
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Институт стран Азии и Африки

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора,
д.и.н., профессор



/А.А. Маслов/

«23» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальность

Всеобщая история:

общие закономерности и региональные особенности

World History:

Actual Trends and Regional Peculiarities

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Всеобщая история» (118-01-00-562)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история: общие закономерности и региональные особенности» разработана в соответствии с Программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в МГУ имени М.В. Ломоносова по научной специальности 5.6.2 «Всеобщая история».

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины: «Всеобщая история: общие закономерности и региональные особенности».

Программа дисциплины охватывает период, начиная с появления первых ареалов древних цивилизаций и до наших дней. В ней отражены ведущие тенденции политического, социально-экономического и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции.

Программа строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов изложения материала. Она содержит теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Европы, Америки, Азии и Африки и предполагает владение необходимыми историческими знаниями, понимание закономерностей истории человечества и всего комплекса проблем и противоречий, свойственных каждому его периоду.

Программа призвана выделить как общие закономерности всемирно-исторического процесса, так и определить региональные особенности отдельных исторических областей. Объём включенного в курс материала поможет аспирантам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Цель изучения дисциплины: Программа призвана дать обучающимся целостное представление о существовании всемирной истории и основных её особенностях в древности, на протяжении средних веков, в новое и новейшее время. Вместе с тем она должна показать, что сама история выступает как многофакторный и разновариантный процесс, создаваемый деятельностью разных политических, экономических, социальных и культурных субъектов.

2. Уровень высшего образования – аспирантура

3. Научная специальность: 5.6. Исторические науки

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: относится к образовательному компоненту, читается во 2 семестре первого года обучения.

5. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего 108 акад. часов, из которых 32 акад. часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 акад. часов занятия лекционного типа, 8 акад. часов занятия семинарского типа, 16 акад. часов индивидуальные консультации, 76 акад. часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены следующие дисциплины: История России, История стран Азии и Африки, История стран Европы и Америки, История изучаемой страны/региона, История религий изучаемой страны/региона, История общественной мысли изучаемой страны/региона, Источниковедение и историография изучаемой страны/региона.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них						из них		
		Знания лекционного типа	Знания семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Раздел 1. История Древнего мира. Хронологические и территориальные рамки древнего мира. Категории исторических источников и методы работы с ними. Письменность и её значение. Проблемы переходного периода от древности к средневековью на Востоке и на Западе.	27	2	2		4		8	19		19

Раздел 2. История Средних веков. Средние века как этап всемирной истории. Его хронологические рамки и критерии их определения. Проблемы периодизации истории стран Азии и Африки в средние века в свете дискуссий о «восточном феодализме», «азиатском способе производства», «политарном обществе» и т.д. Восток и Запад: сходство и различия в историческом процессе.	27	2	2		4		8	19		19
Раздел 3. История Нового времени. Характеристика исторической эпохи. Понятие «Нового времени». Его хронологические рамки и их неоднозначные определения в мировой историографии. Основные показатели экономического и культурного развития Западной Европы и Азии во 2-ом тыс. н.э. Характерные черты развития западных и восточных обществ Нового	27	2	2		4		8	19		19

времени в социально-экономической, политической и культурной сферах.										
Раздел 4. История в Новейшее время. XX век как этап развития мировой истории. Завершение процесса включения стран Азии и Африки в мировую экономическую систему (МЭС). Основные тенденции мирового развития в конце XX–начале XXI веков. Изменение геополитической ситуации в 90-е годы: влияние крушения биполярной системы на страны Азии и Африки. Формирование новой модели асимметричной взаимозависимости афро-азиатского мира с государствами Запада.	27	2	2		4		8	19		19
Допуск к кандидатскому экзамену по специальности на основании представленного реферата										
Итого	108	8	8		16		32			76

Содержание курса:

Раздел 1. История Древнего мира.

История первобытного общества. Антропосоциогенез, его хронология и оценки в историографии. Праобщина и начало социальной истории. Проблема возникновения рода и ее решение в историографии. Современные представления о происхождении производящего хозяйства. Концепции происхождения религии. Ранние формы религии и степень их изученности.

История человеческого общества в догосударственный период. Разложение первобытнообщинного строя. Проблема перехода от первобытности к цивилизации и пути возникновения ранних государственных образований. Дискуссии о применимости понятия «государство» к политическим реалиям традиционных обществ.

Основные этапы и закономерности развития древних цивилизаций. Природная среда и ее влияние на характер социальной эволюции. Археология как часть исторической науки: определение, основные понятия, методы.

