

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Институт стран Азии и Африки

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора,
д.и.н. профессор



А.А. Маслов/

« 23 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общенаучная дисциплина

**Арабские страны в XXI в.: социально-политические кризисы и внешние
вызовы**

Arab countries in the XXI century: socio-political crises and external challenges

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Всеобщая история» (118-01-00-562)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в МГУ имени М.В. Ломоносова по научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история», разработанной и утвержденной МГУ имени М.В. Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины: «Арабские страны в XXI в.: социально-политические кризисы и внешние вызовы».

Цель изучения дисциплины – формирование у аспиранта исследовательских умений и навыков для проведения самостоятельных научных изысканий, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества. В процессе освоения дисциплины «Арабские страны в XXI в.: социально-политические кризисы и внешние вызовы» у аспирантов также формируются конкретный набор профессиональных компетенций, определяемый направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

2. Уровень высшего образования—подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. Научная специальность: 5.6.2. «Всеобщая история».

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: относится к обязательной части, читается в 1 семестре второго года обучения.

5. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего 108 акад. часов, из которых 28 акад. часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (28 акад. часов занятия лекционного типа, 0 акад. часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 0 акад. часов групповые консультации, 0 акад. часов индивидуальные консультации, 0 акад. часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 0 акад. часов мероприятия промежуточной аттестации), 80 акад. часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины «Арабские страны в XXI в.: социально-политические кризисы и внешние вызовы» Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего	Всего	Выполнение домашних заданий, подготовка рефератов и т.п.	Всего
<i>Тема 1. Постколониальное развитие арабских стран (1940-е гг. — начало 1990-х гг.): особенности социальной структуры и политических систем. Формирование постбиполярного мира после окончания «холодной войны» и его влияние на судьбы арабских стран.</i>	14	4					4	10	10
<i>Тема 2. «Управляемые конфликты» в ближневосточном регионе в начале 2000-х гг.: цели и методы стратегии США и их союзников. Вторжение в Ирак (2003 г.) и его последствия.</i>	16	4					4	12	12
<i>Тема 3. Социально-экономические и политические предпосылки «Арабской весны» 2011 г. Революционные события в Тунисе и Египте в 2010-2011г. — общее и различия.</i>	16	4					6	12	12
<i>Тема 4. Интервенция НАТО в Ливии (2011 г.): свержение режима Муаммара Каддафи и его последствия для судеб страны. Массовые</i>	16	4					4	12	12

<i>протестные движения в Йемене и Бахрейне (2011 г.). Вмешательство Саудовской Аравии и ОАЭ в кризисные процессы на Аравийском полуострове. Интервенция в Йемене (2015 г.) и ее последствия для ситуации в стране.</i>									
<i>Тема 5. Начальный этап сирийского кризиса (2011-2012 г.): внутренние причины, динамика, роль внешних сил. Сирийский кризис в 2012 — 2021 гг.). Переломный характер событий 2015 г. Успехи правительственных сил и их союзников.</i>	16	4					4	12	12
<i>Тема 6. Преодоление политического кризиса в Египте: президентство Мухаммада Мурси (2012 — 2013 гг.) и его смещение. Стабилизация ситуации после прихода к власти Абд ал-Фаттаха ас-Сиси.</i>	16	4					4	12	12
<i>Тема 7. Арабский мир к началу третьего десятилетия XXI в.: опыт преодоления социально-политических кризисов в условиях региональной нестабильности. Политические процессы в Тунисе после 2011 г. Гражданская война в Ливии и ее влияние на страны арабского Магриба. Современное состояние конфликта в Йемене. Постепенная стабилизация ситуации в Сирии.</i>	14	4					4	10	10
<i>Промежуточная аттестация: зачѐт¹</i>									
Итого:	108	28	0	0	0	0	28	80	80

¹ Зачѐт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, предусмотренные на изучение дисциплины

Тема 1. Постколониальное развитие арабских стран (1940-е гг. — начало 1990-х гг.): особенности социальной структуры и политических систем. Формирование постбиполярного мира после окончания «холодной войны» и его влияние на судьбы арабских стран.

