспечивает необходимые условия для проведения исследовательской практики аспирантов на кафедре.

Оперативное руководство и контроль прохождения исследовательской практики аспирантом осуществляет его научный руководитель аспиранта, который назначается руководителем практики.

Руководитель практики:

- оказывает аспиранту методическую помощь в планировании и организации прохождения практики;
- знакомит аспиранта с планом научно-исследовательской работы кафедры;
- контролирует работу аспиранта в процессе прохождения практики, принимает меры по устранению недостатков в её организации;
- даёт отзыв об итогах прохождения практики;
- совместно с заведующим кафедрой оценивает результаты практической научно-исследовательской работы, проведённой аспирантом в ходе прохождения исследовательской практики;

Перед началом исследовательской практики научный руководитель знакомит аспиранта с формой и содержанием отчётной документации, определяет обязательный перечень конкретных форм научно-исследовательской работы, которые должен выполнить аспирант для получения зачёта по исследовательской практике. В каждом конкретном случае индивидуальный план исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы. Содержание исследовательской

практики определяется темой научно-квалификационной работы аспиранта (диссертации) и может включать в себя следующие формы научной работы:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей научную деятельность в РФ, а также соответствующей учебно-методической литературы, необходимой для освоения методики осуществления научно-исследовательской деятельности в организации, занимающейся научными исследованиями;
- знакомство с системой организации научно-исследовательской работы на кафедре, в институте;
- посещение научных мероприятий с участием ведущих учёных, занимающихся научными исследованиями в областях, близких к профилю аспирантской программы;
- посещение рекомендованных научным руководителем архивных учреждений и профильных библиотек с целью сбора материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение соответствующих профилю своего научного исследования заданий, участие в научно-исследовательских проектах, осуществляемых кафедрой, институтом, в том числе выполнение организационных обязанностей, связанных с проводимыми конференциями;
- подготовка и выступление с докладом на научной конференции, участие в дискуссии на научном семинаре;
- подготовка научных публикаций по результатам своих научных исследований;
- изучение порядка работы с российскими и международными базами научного цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus)
- регистрация и заполнение своего личного профиля в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- подготовка пакета документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках приоритетных направлений развития ИСАА МГУ;
- посещение рекомендованных научным руководителем организаций (других факультетов МГУ, ВУЗов, научно-исследовательских институтов и др.), осуществляющих научную деятельность, близкую профилю аспирантской программы, с целью ознакомления с проблематикой, методикой и результатами исследований в избранных для посещения организациях, а также с имеющимися в этих организациях программами обработки данных, базами данных, архивами; посещения научных конференций и семинаров; установления личных контактов со специалистами близкого профиля;
- выполнение индивидуальных заданий, иных форм научно-исследовательских работ, определённых научным руководителем;
- написание и представление **отчёта о прохождении исследовательской практики** (см. Приложение).

По результатам исследовательской практики аспиранты представляют на кафедру не позднее последнего рабочего дня практики отчёт о её прохождении, который включает в себя отзыв руководителя практики с дифференцированной оценкой работы аспиранта по итогам прохождения практики. Отчёты аспирантов о прохождении исследовательской практики должны быть своевременно размещены в личных кабинетах информационно-аналитической системы «Наука МГУ – ИСТИНА».

Исследовательская практика считается завершённой при условии выполнения аспирантом всех запланированных научно-исследовательских работ в полном объёме.

## **6. Образовательные технологии, используемые при прохождении исследовательской практики**

Основной составляющей исследовательской практики является самостоятельная работа аспирантов под контролем руководителя практики, во время которой они изучают нормативную и учебно-методическую документацию, знакомятся с системой организации научно-исследовательского процесса на кафедре и в ВУЗе, планируют свою научно-исследовательскую деятельность и анализируют эффективность её реализации.

Прохождение исследовательской практики подразумевает самоанализ и самооценку аспирантами результатов своей научно-исследовательской деятельности с целью выработки потребности в непрерывном личностно-профессиональном развитии, самообразовании, проектировании профессиональной карьеры.

## **7. Особые условия прохождения исследовательской практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест и способов прохождения исследовательской практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

## **8. Аттестация исследовательской практики аспирантов**

Аттестация исследовательской практики носит комплексный характер и учитывает научные достижения обучающихся в аспирантуре ИСАА МГУ за весь период прохождения практики.