Древний Восток. Формирование египетской цивилизации. Египет в истории мировых цивилизаций. Формирование месопотамской цивилизации. Раннеземледельческие культуры Передней Азии. Структура шумерского общества и государства. Первые «мировые державы». Начало «железного века»: основные перемены в экономике и общественных отношениях. Города и торговые пути Ближнего Востока. Организация войска и характер войн. Культура Двуречья. Вавилон в истории мировых цивилизаций. Малая Азия. Древнейшие истоки культуры Малой Азии. Связи Малой Азии с античным миром. Восточное Средиземноморье. Ханаан. Расселение древнееврейских племен и проблемы этнической истории. Формирование древнееврейского государства. Иран. Раннеземледельческие культуры Ирана и Средней Азии. Генезис индийской цивилизации. Генезис китайской цивилизации. Развитие религиозно-философских учений на Востоке. Проблемы периодизации всемирной истории в древности. Этнические процессы в Азии и Африке в древности. Типология государственных образований древнего Востока. Проблемы социального строя на древнем Востоке. Формирование монотеистических религий. Возникновение и распространение буддизма. Культурно-цивилизационные очаги и их взаимодействие с первобытной периферией. Оценка Древнего Востока в историографии и его место во всемирной истории.

Античность: Греция и Рим. Периоды исторического развития и их характеристика. Понятия «греческий полис», «римская республика», «римская империя». Феномены греческой демократии и римского права и их влияние на становление западноевропейской цивилизации. Рабство. Эллинизм. Эллинистическая культура и ее характерные черты. Проблемы развития античной средиземноморской цивилизации. Возникновение и распространение христианства. Древний Восток и античный мир: проблемы взаимодействия. Восточные провинции Римской империи. Хронологические и территориальные рамки древнего мира. Категории исторических источников и методы работы с ними. Письменность и ее значение. Проблемы переходного периода от древности к средневековью на Востоке и на Западе.

Раздел 2. История Средних веков.

Средние века как этап всемирной истории. Его хронологические рамки и критерии их определения. Проблемы периодизации истории стран Азии и Африки в средние века в свете дискуссий о «восточном феодализме», «азиатском способе производства», «политарном обществе» и т.д. Восток и Запад: сходство и различия в историческом процессе. Расширение поля исторического взаимодействия – одна из важнейших черт эпохи. Преимущество в развитии восточных обществ. Эволюционный характер перемен. Специфика межкультурных контактов

Востока и Запада, определяемая более высокими показателями социокультурного и экономического развития ведущих стран Востока по сравнению со средневековой Европой.

Характерные особенности развития западноевропейских обществ в средневековый период. Отличительные черты восточных обществ в средние века. Типология аграрных отношений в афро-азиатском регионе. Формы земельной собственности. Уровень развития производства. Формы социально-политических конфликтов на Востоке в средние века. Проблемы средневекового города Востока. Мировые религии в традиционных обществах Азии и Африки. Региональные религии Востока и их культурные ареалы. Характер политической власти и ее функционирование в средневековых обществах Востока. Кочевое и оседлое население в средневековых обществах Азии и Африки. Социальные структуры на традиционном Востоке. Община как форма социальной организации. Военная организация на Востоке в средние века. Культурные достижения народов Востока в средние века.

Общее и особенное в истории стран Азии и Африки в средние века. Гетерогенность социально-политической организации. Причины цикличности («повторяемости») исторических процессов в средневековье. Государство, индивидуальная личность и корпоративные объединения. Иерархическая структура общества и проблемы социальной мобильности. Значение образованности. Позиции и роль чиновничества. Устойчивость жизненного уклада и форм мышления. Масштабы социальных конфликтов и способы их выражения. Взаимодействие культур оседлых и кочевых народов. Вклад народов Азии и Африки в мировую культуру в средние века.

Раннее Средневековье. *Значение массовых миграционных волн («переселений народов») в истории азиатско-африканского мира в III–IX вв. Роль кочевых народов и создаваемых ими кочевых империй в осуществлении миграционных процессов. Новые формы духовной жизни. Распространение мировых религий. Их роль в формировании империй раннего средневековья. Характеристика хозяйственной деятельности в сельской местности и в городах. Тенденция к воспроизводству существовавших ранее аграрных отношений и налоговых порядков. Рабство и его место в социальной и хозяйственной жизни средневековых обществ Азии и Африки. Роль городов как центров торгово-денежных отношений, политической и культурной жизни. Общее и особенное в развитии Дальнего Востока, Юго-Восточной Азии, Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Закавказья и Центральной Азии, Африки.*

«Классическое» Средневековье. *Различные формы, направления и темпы эволюции социальных отношений. Демографическая ситуация. Нарушение экологического баланса «человек – природная среда». Массовые этнические миграции и складывание новых этносов. Социальные последствия роста численности населения.*

Высокий уровень развития восточных цивилизаций, его проявления в материальной и духовной культуре. Динамичность политических процессов. Тенденция к складыванию крупных государственных образований. Внешние и внутренние факторы их относительной устойчивости. Позднесредневековые империи на Востоке.