Процессы деколонизации в арабских странах накануне, во время и после Второй мировой войны. Формирование границ между государствами региона в результате колониальных разделов и исчезновения османского имперского пространства. Сохранение тесных взаимосвязей между национальными элитами (Египет, Ирак, Сирия, Ливан, Иордания, Ливия) и бывшими колониальными метрополиями. Проекты постколониальной интеграции (план «Благодатного полумесяца», план «Великая Сирия»). Постепенное снижение роли Великобритании и Франции на Ближнем Востоке и повышение роли США по окончании Второй мировой войны. Новые схемы стратегического взаимодействия. Образование Лиги арабских государств (1945 г.). План раздела Палестины, образование Государства Израиль и Первая арабо-израильская война (1948–1949 гг.) Противостояние арабских стран с Израилем как фактор кризиса политических систем в ряде арабских стран. Приход к власти военных в Египте (1952 г.), Сирии (1949 г.), Ираке (1958 г.). Йемене (1962 г.), Ливии (1969 г.).

Проблема выбора пути развития и внешних союзников после прихода к власти революционных военных национальных элит. Идеология «Арабского социализма» как альтернатива идеям либерализма и капиталистического развития. Эпоха правления президента Гамалы Абдель Насера в Египте. Приход к власти баасистов в Сирии и Ираке. Политические и социально-экономические преобразования в Египте, Сирии, Ираке, Тунисе, Йемене). Их последствия. Трудности национальной модернизации в условиях недостатка ресурсов и «демографического взрыва».

Разочарование в идеях интеграции арабских стран (выход Сирии из состава Объединенной Арабской Республики в 1961 г.). Поражение Египта, Сирии и Иордании в «Шестидневной войне» (1961 г.) и обострение палестинской проблемы. Нарастание социально-экономического кризиса в Египте и смерть президента Гамалы Абд ан-Насера на фоне событий «Черного сентября» (1970 г.). Смена внешнеполитического и внутриэкономического курса при президенте Анваре Садате (1970–1981 гг.). Кэмп-дэвидские соглашения (1978-1979 гг.) и их воздействие на общественное мнение в арабском мире. Утрата Египтом неформального лидерства среди стран «арабского социализма».

«Исламская революция» в Иране (1979 г.) и её идейное воздействие на арабские страны. Рост оппозиции в лице «Братьев-мусульман» (организация запрещена в РФ) и радикальных военизированных группировок в Египте и Сирии. Убийство Анвара Садата (1981 г.) и начало эпохи президентства Хосни Мубарака в Египте. Фактическое продолжение и развитие курса Садата на сотрудничество с США и развитие капиталистических отношений. Укрепление позиций военно-бюрократической элиты.

Баасисты у власти в Сирии и борьба за власть (1963–1970 гг.). Президент Хафез аль-Асад (1970–2000) и его курс. Традиционные этно-конфессиональные общности Сирии и их роль в новых политических условиях. Борьба с вооруженной оппозицией (конец 1970 — начало 1980 гг.) и сближение САР с Ираном. Гражданская война в Ливане и вовлечённость Сирии в

ливанские дела как средство решения геополитических и социально-экономических проблем после Октябрьской войны 1973 г. Возникновение «Хезболлы» и рост её влияния в Ливане.

Арабский мир к началу 1990-х гг. в условиях демонтажа «биполярной системы». Нерешенность социально-экономических проблем на фоне продолжающегося демографического роста. Идеологический кризис и его составляющие: разочарование в идеях «арабского социализма» и поддержке со стороны СССР. Рост влияния сил, выступающих под лозунгами «политического ислама». Военные действия в Афганистане (1979–1989 гг.) как катализатор роста радикальных вооруженных группировок. Операция «Циклон» и создание «Аль-Каиды» (запрещена в РФ). Политический кризис в Алжире (1991 г.) как пролог «Арабской весны».

Последствия Ирано-иракской войны и вторжение иракских войск в Кувейт (1990 г.). Операция «Буря в пустыне» (1991 г.) и закрепление американского военного присутствия в регионе Персидского залива. Крах претензий режима Саддама Хусейна на региональное лидерство.