Оценка уровня освоения исследовательской практики осуществляется в виде текущей и промежуточной аттестации успеваемости аспирантов, проводимой в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов проведённых научно-исследовательских работ.

*Текущая аттестация* аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- наблюдение за аспирантом в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов его работы; отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.);
- устный опрос аспиранта на предмет выявления уровня сформированности компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки;
- анализ и оценка научной документации, подготовленной аспирантом в период прохождения исследовательской практики;
- анализ и оценка выполненных аспирантом индивидуальных заданий / практических работ.

**Промежуточный контроль** по окончании практики производится в виде представления аспирантом на кафедру **отчёта о прохождении исследовательской практики** с приложением отзыва руководителя практики об итогах её прохождения, который также размещается в личном кабинете аспиранта в информационно-аналитической системы «Наука МГУ – ИСТИНА».

По результатам анализа представленной отчётной документации руководитель практики совместно с заведующим кафедрой выставляют зачёт с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости. Зачёт выставляется в последний день, отведённый на прохождение практики. Оценка по исследовательской практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспирантов. В случае отсутствия зачёта по практике кафедра не имеет права аттестовать аспиранта за текущий период обучения.

По итогам аттестации зачётная ведомость в установленные сроки передаётся для обработки и хранения в отдел аспирантуры и докторантуры ИСАА МГУ.

Аспиранты, не выполнившие программу практики в установленные сроки по уважительной причине, направляются на практику в индивидуальном порядке. Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность и отчисляются из аспирантуры в установленном порядке.

### **9. Оценочные средства для промежуточной аттестации исследовательской практики на основе карт компетенций выпускников**

Планируемые результаты исследовательской практики	Критерии и показатели оценивания результата исследовательской практики					Оценочные средства
	1	2	3	4	5	
	Неудовлетворительно или 1 балл по БРС	Неудовлетворительно или 2 балла по БРС	Удовлетворительно или 3 балла по БРС	Хорошо или 4 балла по БРС	Отлично или 5 баллов по БРС	
<b>В1 (УК-4)</b> Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.	Не владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.	Плохо владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, не способен внятно формулировать результаты своих оценочных суждений.	Владеет основами анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, с трудом формулирует результаты своих оценочных суждений.	В целом успешно, но не всегда корректно анализирует научные тексты на государственном и иностранном языках, допуская отдельные несущественные ошибки при формулировании результатов своих оценочных суждений.	Отлично владеет навыками критического анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, чётко и логически грамотно формулирует результаты своих оценочных суждений.	Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.

<p><b>В3 (УК-4)</b> Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Не владеет навыками применения различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Слабо владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, допускает грубые ошибки при использовании своих коммуникативных навыков на практике.</p>	<p>Владеет основными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, но допускает отдельные ошибки при использовании своих коммуникативных навыков на практике.</p>	<p>В целом успешно владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, но испытывает некоторые трудности при использовании своих коммуникативных навыков на практике.</p>	<p>Свободно владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, грамотно применяет свои коммуникативные навыки на практике.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>У1 (УК-5)</b> Уметь корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>Не умеет и не готов корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>Имея базовые представления об основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>При проведении профессиональных исследований не всегда способен корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>В целом умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества, но не всегда готов конструктивно на неё реагировать на разных этапах профессиональной деятельности.</p>	<p>Готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес-сообщества.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>У2 (УК-5)</b> Уметь соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния решений политических партий и общественных объединений на свою профессиональную деятельность.</p>	<p>Не готов и не умеет соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния решений политических партий и общественных объединений на свою профессиональную деятельность.</p>	<p>Не всегда ставит принципы беспристрастности и объективности выше своих конъюнктурных соображений, допускает возможность влияния решений политических партий и общественных объединений на свою профессиональную деятельность.</p>	<p>Как правило, соблюдает принципы беспристрастности и объективности, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но нередко позволяет своим эмоциям заслонять действительность, подвигая на импульсные поступки, которые могут привести к нежелательным результатам.</p>	<p>В целом соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния решений политических партий и общественных объединений на свою профессиональную деятельность, но не обладает самокритичностью и чувством личной ответственности за свою деятельность и поведение.</p>	<p>Готов и умеет в полной мере соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния решений политических партий и общественных объединений на свою профессиональную деятельность, обладает самокритичностью и чувством личной ответственности за свою деятельность и поведение.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>