Характер оппозиции верхов и низов в политике и культуре. Социальные конфликты, существо требований и формы выражений. «Свои» и «чужие» в повседневном общении. Традиционность норм поведения в средневековых обществах Азии и Африки. Особенности «восточного менталитета». Представления о времени, пространстве и вселенной. Духовный мир традиционного Востока (развитие научных знаний, образование, уровень грамотности, степень включенности искусства в повседневную жизнь).

Раздел 3. История Нового времени.

Характеристика исторической эпохи. Понятие «Нового времени». Его хронологические рамки и их неоднозначные определения в мировой историографии. Основные показатели экономического и культурного развития Западной Европы и Азии во 2-ом тыс. н.э. Характерные черты развития европейских обществ Нового времени в социально-экономической, политической и культурной сферах.

Дискуссионные вопросы периода: проблемы генезиса капитализма и путей его развития в различных регионах мира; проблема уровня развития стран Востока перед колониальным завоеванием; вопрос о колониальной эксплуатации и разных формах колониализма; оценка результатов взаимодействия Запада и Востока в период колониализма; оценка антиколониальных и национально-освободительных движений. Включение стран Азии и Африки в единый организм мирохозяйственных связей (мировую экономическую систему – МЭС) как ее важнейшая особенность. Методы включения и место стран азиатско-африканского мира в МЭС. Периодизация этого процесса и его значение для исторических судеб народов Азии и Африки.

Начальный период европейской колониальной экспансии (XVI-XVII вв.) в Азии и Африке. Политэкономические (формационные) и социокультурные (цивилизационные) характеристики азиатских и африканских обществ на рубеже Нового времени. Различия в уровне и темпах их исторического развития. Нелинейный характер эволюции. Факторы, определявшие устойчивость сложившихся общественных отношений и ценностных приоритетов. Роль государственного контроля над различными сторонами человеческой деятельности. Высокий уровень общественной саморегуляции и экономической самодостаточности “мировых” империй Востока, приоритет преемственности в духовных исканиях.

Значение Великих географических открытий для развития мировых торговых связей. Цели и методы колониальной политики Испании и Португалии. Их борьба с раннекапиталистическими государствами Европы за монопольный контроль над океанскими торговыми коммуникациями. Роль Левантийской и Ост-Индских компаний в колониальной экспансии на Востоке в XVI-XVII вв. Влияние новых внешнеторговых связей на жизнь докапиталистических обществ Азии и Африки. Причины и последствия «революции цен» XVI в. в странах Востока. Значение работорговли в начальный период становления колониальной системы, ее последствия для населения Африки.

Англо-голландское соперничество в Азии в XVII в. Переход от строительства торговых факторий и фортов к территориальной экспансии (Малайский архипелаг, Южная Африка, Индия и Шри-Ланка).

Реакция местных обществ на расширение торговой, миссионерской и политической активности европейцев: вооруженное сопротивление испано-португальской “реконкисте” в Северной Африке, испанским колонизаторам на Филиппинах и португальцам в странах Южных морей; распространение ислама (Южная и Юго-Восточная Азия, Западный Судан и Северо-восточная Африка); «закрытие» Китая, Японии и Кореи. Ограниченность контактов с европейцами во времени и в пространстве и общая тенденция к повышению роли крупных социоисторических образований - “мировых” империй Востока.

Взаимодействие Восток–Запад. Включение стран Азии и Африки в мировую экономическую систему (XVIII-XIX вв.). Растущее превосходство капиталистического Запада над традиционным Востоком в экономической, политической и научно-технической сферах человеческой деятельности как основное условие вовлечения стран Азии и Африки в сферу влияния мирового капитализма. Разные пути и методы инкорпорирования. Феномен «закрытия» стран Восточной Азии. Значение промышленного переворота в Европе для ускорения темпов этого процесса. Превращение стран Азии и Африки в периферийные компоненты МЭС. Их роль как поставщиков сырья и рынков сбыта для

индустриальных стран. Воздействие «центра» МЭС на политическую и культурную жизнь народов Азии и Африки. Колониальный вопрос во взаимоотношениях великих держав.