Вовлеченность США в попытке решения палестинской проблемы. «Соглашения в Осло» (1993 г.). Временное ослабление арабо-израильской линии противостояния и поддержание напряженности по линии арабские нефтяные монархии — Иран. Стратегический союз Сирии с Ираном.

Тема 2. «Управляемые конфликты» в ближневосточном регионе в начале 2000-х гг.: цели и методы стратегии США и их союзников. Вторжение в Ирак (2003 г.) и его последствия.

Вызовы эпохи «однополярного мира» для внешнеполитической стратегии США и стратегические планы американских «неоконсерваторов». Задача по поддержанию роли доллара как единственной мировой валюты. Заинтересованность Вашингтона в торможении интеграционных процессов в ближневосточном регионе и контроле над нефтяными монархиями ССАГПЗ. Ограниченность возможностей по использованию Ирака в качестве «образа врага». Активизация работы США и Великобритании по воздействию на общественное мнение в арабских странах: основные стереотипы.

Стратегия «односторонних действий» США после событий 11 сентября 2001 г. Вторжение войск коалиции во главе с США в Афганистан (2001 г.) и Ирак (2003 г.) и их последствия. Разрушение иракской государственности и превращение Ирака после свержения Саддама Хусейна в поле противостояния между суннитскими и шиитскими политическими силами. Борьба США с международным терроризмом и рост радикальных группировок в странах региона. Обострение саудовско-иранских противоречий из-за Ирака. Усиление давления США на Сирию и вынужденный вывод сирийских войск из Ливана.

Рост иранского влияния в регионе (Ирак, Сирия, Ливан, Палестина, Йемен) как новый фактор геополитической борьбы. Ядерная программа Ирана и «демонизация» ИРИ со стороны США и их союзников.

Нерешенность палестинской проблемы и торможение мирного процесса (2000-е гг.) как факторы сохранения напряженности в регионе. Вовлеченность Египта, Ливана и Ирана в противостояние между Израилем и палестинцами.

Роль средств информационной глобализации как инструментов влияния на арабскую общественность и общественно-политические процессы в арабских странах на рубеже XX и

XXI вв. Трудности развития национальных СМИ и рост популярности спутниковых телеканалов. За-пуск катарского телеканала «Аль-Джазира» (1996 г.) и полемика вокруг его деятельности. Информационная глобализация как фактор роста активности оппозиционных сил в арабском ми-ре: субъекты и объекты информационного воздействия в годы, предшествовавшие «Арабской весне». Роль социальных сетей в деятельности НПО и мобилизации оппозиционных сил.

Тема 3. Социально-экономические и политические предпосылки «Арабской весны» 2011 г. Революционные события в Тунисе и Египте в 2010-2011г. — общее и различия.

Демографическая проблема в арабском мире и её масштабы. Массовая безработица среди молодежи как главная социально-экономическая проблема арабских стран. Повышение роли «нефтяных» стран в качестве «доноров» для экономик беднейших арабских стран. Системный характер проблем и попытки их решения в условиях авторитарных политических систем. Новые энергетические проекты и активизация экономических связей ряда арабских стран с Китаем. Заинтересованность США в сохранении контроля над ходом событий в ближневосточном регионе на фоне приближающегося социального «взрыва».

Негативные последствия мирового финансового и экономического кризиса 2008 г. для арабских стран. Снижение цен на нефть, падение темпов экономического роста, рост безработицы и удорожание продовольствия на фоне продолжающегося демографического роста.

Египет и Тунис как «слабые звенья» в ряду авторитарных политических систем в арабском мире. Сходство и различия режимов президентов Зин аль-Абидина Бен Али и Хосни Мубарака. Проекты социально-экономического развития и проблема преемственности власти. «Движение молодежи 6 апреля» в Египте и его роль в формировании «сетевой» технологии массовых протестов.

«Вторая жасминовая революция» в Тунисе (декабрь 2010 г. — 14 января 2011 г.) Роль армейского командования (генерал Рашид Аммар) в свержении и бегстве из страны президента Бен Али. Формирование временного правительства. Возвращение в страну лидеров политической эмиграции. Выборы Учредительного собрания (октябрь 2011 г.).