<p><b>В1 (УК-5)</b> Владеть правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>	<p>Слабо владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, допуская серьёзные нарушения этикета и культуры делового общения.</p>	<p>Владеет основными правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда готов им следовать.</p>	<p>В целом успешно применяет правила делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда адекватно оценивает себя, свои возможности, а также возможности своих коллег по работе.</p>	<p>Демонстрирует владение целостной системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>В2 (УК-5)</b> Владеть правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p>	<p>Не владеет правилами русского языка, культурой своей речи и допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p>	<p>Владеет основными правилами русского языка, но испытывает серьёзные затруднения с подбором соответствующих слов для ясной передачи мысли и грамотным изложением полученной информации, плохо владеет культурой своей речи, допуская использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.</p>	<p>В целом владеет правилами русского языка в его устной форме, но в сложных стрессовых ситуациях допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний, письменная речь зачастую не соответствует нормам и правилам культуры речи.</p>	<p>Демонстрирует успешное владение правилами русского языка в его устной форме, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний, но письменная речь не всегда соответствует нормам и правилам культуры речи.</p>	<p>Демонстрирует владение целостной системой правил русского языка в его устной и письменной формах, средствами эмоционального воздействия на аудиторию, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний даже в сложных стрессовых ситуациях.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>З1 (ОПК-1)</b> Знать историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования.</p>	<p>Не имеет представления об истории и современном состоянии избранной профессиональной области, проблематике собственного научного исследования, требованиях к оформлению результатов научного исследования.</p>	<p>Имеет фрагментарные, порой ошибочные представления об истории и современном состоянии избранной профессиональной области, проблематике собственного научного исследования, требованиях к оформлению результатов научного исследования.</p>	<p>Демонстрирует неполные, не систематизированные знания истории и современного состояния избранной профессиональной области, проблематики собственного научного исследования, требований к оформлению результатов научного исследования.</p>	<p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания истории и современного состояния избранной профессиональной области, проблематики собственного научного исследования, требований к оформлению результатов научного исследования.</p>	<p>Обладает полностью сформированными, систематизированными знаниями истории и современного состояния избранной профессиональной области, проблематики собственного научного исследования, требований к оформлению результатов научного исследования.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>

<p><b>32 (ОПК-1)</b> Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в избранной профессиональной области.</p>	<p>Не имеет представления о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях в избранной профессиональной области.</p>	<p>Имеет фрагментарные, порой ошибочные представления о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях в избранной профессиональной области.</p>	<p>Демонстрирует неполные, не систематизированные знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в избранной профессиональной области.</p>	<p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в избранной профессиональной области.</p>	<p>Обладает полностью сформированными, систематизированными знаниями современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в избранной профессиональной области.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>У1 (ОПК-1)</b> Уметь проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной.</p>	<p>Не умеет и не готов проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной.</p>	<p>Допускает грубые, принципиальные ошибки при проведении самостоятельных профессиональных исследований, обладающих научной новизной.</p>	<p>Испытывает определённые затруднения, но в целом удовлетворительно проводит самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной.</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недочётами проводит самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной.</p>	<p>Готов и умеет проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>В1 (ОПК-1)</b> Владеть навыками углубленного анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.</p>	<p>Не владеет навыками анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.</p>	<p>Плохо владеет навыками анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации, не способен внятно формулировать результаты своих оценочных суждений.</p>	<p>Владеет основами углубленного анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации, с трудом формулирует результаты своих оценочных суждений.</p>	<p>В целом успешно, но не всегда корректно анализирует объекты профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации, допуская отдельные существенные ошибки при формулировании результатов своих оценочных суждений.</p>	<p>Отлично владеет навыками углубленного анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации, чётко и логически грамотно формулирует результаты своих оценочных суждений.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>31 (ОПК-2)</b> Знать научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Не имеет представления о научно-методических основах организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Имеет фрагментарные, порой ошибочные представления о научно-методических основах организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Демонстрирует неполные, не систематизированные знания научно-методических основ организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Обладает полностью сформированными, систематизированными знаниями основ организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>