Особенности исторической эволюции стран Азии и Африки в XVIII-XIX вв. Перерыв естественноисторической эволюции восточных обществ. Начальные формы насильственной трансформации («вестернизации») азиатско-африканского мира. От военно-политических реформ к преобразованиям социально-экономических институтов. Последствия вестернизаторских реформ: состояние аграрных отношений, городского ремесла и торгового обмена. Изменение демографической ситуации. Усиление социальной напряженности в результате разрушения системы саморегуляции общественных порядков. Появление новых социальных групп, готовых осуществлять политику модернизации. Их соперничество с силами, выступившими за сохранение традиционных институтов как символов независимости. Вестернизация и модернизация в жизни афро-азиатских обществ. Значение просветительства и религиозного реформаторства. Пробуждение национального самосознания народов Востока и зарождение антиколониальной общественной мысли. Характер деятельности первых общественных организаций современного типа в странах Азии и Африки. Роль религиозного фактора в общественно-политической жизни стран Востока. Особенности культурного взаимодействия стран Запада и Востока в Новое время.

Раздел 4. История в Новейшее время

XX век как этап развития мировой истории. Завершение процесса включения стран Азии и Африки в мировую экономическую систему (МЭС). Особенности развития капитализма в афро-азиатском регионе. Развитие национально-освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революционные и эволюционные процессы во всемирной истории XX в. Идеи социалистического переустройства общества в развитии идеологических течений на Востоке. Коминтерн. Мировые войны в истории XX в. Мировые войны как фактор ослабления колониальных держав. Распад колониальных империй и становление национальной государственности в Азии и Африке. Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Изменение роли и места стран афро-азиатского региона в общемировых политических процессах и превращение их из объектов политики великих держав в активных субъектов мирового развития. Участие в деятельности Организации Объединенных Наций. Складывание Движения неприсоединения.

Превращение США и СССР в сверхдержавы. Страны Азии и Африки в биполярном мире (конец 40-х–80-е годы). Идея «мирового сообщества» в XX столетии: создание международных организаций (Лига Наций, ООН) и включение в этот процесс государств Азии и Африки. Социалистическая модель как вариант общественного развития. Её социокультурные особенности и притягательность для Востока. Феномены «социалистической ориентации» и «некапиталистического развития». Теория «трех миров». Влияние маоистской идеологии на общественные движения в развивающихся странах. Левый экстремизм в политической практике афро-азиатского мира.

Рост частотности и интенсивности локальных конфликтов в афро-азиатском мире. Противоречивость регионального развития в афро-азиатском мире: проблемы автономизма и сепаратизма, усиление взаимозависимости афро-азиатских стран. Тенденция к укреплению внутрирегионального сотрудничества и складыванию блоковых объединений (АСЕАН, СААРК, ССАГПЗ, САМ). Основные направления их деятельности.

Развитие командно-административных экономических систем в 60-е–70-е годы, успехи и издержки их применения. Этатизм афро-азиатских экономик и слабость рыночных механизмов их регулирования. Попытки либерализации экономики в странах Азии и Африки, их основные причины

и вынужденный характер. Укрепление рыночного сектора и открытие местных экономик для иностранных инвестиций. Размывание государственного сектора в ходе рыночных преобразований, ослабление его структурообразующих позиций в национальных экономиках. «Новые индустриальные страны» Азии и Африки как экономический феномен. Внутренние и внешние факторы их ускоренного роста. Возрастание их роли в международном разделении труда.

Проблема поиска национальной идентичности.

Множественность путей развития афро-азиатских стран и асинхронность процессов модернизации их обществ в XX столетии. Устойчивая периферийность большинства стран Азии и Африки по отношению к западному миру как отличительная особенность их исторического развития в XX в.

Основные тенденции мирового развития конце XX– начале XXI веков. Изменение геополитической ситуации в 90-е годы: влияние крушения биполярной системы на страны Азии и Африки. Формирование новой (постколониальной) модели ассиметричной взаимозависимости афро-азиатского мира с государствами Запада: трансформация антагонизма «Восток–Запад» в противостояние «Север–Юг». Распад СССР и социалистической системы. Появление новых независимых государств Центральной Азии и Закавказья, изменение политических взаимосвязей в азиатском регионе. Развитие отношений России с афро-азиатским миром в новом геополитическом пространстве.