«Революция 25 января» в Египте: хронология и логика событий. Протесты на площади Тахрир («День гнева») и их освещение в СМИ. Роль высшего военного командования в отстранении от власти президента Хосни Мубарака и влияние США. Генерал Сами Аннан и фельдмаршал Хусейн Тантави. Высший Совет вооруженных сил Египта и его роль в качестве коллективного переходного органа управления страной. Роспуск парламента и конституционный референдум (19 марта 2011 г.). Продолжение массовых беспорядков и рост влияния «Братьев-мусульман». Парламентские выборы (ноябрь 2011 г. — январь 2012 г.) и их результаты.

Тема 4. Социально-политические кризисы 2011 г. в странах Северной Африки и Аравийского полуострова как продолжение «Арабской весны». Интервенция НАТО в Ливии (2011 г.): свержение режима Муаммара Каддафи и его последствия для судеб страны. Массовые протестные движения в Йемене и Бахрейне (2011 г.). Вмешательство Саудовской Аравии и ОАЭ в кризисные процессы на Аравийском полуострове. Интервенция в Йемене (2015 г.) и ее последствия для ситуации в стране.

Политическая система Ливии (1969–2011 гг.): идеи Джамахирии и режим власти Муаммара Каддафи. Причины вооруженного выступления оппозиции на востоке страны в 2011 г. Иностранная поддержка повстанцам, образование Национального переходного совета. Резолюция 1973 СБ ООН и начало интервенции НАТО. Операция «Рассвет Одиссея». Информационная война против Ливии. Противоборство правительственных войск и сил повстанцев. Роль Катара и ряда других арабских монархий в ливийских событиях. Операция «Рассвет русалки». Падение Триполи и роль иностранных военных. Взятие Сирта и убийство Муаммара Каддафи. Последствия крушения Ливийской Джамахирии. Борьба за власть среди ливийских военно-политических группировок. Политический кризис 2014 г. и выступление генерала Халифы Хафтара. Операции «Достоинство» и «Рассвет Ливии». Роспуск Всеобщего народного конгресса и двоевластие в стране. Новая гражданская война, оформление противоборствующих лагерей и фактический раскол страны.

Влияние революционных событий в Египте и Тунисе на политический конфликт в Йемене. Борьба за отстранение от власти президента Али Абдаллы Салеха (январь–ноябрь 2011 г.). Роль кланового, племенного и регионального факторов в борьбе за власть. Саудовское посредничество и передача президентских полномочий Абд Раббо Мансуру Хади. Избрание его президентом (февраль 2012 г.). Соперничество за контроль над вооруженными силами и столицей. Обострение проблемы Юга и движение «Хуситов» на севере страны. Роль внешних «игроков» (США, Саудовская Аравия, Иран) в йеменском кризисе. Активизация движения «Хуситов» и их наступление на Сану (2014 г.). Формирование арабской коалиции во главе с Саудовской Аравией и ОАЭ и ее интервенция в Йемене (с 2015 г.). Раскол страны на зоны контроля. Активизация движения за отделение Юга при фактической поддержке со стороны ОАЭ.

Кризисная ситуация в Бахрейне и массовые протесты (февраль–март 2011 г.): роль «шиитского фактора» и вопрос об иранском влиянии. События на Жемчужной площади и ввод саудовских войск в Бахрейн. Разгон антиправительственной демонстрации на Жемчужной площади и подавление протестных выступлений в стране. Реакция США и их союзников на события в Йемене и Бахрейне.

Тема 5. Начальный этап Сирийского кризиса (2011-2012 г.): внутренние причины, динамика, роль внешних сил. Сирийский кризис в 2012 — 2021 гг.). Переломный характер событий 2015 г. Успехи правительственных сил и их союзников.

Политическая система Сирии после смерти президента Хафеза аль-Асада. Социально-экономические проблемы и рост внутренней напряженности. Этно-конфессиональный фактор политического кризиса. Влияние революционного «взрыва» в Тунисе, Египте и Ливии. Воздействие волнений в Бахрейне на геополитическую ситуацию в регионе. Заинтересованность США и их союзников в ослаблении Сирии как ключевого союзника Ирана в регионе.