<p><b>32 (ОПК-2)</b> Знать отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p>	<p>Не имеет представления об отечественной и зарубежной специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p>	<p>Имеет фрагментарные, порой ошибочные представления об отечественной и зарубежной специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p>	<p>Демонстрирует неполные, не систематизированные знания отечественной и зарубежной специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p>	<p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественной и зарубежной специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p>	<p>Обладает полностью сформированными, систематизированными знаниями отечественной и зарубежной специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>33 (ОПК-2)</b> Знать особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации.</p>	<p>Не имеет представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации.</p>	<p>Имеет фрагментарные, порой ошибочные представления об особенностях проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации.</p>	<p>Демонстрирует неполные, не систематизированные знания особенностей проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требований к оформлению конкурсной документации.</p>	<p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требований к оформлению конкурсной документации.</p>	<p>Обладает полностью сформированными, систематизированными знаниями особенностей проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требований к оформлению конкурсной документации.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>У1 (ОПК-2)</b> Уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p>	<p>Не умеет и не готов определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p>	<p>Допускает грубые, принципиальные ошибки при определении актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p>	<p>Испытывает определенные затруднения, но в целом удовлетворительно определяет актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недочётами определяет актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p>	<p>Готов и умеет определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>

<p><b>У2 (ОПК-2)</b> Уметь предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности.</p>	<p>Не умеет и не готов предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности.</p>	<p>Допускает грубые, принципиальные ошибки при предложении и продвижении рекомендаций в сфере экономической и социальной политики; не готов разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности.</p>	<p>Испытывает определённые затруднения, но в целом удовлетворительно предлагает и продвигает рекомендации в сфере экономической и социальной политики; плохо умеет разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности.</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недочётами предлагает и продвигает рекомендации в сфере экономической и социальной политики; допускает некоторые несущественные ошибки при разработке рекомендаций для организаций по улучшению экономической деятельности.</p>	<p>Умеет предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; готов разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>У3 (ОПК-2)</b> Уметь мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранной областью исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p>	<p>Не умеет и не готов мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранной областью исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p>	<p>Плохо умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранной областью исследования, практически не готов консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p>	<p>В целом удовлетворительно мотивирует коллег на самостоятельный научный поиск, направляет их работу в соответствии с выбранной областью исследования, испытывает определённые затруднения при консультировании по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными недочётами мотивирует коллег на самостоятельный научный поиск, направляет их работу в соответствии с выбранной областью исследования, консультирует по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p>	<p>Готов и умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранной областью исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>
<p><b>В1 (ОПК-2)</b> Владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p>	<p>Не владеет культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p>	<p>Демонстрирует низкую культуру научной дискуссии, слабо владеет навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p>	<p>Владеет основами культуры научной дискуссии, но допускает грубые ошибки в профессиональном общении, нередко нарушает деловой этикет.</p>	<p>В целом успешно владеет культурой научной дискуссии, но допускает отдельные несущественные ошибки в профессиональном общении с соблюдением делового этикета.</p>	<p>Демонстрирует высокую культуру научной дискуссии, отлично владеет навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p>	<p>Отчёт о прохождении исследовательской практики. Зачёт с оценкой по исследовательской практике.</p>

## **10. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов прохождения исследовательской практики**

По итогам исследовательской практики в последний день её прохождения проводится зачёт с оценкой.

Объектами оценивания на зачёте выступают как результаты самостоятельной работы аспирантов, так и достигнутый ими уровень овладения практическими умениями и навыками.

Оценивание результатов обучения аспиранта на зачёте осуществляется на основе критериев и показателей, указанных в таблице.