Превращение науки в решающий фактор повышения производительности труда. Научно-техническая революция и противоречивость ее последствий. Процессы модернизации экономических и общественных структур, их неравномерность и незавершенность, ускорение темпов экономического, социально-политического и культурного развития афро-азиатского региона. Сосуществование традиционного и современного в странах Азии и Африки. Многоукладность и динамичное взаимодействие экономических структур в движении от доиндустриальных к постиндустриальным обществам. Преодоление патриархальной замкнутости Востока, усиление социальной мобильности в восточных обществах. Разнообразие и неоднозначность форм реакции в Азии и Африке на процессы модернизации.

Изменение характера демографических процессов в XX в.: резкое увеличение численности человечества, рост удельного веса народов Азии и Африки в составе народонаселения планеты. «Азиатизация» и «африканизация» мира: усиление миграционных процессов, противоречия этнокультурного взаимодействия и взаимопроникновения Востока и Запада.

Феномен глобализации в политической, социально-экономической и культурной жизни мирового сообщества. Интернационализация экономики, мобильность мирового капитала, развитие единой всемирной системы коммуникаций, урбанизация и концентрация населения в космополитизированных «городах мира» (мегаполисах), стремительный рост объема и доступности информации, трансформация международных функций государств и выдвижение на политическую авансцену транснациональных корпораций, финансовых конгломератов, региональных (межстрановых) объединений. Процессы регионализации в афро-азиатском пространстве, «востоко-» и «афроцентризмы» как ответ на вызовы глобализации. Рост этнического самосознания в Азии и Африке. Национальное самосознание и его типы. Религия в политической культуре и практике стран Азии и Африки. Усиление межконфессиональной конфликтности, всплеск религиозного фундаментализма. Трудность интернационализации для большинства обществ Азии и Африки, их тяготение к закрытости и сохранению социальной архаики.

Соотношение понятий “modern history”, “current history” в западной и «новейшая история» в отечественной историографии: хронологические рубежи, критерии выделения и качественные отличия от предыдущих эпох. Принципы периодизации истории стран Азии и Африки в XX в.

Концепция «постиндустриального общества» применительно к Востоку.

Авторитаризм и демократия в афро-азиатском мире. Проблемы формирования «гражданского общества» в Азии и Африке.

Культурно-историческая дилемма «Восток–Запад» в выборе общественных ориентиров и концепций политического развития. Проблемы культурного взаимодействия Восток – Запад. Проблемы этничности и культурной самоидентификации. Основные тенденции культурного развития стран Азии и Африки в XX в. Элитарные и массовые формы культурной жизни. Формирование нового облика афро-азиатского мира в начале III тысячелетия.

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации и т.д.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Самостоятельная работа аспирантов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованных списков основной и дополнительной литературы. Текущий контроль осуществляется путём индивидуального обсуждения с преподавателем усвоенного материала или путём дискуссии в группе аспирантов при участии преподавателя.

10. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу**

Основная литература:

- 1 Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М., 1996.
- 2 Алаев Л.Б. Проблематика истории Востока. М.: ЛЕНАНД, 2019.
- 3 Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М., 1989.
- 4 Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
- 5 Белокреницкий В.Я. Восток в международных отношениях и мировой политике. М., 2009.
- 6 Вигасин А.А. История древнего Востока. М., 2006.
- 7 Восточный мир: опыты общественной трансформации. Под ред. М.С. Мейера, А.М. Петрова. М., 2001.
- 8 Всемирная история в 6 томах. Под ред. А.О. Чубарьяна. Т. 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Т. 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Кн. 1. М., 2017.
- 9 Всемирная история в 6 томах. Под ред. А.О. Чубарьяна. Т. 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Т. 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Кн. 2. М., 2018.
- 10 Гордон А.В. Крестьянство Востока: исторический субъект, культурная традиция, социальная общность. М., 1989.
- 11 Город в формационном развитии стран Востока. М., 1990.
- 12 Государство в докапиталистических обществах Азии. М., 1982.
- 13 Жуков Е.М., Барг М.А., Черняк Е.Б., Павлов В.И. Теоретические проблемы всемирно-исторического процесса. М., 1981.
- 14 Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке (очерки общей теории). М., 1990.
- 15 Исторические факторы общественного воспроизводства в странах Востока. М., 1986.
- 16 История Востока. Т.1–6. М.: Восточная литература, РАН, 1995–2007.
- 17 История религии. Под ред. И.Н. Яблокова. М., Высшая школа, 2002.
- 18 История стран Азии и Африки в Новое время. Ч. 1–2. М.: Изд-во МГУ, 1989–1991.
- 19 История стран Азии и Африки в Средние века. Ч. 1–2. М.: Изд-во МГУ, 1987.
- 20 Капитализм на Востоке во второй половине XX в. М., 1995.
- 21 Классы и сословия в докапиталистических обществах Азии. Проблемы социальной мобильности. М., 1988.
- 22 Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. Проблемы теории исторического процесса. М., 1981.
- 23 Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект-Пресс, 2008.