События в г. Дераа (март 2011 г.) и их эффект. Реакция президента Башара аль-Асада и попытки диалога с оппозицией. Приток оружия и боевиков из-за пределов САР. Формирование вооруженных отрядов сирийской оппозиции и начало боевых действий против сирийских правительственных войск. Роль США и их союзников в формировании Свободной сирийской армии и эскалация насилия в стране. Информационное обеспечение деятельности вооруженной оппозиции. Бои в Хомсе (сентябрь 2011 — апрель 2012 г.) и стратегическое значение города. Операция «Вулкан в Дамаске – землетрясение по всей Сирии» 2012 г.:

попытка захвата Дамаска и Халеба отрядами антиправительственных боевиков. Проблемы отсутствия единства в рядах сирийской оппозиции.

Сложный и противоречивый характер военно-политического кризиса в Сирии. Сирийская оппозиция и её иностранные покровители. Свободная Сирийская армия, факторы её силы и слабости. Социальная база правительства и оппозиции. Сирийский национальный совет и Национальная коалиция оппозиционных и революционных сил Сирии.

Неудача попыток сил вооруженной оппозиции захватить Дамаск и расчеты на внешнюю интервенцию. Курс США и их союзников на свержение президента Асада и правительства САР. Операция «Вулкан в Дамаске» (август 2012 г.) и её последствия. Активизация действий вооруженных сил оппозиции в Халебе. Помощь сирийскому правительству и армии со стороны Ирана и «Хезболлы».

Вооруженные действия в САР в 2012–2014 гг. и попытки политического урегулирования. Мирные конференции по сирийской проблеме в Женеве. Роль России, Китая и Ирана в противодействии планам военной интервенции против Сирии со стороны США и их союзников. Рост притока боевиков-исламистов в рядах антиправительственных сил в Сирии. «Джабхат ан-Нусра» и ИГИЛ (запрещены в РФ). Химическая атака в Дамаске (август 2013 г.) и международная реакция. Попытки США организовать прямую военную интервенцию против Сирии и реакция России.

Причины отказа США от ударов по Сирии осенью 2013 г. Прорыв в американо-иранском диалоге и формула компромисса. Снижение активности радикальных группировок в Сирии и их активизация в Ираке (2014 г.): логика процессов. Взаимосвязь событий в Сирии, Ираке и Ливане (2011–2014 гг.). Операция российских ВКС в Сирии и ее результаты. Освобождение большей части территории САР от террористических формирований и отрядов антиправительственных боевиков. Ситуация на северо-востоке Сирии: действия СДС и американская интервенция. Проблема Идлиба и действия турецких войск на севере Сирии.

Тема 6. Преодоление политического кризиса в Египте: президентство Мухаммада Мурси (2012 — 2013 гг.) и его смещение. Стабилизация ситуации после прихода к власти Абд ал-Фаттаха ас-Сиси.

Рост влияния «Братьев-мусульман» (организация запрещена в РФ) в Египте после свержения президента Хосни Мубарака и образование Партии свободы и справедливости. Политическая карьера Мухаммада Мурси и его победа в президентской гонке против Ахмада Шафика (июнь 2012 г.). Деятельность Мухаммада Мурси во главе страны и борьба вокруг проекта новой конституции. Внешняя политика президента Мурси и попытки вывода Египта из финансового кризиса.

Рост недовольства курсом президента Мурси среди египетских военных и «молодежи Тахрира»: причины и последствия. Массовые протесты лета 2013г. и противостояние противников и сторонников Мурси. Ультиматум египетских военных и смещение президента Мурси. Роль министра обороны Абд аль-Фаттаха ас-Сиси. Временное президентство Адли Мансура. Репрессии против «Братьев-мусульман» и начало судебного процесса в отношении Мухаммада Мурси. Реакция администрации США на отстранение Мурси от власти. Проведение новых президентских выборов в Египте и победа Абд ал-Фаттаха ас-Сиси (июнь 2014 г.).

Тема 7. Арабский мир к началу третьего десятилетия XXI в.: опыт преодоления социально-политических кризисов в условиях региональной нестабильности. Политические процессы в Тунисе после 2011 г. Гражданская война в Ливии и ее влияние на страны арабского Магриба. Современное состояние конфликта в Йемене. Постепенная стабилизация ситуации в Сирии.