По результатам зачёта преподаватель ставит аспиранту «неудовлетворительно», если хотя бы по одному результату обучения получена отметка «неудовлетворительно», т.е. у аспиранта имеются существенные пробелы в знании основного программного материала исследовательской практики, им допущены принципиальные ошибки при применении теоретических знаний на практике, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

Для получения положительной оценки на зачёте аспирант должен полностью выполнить содержание работ, предусмотренных программой практики, своевременно оформить итоговый отчёт о её прохождении, разместить его в своём личном кабинете информационно-аналитической системы «Наука МГУ – ИСТИНА».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при условии, если аспирант достиг цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; отлично знает нормативные документы по организации научно-исследовательского процесса в организации, занимающейся научными исследованиями; показал свою способность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с разработанной программой как самостоятельно, так и в составе научного коллектива; выполнил индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; в срок предоставил полную отчётную документацию по всем заданиям, не имеет существенных замечаний в их выполнении; демонстрирует уверенные практические навыки работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями; провёл работу в полном объёме на теоретическом и практическом уровнях по обобщению полученных в ходе исследования результатов; руководитель исследовательской практики оценил практическую деятельность аспиранта на «отлично»;
- оценка «хорошо» выставляется, если аспирант демонстрирует правильное понимание целей и задач, поставленных перед ним в ходе практики; хорошо знает нормативные документы по организации научно-исследовательского процесса в организации, занимающейся научными исследованиями; в целом показал свою способность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с разработанной программой как самостоятельно, так и в составе научного коллектива; своевременно с несущественными ошибками выполнил все задания, предусмотренные в рамках прохождения исследовательской практики; предоставил полную отчётную документацию по данным заданиям; оказался способен самостоятельно исправлять допущенные ошибки; демонстрирует неплохие практические навыки работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями; руководитель исследовательской практики оценил практическую деятельность аспиранта на «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант демонстрирует недостаточно правильное понимание целей и задач, поставленных перед ним в ходе практики; слабо знает нормативные документы по организации научно-исследовательского процесса в организации, занимающейся научными исследованиями; испытывает существенные затруднения при проведении научно-исследовательских работ в соответствии с разработанной программой как самостоятельно, так и в составе научного коллектива; с

существенными ошибками выполнил задания, предусмотренные в рамках прохождения исследовательской практики; способен исправлять допущенные ошибки только с помощью преподавателя; предоставил отчётную документацию по выполненным заданиям с нарушением установленных сроков; демонстрирует удовлетворительные практические навыки работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями; руководитель исследовательской практики оценил практическую деятельность аспиранта на «удовлетворительно»;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если аспирант не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; показал свою неспособность проводить научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой как самостоятельно, так и в составе научного коллектива; не выполнил задания, предусмотренные в рамках прохождения исследовательской практики; не сдал отчётную документацию по практике; не приобрёл практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями; руководитель исследовательской практики неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.

#### 11. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» для самостоятельной работы аспирантов

№ пп.	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Scopus	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
2.	Web of Science	<a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp/">http://elibrary.ru/defaultx.asp/</a>
4.	Сайт ВАК Минобрнауки РФ	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>

**Автор-составитель:** старший научный сотрудник кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н. В.Е. Смирнов.

**Рецензенты:** заместитель директора ИСАА МГУ по учебной работе, к.и.н. В.Г. Белогорцев; заместитель директора ИСАА МГУ по учебно-методической работе, к.и.н. А.Н. Карнеев.

© Смирнов В.Е. 2018  
© ИСАА МГУ, 2018

**ОТЧЁТ  
об исследовательской практике**

аспиранта \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

\_\_\_\_\_ года обучения; \_\_\_\_\_ формы обучения; направление \_\_\_\_\_

*(шифр и название)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)*

**1. Индивидуальное задание аспиранта-практиканта:**

---



---



---



---



---

**2. Календарный план-график**

№ п/п	Планируемые формы научно-исследовательской работы	Количество ак. часов <sup>4</sup>	Календарные сроки проведения
1.			
2.			
3.			
4 <sup>5</sup> .			
<i>Итого:</i>		108	

**3. Отчёт о практике:**

*(необходимо описать практическую работу, проделанную в ходе практики в соответствии с календарным планом-графиком и Программой практики)*

---



---



---



---



---



---



---



---

<sup>4</sup> Общий объём – 108 ак. часов (3 зач. ед.) за все формы научной работы, включая написание отчёта о прохождении исследовательской практики.

<sup>5</sup> Вставляется необходимое число строк.

#### 4. Отзыв руководителя практики:

(отмечаются достоинства и недостатки, даётся обоснованная оценка проделанной практической работы)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Аттестация по результатам исследовательской практики: \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись, Ф.И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись, Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.