- 24 Ланда Р.Г. Социология современного Востока. М.: Восточный университет, 2008.
- 25 Левин З.И. Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. М., 1999.
- 26 Левин З.И. Развитие общественной мысли на Востоке. Колониальный период. XIX–XX вв. М., 1993.
- 27 Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: история, экономика и современность. М., 1996.
- 28 Национализм в мировой истории. Под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана. М.: Наука. 2007.
- 29 Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии. М., 1986.
- 30 Политическая история государств Азии и Северной Африки. Т. 1–2. М., 1996.
- 31 Политические системы и политические культуры Востока. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект-Пресс, 2008.
- 32 Социальный протест на современном Востоке. Под ред. Д.В. Стрельцова. М., 2016.
- 33 Типы общественных отношений на Востоке в Средние века. М., 1982.
- 34 Феномен восточного деспотизма. Структура управления и власти. М., 1993.
- 35 Широков Г.К. Восток: панорама новейшего времени. М., 2003.
- 36 Широков Г.К. Парадоксы эволюции капитализма. Запад и Восток. М., 1998.
- 37 Частная собственность на Востоке. М., 1998.
- 38 Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. Под ред. Л.И. Рейснера, Н.А. Симонии. М., 1984.
- 39 Этничность и религия в современных конфликтах. Под ред. В.А. Тишкова и В.А. Шнирельмана. М.: Наука, 2012.
- 40 Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны. М., 1994.

Дополнительная литература:

История Древнего мира

- 1 Бикерман Э. Хронология древнего мира. Ближний Восток и античность. М.: Восточная литература, 1975.
- 2 История Востока. Т.1. Восток в древности. М.: Восточная литература, 1997.
- 3 История всемирной литературы. Т.1. М.: Наука, 1983.
- 4 История Древнего Востока. Под ред. Дьяконова И.М. и др. Т.1., ч.1–2, М.: Восточная литература, 1983–1988.
- 5 История Древнего Востока. Под ред. Кузищина В.И. М.: Высшая школа, 1999 и др. изд.
- 6 История Древнего Мира. Под ред. Дьяконова И.М., Нероной В.Д., Свенцицкой И.С. М.: Восточная литература, 1989 и др. изд.
- 7 История Древнего Востока. Тексты и документы. Под ред. Кузищина В.И. М.: Высшая школа, 2002.
- 8 Матье М.Э., Афанасьева В.К., Дьяконов И.М., Луконин В.Г. Искусство Древнего Востока, (Памятники мирового искусства), М.: Искусство, 1968.
- 9 Мифы народов мира. Энциклопедия. Т.1–2, М., 1991–1992 и др. изд.
- 10 Поэзия и проза Древнего Востока. Библиотека Всемирной литературы. Т.1. М.: Художественная литература, 1973
- 11 Хрестоматия по истории Древнего Востока. Сост. Вигасин А.А. М.: Восточная литература, 1997.

История в Средние века

- 1 Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. Гл. 3. М., 1981.
- 2 Васильев Л.С. История Востока. Т. I. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Высшая школа, 2001.
- 3 Государство в докапиталистических обществах Азии. М., 1987.
- 4 Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.

- 5 Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.
- 6 Живая история Востока. Сборник. Сост. О.Б. Непомнин. М.: Знание, 1998.
- 7 История Африки. Хрестоматия. Сост. С.Я. Берзина, Л.Е. Куббель. М., 1979.
- 8 История Востока в шести томах. Т. II. Восток в средние века. Под ред. Л.Б. Алаева, К.З. Ашрафян. М., 1995.
- 9 История стран Азии и Африки в средние века. Учебник для вузов. В 2-х ч. Под ред. Ф.М. Адамба, З.Г. Лапиной, М.С. Мейера. М.: Изд-во МГУ, 1987.
- 10 Классы и сословия в докапиталистических обществах Азии. Проблема социальной мобильности. М., 1986.
- 11 Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей. Древность и средневековье. СПб, 2000.
- 12 Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии. М., 1988.
- 13 Петров А.М. Великий шелковый путь. М., 1995.
- 14 Рабство в странах Востока в средние века. М., 1986.
- 15 Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
- 16 Хрестоматия по истории средних веков. Под ред. С.Д. Сказкина. В 2-х т. Т. I, М., 1961; Т. II. М., 1963.
- 17 Частная собственность на Востоке. М., 1998.