Последствия падения режима президента Бен Али в Тунисе. Рост политического активизма и дискуссии о будущем страны. Итоги выборов в Учредительное собрание (октябрь 2011 г.) и выработка новой конституции. Успех «Партии возрождения» («Ан-Нахда») и его причины. Соглашение между тремя крупнейшими партиями. Президент Монсеф Марзуки и премьер-министр Хамади Джебали. Противостояние сторонников и противников светского пути развития. Правительственный кризис февраля 2013 г. и отставка правительства Хамади Джебали. «Национальный диалог» и перенос парламентских выборов. Политическая культура Туниса после «Жасминовой революции»: факторы стабильности и нестабильности.

Отличия ситуации в Ливии от ситуации в Тунисе и Египте. Фактическое уничтожение ливийской государственности в ходе гражданской войны (2011 г.) и его последствия. Племенные и региональные ополчения как действующие силы в процессе развала страны. Двоевластие в Ливии на фоне деятельности множества соперничающих вооруженных группировок и попытки его преодоления.

Частичная стабилизация ситуации в Сирии в 2015-2021 гг. Роль России, США, Ирана и Турции в событиях в Сирии и вокруг нее.

Современное состояние йеменского кризиса. Фактический раскол страны на зоны контроля в условиях продолжающейся иностранной интервенции.

Общие политические и экономические итоги событий первых двух десятилетий в арабском мире. Кризис ряда национальных государств (Египет, Тунис, Ливия, Сирия, Ливан, Ирак, Йемен, Бахрейн) и факторы стабильности стран, в меньшей степени затронутых событиями «Арабской весны» (Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ, Катар, Оман, Иордания, Алжир, Марокко, Мавритания, Судан). «Экспорт нестабильности» и рост радикальных вооруженных группировок. Последствия гражданской войны в Ливии для соседних стран и кризис в Мали. Вовлеченность радикальных и террористических сил в события в Сирии, Ливане и Ираке.

Кризис механизмов международной безопасности и фактический возврат к «блоковой» политике на фоне событий «Арабской весны». Ситуация вокруг Сирии как поле противоречий между Россией и США.

Роль новых претендентов на региональное лидерство на Ближнем Востоке (Турция, Иран, Саудовская Аравия) в ходе конфликтов в арабском мире и попыток их урегулирования. Конфигурации новых коалиций и линий противостояния в регионе.

Экономические последствия политических потрясений на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Отток капитала и неясность перспектив развития национальных экономик. Проблема беженцев (Ливия, Сирия, Ирак). Активизация нелегальной миграции из Африки и Ближнего Востока в страны ЕС. Продовольственная проблема, рост массовой безработицы и бедности.

Освещение социально-политических кризисов в арабских странах и их последствий в СМИ: проблема «двойных стандартов» и информационные войны. СМИ и социальные сети как фактор влияния на политические процессы в арабском мире на современном этапе.

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. *Арабский кризис и его международные последствия. Под общ. ред. А.М. Васильева / Саватеев А.Д., Ланда Р.Г., Орлов В.В., Долгов Б.В., Исаев Л.М., Ткаченко А.А., Коротаев А.В., Следзевский И.В., и др. М., 2014.*
2. *Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей. Отв. ред.: В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов. М., 2012.*
3. *Васильев А.М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.*
4. *Васильев А.М., Коротаев А.В., Исаев Л.М. Военные вновь у власти? Выборы в Египте // Азия и Африка сегодня. 2014, № 10. С 2–7.*
5. *Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние. М., 2008.*
6. *Долгов Б.В. Феномен «арабской весны» 2011–2016 гг: Причины, развитие, перспективы / РАН. Институт востоковедения. – М.: Ленанд, 2017.*
7. *Дорошенко Е.И. Цель — Каддафи: «Ливийская кампания» в СМИ // Азия и Африка сегодня. 2014, № 10. С. 26–30.*
8. *Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка) / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2015.*
9. *Наумкин В.В. Ближний Восток в мировой политике и культуре. М., 2011.*
10. *Примаков Е.М. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2012.*
11. *Фитуни Л.Л. «Арабская весна» как фактор изменения стратегического баланса сил в Южном Средиземноморье (к теории «нового империализма») // Международные проблемы стран Африки. М., 2011. С. 292–302.*
12. *Фитуни Л.Л. «Арабская весна»: Трансформация политических парадигм в контексте международных отношений // Мировая экономика и международные отношения. № 1, 2012. С. 3–14.*
13. *Фитуни Л.Л. Ближний Восток: технологии управления протестным потенциалом // Азия и Африка сегодня. 2011, № 12. С. 8–16.*
14. *Фитуни Л.Л. Экономические причины и последствия «Арабской весны» // Проблемы современной экономики. 2010, № 1. С. 90–96.*

Дополнительная литература:

1. Ахмедов В.М. Сирийское восстание: история, политика, идеология / Отв. ред. А.М. Хазанов. М.: Институт востоковедения РАН, 2018
2. Игнатенко А.А. Халифы без халифата. Исламские неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке: история, идеология, деятельность. М., 1988.
3. Кепель Ж. Джихад. Экспансия и закат исламизма. Пер. с франц. М., 2004.
4. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты) М., 2013.
5. Левин З.И. Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. М., 1999.
6. Новейшая история арабских стран Азии. 1917–1985. М., 1988.
7. Новейшая история арабских стран Африки. 1917–1987. М., 1990.
8. Ражбадинов М.З. Египетское движение «Братьев-мусульман». М., 2004.
9. Реценты Арабской весны: русская версия / А.М. Васильев, А.В. Коротаев, Е.И. Зеленов, А.Д. Савватеев, Л.Л. Фитуни, А.А. Ткаченко, Б.В. Долгов, В.В. Орлов и др. Отв. ред.: А.М. Васильев. М., 2012.
10. Социальный облик Востока. М., 1999.
11. *The Arab Awakening: America and the Transformation of the Middle East* / Kenneth M. Pollack...[et. al.]. Washington, 2011.
12. *Lapidus I.M. A History of Islamic Societies. Cambridge, 1988.*
13. *Meyer K.E., Brysac Sh.B. Kingmakers. The Invention of the Modern Middle East. N.Y., L., 2008.*
14. *Oren M.B. Power, Faith and Fantasy. America in the Middle East, 1776 to the Present. N.Y., 2011.*
15. *Rand D.H. Roots of the Arab Spring. Contested Authority and Political Change in the Middle East. Philadelphia, 2013.*
16. *Wilford H. America's Great Game. The CIA's Arabists and the Shaping of the Modern Middle East. N.Y., 2013.*

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows, MS Office.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991.
2. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.
3. Юридический энциклопедический словарь. М., 1984.
4. Encyclopaedia Britannica. Multimedia electronic edition, 2005.
5. Encyclopaedia of Islam, 2nd edition. Edited by P.J. Bearman, Th. Bianquis, C.E. Bosworth, E. van Donzel and W.P. Heinrichs et al. 12 Vols. L.-Leiden., 1960-2005.
6. Shorter Encyclopaedia of Islam. Edited on behalf of the Royal Netherlands Academy by H.A.R. Gibb and J.H. Kramers. Leiden, 1974.
7. The Encyclopaedia of Islam: A Dictionary of the Geography, Ethnography and Biography of the Muhammadan Peoples. 4 Vols. and Suppl. Leiden-L., 1913-1938.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

1. <http://www.mid.ru> — Министерство иностранных дел РФ.
2. <http://www.un.org/ru/> — Организация Объединенных Наций.
3. <http://iimes.su/> — Институт Ближнего Востока.
4. <http://ru.journal-neo.org/> — Новое восточное обозрение.
5. <http://worldbank.org/> World Bank
6. <http://www.crisisgroup.org/> — International Crisis Group.

- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном. Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором для демонстрации презентаций) и принтер для распечатки материалов и тестовых заданий.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент Д.Р. Жантиев. e-mail: zhantiev@iaas.msu.ru, тел.: +7 903 197 3243

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Для обучения аспирантов методам использования научных инструментов с целью практического приложения теоретических знаний проводятся тестирование и контрольные работы, в которых даются задания по применению полученных знаний к конкретике изучаемой страны.