История в Новое время

- 1 Абусейтова М.Х., Абылхожин Ж.Б., Кляшторный С.Т., Масанов Н.Э., Султанов Т.И., Хазанов А.М. История Казахстана и Центральной Азии. Алма-Ата, 2001. Частная собственность на Востоке. М., 1998.
- 2 Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Т. 3. Время мира. М., 1992. История стран Азии и Африки в новое время. Учебник для вузов в 2-х ч. Под ред. Ф.М. Адамба, В.И. Павлова, М.Н. Пака. М., изд-во МГУ. Ч. I. 1989. Ч. II. 1991.
- 3 Васильев Л.С. История Востока: учебник по спец. «История». В 2 т. Т. 2. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Высшая школа, 2001.
- 4 Восток в новое время. Экономика, государственный строй. М., 1991.
- 5 Губер А.А., Ким Г.Ф., Хейфец А.Н. Новая история стран Азии и Африки. Учебник для пед.вузов. М., 1982.
- 6 Гуревич Н.М. Товарно-денежные отношения и сельское хозяйство стран Азии в колониальную эпоху. М., 1998.
- 7 Зорин В.А. Запад и Восток в мировой истории. XIV–XIX вв. М., 1991.
- 8 История Африки в XIX — начале XX в. М., 1984.
- 9 История Востока в шести томах. Т. III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI–XVIII вв. Под ред. Л.Б. Алаева, К.З. Ашрафян, Н.А. Иванова. М., 1999; Т. IV. Восток в колониальную эпоху. Под ред. Г.Г. Котовского, И.М. Смилянкой. М., 2004.
- 10 Мельянцева В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М., 1996.
- 11 Новая история стран Азии и Африки XVI–XIX века. Под ред. А. М. Родригеса. М., 2004.
- 12 Общественные движения и их идеология в добуржуазных обществах Азии. М., 1988.
- 13 Павлов В.И. К стадийно-формационной характеристике восточных обществ в новое время // Жуков Е.М., Барг М.А., Черняк Е.Б., Павлов В.И. Теоретические проблемы всемирно-исторического процесса. М., 1979.
- 14 Хрестоматия по новой истории. Под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. В 2 т. Т.1. М., 1963; Т.2. М., 1965.
- 15 Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. Под ред. Л.И. Рейснера, Н.А. Симония. М., 1984.

История в Новейшее время

- 1 Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М., 1996.
- 2 Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.: ГАУГН-Пресс, 2018.
- 3 Арабский мир. Три десятилетия независимого развития. Под ред. Исаева В.А., Наумкина В.В. М., 1990.
- 4 Геллнер Э. Нация и национализм. М., 1991.
- 5 История Тропической и Южной Африки в 1918–1988 гг. М., 1989.
- 6 Калхун К. Национализм. Пер. с англ. М., 2006.
- 7 Левин З.И. Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. М., 1999.
- 8 Нации и национализм. Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др. Пер. с англ. и нем. М., 2002.
- 9 Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Учебник для пед. вузов в 3-х ч. М.: Владос, 2001.
- 10 Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. Учебник для пед. вузов в 3-х ч. М.: Владос, 2002.
- 11 Политические системы и политические культуры Востока. М., 2007.
- 12 Проблемы развития коммунистического движения в освободившихся странах Азии и Северной Африки. М., 1987.
- 13 Процесс деклассирования в странах Востока. М., 1981.
- 14 Развивающиеся страны: закономерности, тенденции, перспективы. М., 1974.
- 15 Смит Э. Национализм и модернизм. М., 2004.
- 16 Социальный облик Востока. М., 1999.
- 17 Фридмен Т. Плоский мир. Пер. с англ. М., 2006.
- 18 Фридмен Т. LEXUS И ОЛИВА. Понимая глобализацию. Пер. с англ. СПб., 2003.
- 19 Хардт М., Негри А. Империя. Пер. с англ. М., 2004.
- 20 Широков Г.К. Парадоксы эволюции капитализма. Запад и Восток. М., 1998.
- 21 Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны (1945–1990). М., 1994.

- **Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):**

Обеспеченность доступа к компьютерному оборудованию для проведения исследований по сбору информации СМИ и обработке исторической документации и источников по теме диссертации

- **Описание материально-технической базы:**

Освоение дисциплины «Всеобщая история: общие закономерности и региональные особенности» предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, доска).

Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели: Программа подготовлена методсоветом исторического отделения ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова, реализуется научными руководителями аспирантов.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Допуск к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности проводится на основании представления письменной работы (реферата) по теме, предложенной научным руководителем по проблеме дисциплины «Всеобщая история: общие закономерности и

региональные особенности», соответствующей теме диссертации, и его обсуждения на семинарском занятии.

Шкала оценивания письменной работы (реферата).

Оценка «отлично» (5 балла): актуальность проблемы обоснована полноценным анализом историографии проблемы; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; проведен самостоятельный анализ источников и сделаны необходимые выводы; текст письменной работы отличается высоким уровнем научности; четко прослеживается логика исследования, дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения; корректно использован научный аппарат.

Оценка «хорошо» (4 балла): актуальность проблемы обоснована анализом основных концепций историографии проблемы; объект, предмет, цель и задачи исследования определены с достаточной точностью; проведен самостоятельный анализ ряда источников и сделаны необходимые выводы; текст письменной работы в основном соответствуют уровню научности; прослеживается логика исследования, представлены ссылки на ранее проводимые исследования по данной проблеме, автор, в целом, доказательно обосновывает свою точку зрения; корректно использован научный аппарат.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла): актуальность проблемы частично обоснована анализом основных концепций историографии проблемы; объект, предмет, цель и задачи исследования определены с недостаточной степенью корректности; проведен самостоятельный анализ некоторых источников; сформулированы выводы, частично опирающиеся на анализ источников; текст письменной работы отличается приемлемым уровнем научности; в изложении не вполне прослеживается логика, слабо представлены ссылки на ранее проводимые исследования по данной проблеме; допущены неточности в трактовке основных понятий исследования; есть ошибки в использовании научного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла): актуальность проблемы не обоснована; объект, предмет, цель и задачи исследования не определены; не проведен самостоятельный анализ источников; выводы не сформулированы; текст письменной работы не соответствует критерию научности; в изложении не прослеживается логика, не представлены ссылки на ранее проводимые исследования по данной проблеме; основные понятия исследования трактуются неверно; отсутствует научный аппарат.

Оценка «неудовлетворительно» (1 балл): содержание реферата не соответствует его названию; в тексте реферата обнаружены элементы некорректного цитирования (плагиата).

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По итогам освоения материала дисциплины «Всеобщая история: общие закономерности и региональные особенности» в конце 4-го семестра проводится экзамен кандидатского минимума.

Экзамен кандидатского минимума проводится в форме индивидуального устного собеседования, в период летней экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом.

Оценки ответа абитуриента на экзамене должны включать следующие критерии:

- 1) Знание основной проблематики, основных понятий, категорий и методов современного анализа исторического процесса в мировом масштабе и в востоковедных исследованиях;
- 2) Знание основных точек зрения на различные аспекты исследования западных и восточных обществ, представленные в специальной литературе;
- 3) Владение основными понятиями и категориальным аппаратом современных исторических исследований; знание истории востоковедения и умение ориентироваться во множестве направлений и школ в современных исследованиях;

- 4) Представление о базовой терминологии и понятийном аппарате, применяемым к изучаемой проблеме;
- 5) Владение современным русским литературным языком и его научным стилем.

По результатам экзамена преподаватель ставит аспиранту «неудовлетворительно», если хотя бы по одному результату обучения получена отметка «неудовлетворительно», т.е. у аспиранта имеются существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, им допущены принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Шкала оценивания устного ответа

Оценка «отлично» (5 баллов): ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; выявлены все условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана полная характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; представлен анализ ключевых историографических концепций, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы.

Оценка «хорошо» (4 балла): ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, дат, имен, терминов и понятий; выявлены основные условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана общая характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; представлены ключевые историографические концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; ответ, в целом, логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла): ответ, в основном, раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, дат, имен, терминов и понятий; выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; обозначены отдельные историографические концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; в ответе, обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые выводы сформулированы не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла): ответ не раскрывает содержание вопроса, в нем не отражены необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; не выявлены условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; не обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; не названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; не обозначены историографические концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов; в ответе, обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология; не сформулированы необходимые выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (1 балл): тематика вопроса не отражена в ответе; в ответе представлены взгляды, не опирающиеся на достижения науки; ответ противоречит логике; в нем не используется научная терминология; выводы либо отсутствуют, либо противоречат современному научному знанию.