Образцы домашних заданий (темы рефератов):

1. *Арабский мир после окончания «холодной войны»: основные проблемы и тенденции.*
2. *Оккупация Ирака войсками США и их союзников в 2011 г. и ее последствия.*
3. *Политические кризисы в арабских странах в 2011 г.: общее и различия.*
4. *Сирийский кризис в 2011-2021 гг.: причины, динамика и попытки решения.*
5. *Крушение ливийской государственности в 2011 г. и его последствия.*
6. *Египет в 2011-2021 гг.: от революции к стабилизации.*
7. *Ближний Восток в первые десятилетия XXI в.: новые линии противостояния.*
8. *Йемен в 2011-2021 гг.: кризис государственности и иностранное вмешательство.*

Вопросы для промежуточной аттестации – зачета (экзамена):

1. *Общие проблемы развития арабских стран в начале XXI в.*

2. *Последствия прекращения «холодной войны» для Ближнего Востока.*
3. *Демографическая проблема в арабском мире и ее роль в формировании причин «Арабской весны».*
4. *Проблема преемственности власти в Египте, Ливии и Тунисе к 2011 г.*
5. *«Вторая жасминовая революция» в Тунисе (конец 2010 — начало 2011 г.).*
6. *Роль НПО, СМИ и социальных сетей в организации протестного движения в Египте.*
7. *«Революция 25 января» в Египте и свержение президента Хосни Мубарака.*
8. *Реакция США на революционные события в Тунисе и Египте (2011 г.).*
9. *Борьба за власть в Египте после свержения президента Хосни Мубарака.*
10. *Активизация «Братьев-мусульман» в Египте в 2011г.: причины и результаты.*
11. *Президентство Мухаммада Мурси и отстранение его от власти в Египте.*
12. *Гражданская война в Ливии и интервенция НАТО (2011 г.).*
13. *Штурм Триполи (август 2011 г.), преследование и убийство Муаммара Каддафи.*
14. *Политический кризис в Йемене и уход президента Али Абдаллы Салеха с поста.*
15. *Волнения в Бахрейне (2011 г.) и реакция внешних сил.*
16. *Причины и начало сирийского кризиса (2011 г.).*
17. *Различия в подходах России и США к событиям в Сирии (2011–2021 гг.).*
18. *Сирийская оппозиция в 2011–2021 гг.: факторы силы и слабости.*
19. *Социальная база правительства и оппозиционных сил в ходе сирийского кризиса.*
20. *Роль США и их союзников в сирийском кризисе (2011–2021 гг.).*
21. *Взаимосвязь между военно-политическими событиями в Сирии, Ливане и Ираке (2011–2021 гг.).*
22. *Тунис после «Второй жасминовой революции»: борьба за власть.*
23. *Политическая ситуация в Йемене после ухода с поста президента Али Абдаллы Салеха. Де-стабилизация ситуации в стране, активизация движения хуситов и иностранная интервенция.*
24. *«Двойные стандарты» в освещении событий «Арабской весны» в мировых СМИ.*
25. *Кризис ливийской государственности после убийства Муаммара Каддафи.*
26. *Выступление генерала Халифы Хафтара и борьба за власть в Ливии (2014 г.).*
27. *Последствия гражданской войны в Ливии для соседних стран.*
28. *Экономические последствия событий «Арабской весны».*
29. *«Арабская весна» и кризис механизмов международной безопасности. Активизация новых претендентов на региональное лидерство.*
30. *Оценки итогов и последствий «Арабской весны» в международной дипломатии и СМИ.*

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет (экзамен) проходит по билетам, включающим два вопроса. Уровень знаний аспиранта по каждому вопросу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».

Шкала оценивания знаний, умений и навыков

При выставлении оценки на зачёте преподаватель учитывает:

- знание фактологического материала по тематике курса в ходе устного ответа, в том числе: знание обязательной литературы, современных публикаций по программе дисциплины;
- представление о базовой терминологии и понятийном аппарате, применяемым к изучаемой проблеме;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике;
- результаты тестовых проверок и домашних заданий;
- наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

По результатам зачёта преподаватель ставит студенту «не зачтено», если хотя бы по одному результату обучения получена отметка «неудовлетворительно», т.е. у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, им допущены принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.