



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ИНСТИТУТ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Программа утверждена
Ученым советом
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 3 от 30.08.2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)**

Научная специальность: **5.2.5. Мировая экономика**

Направленность программы экономические науки

Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры Институт стран Азии и Африки МГУ

Наименование и шифр программы аспирантуры: __

Мировая экономика_(118-01-00-525)

World Economy

Проект программы
Одобен Ученым советом
ИСАА МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 25 от 23.06.2022 г.

МОСКВА 2022

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В.Ломоносова по научной специальности 5.2.5. Мировая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ.

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компоненты, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практики, программами кандидатских экзаменов, программой итоговой аттестации, фондом оценочных средств и методическими материалами.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 17 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.3. Форма (формы) обучения: очная

1.4. Срок получения образования: 3 года

1.5. Язык (языки) образования:

Образовательная деятельность по Программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.2.5. Мировая экономика

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры: экономические науки.

1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук: Диссертационный совет Института Африки РАН, Диссертационный совет экономического факультета МГУ, Диссертационный совет Института мировой экономики и международных отношений РАН, Диссертационный совет Университета МГИМО, Диссертационный совет Института Дальнего Востока РАН, Диссертационный совет Института экономики РАН, Диссертационный совет Университета Дружбы народов и иные диссоветы, которые осуществляют защиты по данной специальности.

1.9. Особенности программы аспирантуры.

Целью программы аспирантуры по научной специальности 5.2.5. Мировая экономика является подготовка диссертации, которая должна стать результатом исследования и понимания роли государств Азии и Африки в системе мирового хозяйства, национальной специфики их экономического развития и его этапности и типологизации, а также особенностей взаимодействия данной группы стран как с отдельными государствами в системе мировой экономики, так и их общего значения в мировом хозяйстве в целом, обусловленного прохождением разных стадий догоняющего развития. Программа приобретает исключительную актуальность в современных условиях перестройки всей

системы мирохозяйственных связей и, прежде всего, выстраивания новых приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, среди которых особый акцент делается на государствах афро-азиатского региона. Вместе с тем она предусматривает повышение уровня использования аспирантами-экономистами современных методов анализа экономических процессов – экономико-математических и статистических, а также информационных технологий и таким образом способствует повышению качества научных исследований и практической деятельности выпускников аспирантуры. В связи с этим предполагаются широкие возможности их трудоустройства как в научно-исследовательской сфере, так и прикладной, практической, в государственных организациях и бизнес-структурах, связанных с планированием и реализацией внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

2. Условия реализации программы аспирантуры.

2.1. Структурное подразделение, где реализуется программа: Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В.Ломоносова.

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы: 125009, Москва, ул. Моховая 11, стр.1.

2.3 Максимально возможное число аспирантов одновременно обучающихся на данной программе - 35 мест (рассчитывается исходя из максимального числа аспирантов на одного *научного руководителя (но не более 5), мест в лаборатории*) без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе

Кадровые условия реализации программы

Список научных руководителей данной программы:

№ п.п.	Фамилия И.О.	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1.	Андрианов В.Д.	Д-р экон. наук	Профессор	29	0	1
2.	Бойцов В.В.	Канд. ист. наук	Доцент	43	0	0
	Бочарова Л.С.	Канд. экон. наук	Доцент	12	0	0
	Исаев В.А.	Д-р экон. наук	Профессор	37	0	2
	Карамурзов Р.Б.	Д-р экон. наук		7	0	0
	Мазырин В.М.	Д-р экон. наук	Доцент	16	1	1
	Матюнина Л.Х.	Канд. экон. наук	Доцент	34	0	0
	Мельянцеv В.А.	Д-р экон. наук	Профессор	42	2	2
	Сучкова А.А.	Канд. экон. наук	Доцент	19	0	1
	Тимонина И.Л.	Д-р экон. наук	Профессор	20	0	2
	Ульченко Н.Ю.	Д-р экон. наук	Доцент	20	0	2
	Царев С.П.	Канд. экон. наук	Доцент	46	0	0

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	степень	звание	Педагогический опыт (лет)
1. Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					
1.1	<i>История и философия науки</i>	Фомин А.Л.	Канд. филос. наук	Доцент	17
1.2	<i>Английский язык</i>	Короновская И.В.			25
		Шихзаманова Л.Э.			10
	<i>Французский язык</i>	Сафронова В.Б.	Канд. филол. наук	Доцент	35
	<i>Немецкий язык</i>	Воронцова М.В.	Канд. филол. наук	Доцент	40
1.3	<i>Мировая экономика</i>	Андрианов В.Д.	Д-р экон. наук	Профессор	31
		Бойцов В.В.	Канд. ист. наук	Доцент	58
		Бочарова Л.С.	Канд. экон. наук	Доцент	42
		Исаев В.А.	Д-р экон. наук	Профессор	42
		Карамурзов Р.Б.	Д-р экон. наук		16
		Мазырин В.М.	Д-р экон. наук	Доцент	31
		Матюнина Л.Х.	Канд. экон. наук	Доцент	30

		Мельянец В.А.	Д-р экон. наук	Профессор	41
		Сучкова А.А.	Канд. экон. наук	Доцент	39
		Тимонина И.Л.	Д-р экон. наук	Профессор	29
		Ульченко Н.Ю.	Д-р экон. наук	Доцент	22
		Царев С.П.	Канд. экон. наук	Доцент	45
2	Обязательные Дисциплины (модули)				
2.1	<i>Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета</i>				
		Аузан А.А.	Доктор наук	профессор	46
		Мацкеплишвили С.Т.	Доктор наук	Профессор РАН, Член-корреспондент РАН	25
		Антипов Е.В.	Доктор наук	Член-корреспондент РАН	30
	<i>Общенаучная дисциплина (из перечня предлагаемых факультетом)</i>				
2.2	<i>Новые подходы к решению экономических задач с использованием алгебраических моделей</i>	Куркина А.В.	Канд. физ-мат. наук	Доцент	29
3	<i>Кандидатские экзамены</i>				
3.1	<i>История и философия науки</i>	Фомин А.Л.	Канд. филос. наук	Доцент	
3.2	<i>Английский язык</i>	Халютина М.Е.	Канд. филол. наук		25

		Зиза М.В.			40
	<i>Французский язык</i>	Сафронова В.Б.	Канд. филол. наук	Доцент	35
		Павловская О.А.	Кандидат культур.		12
	<i>Немецкий язык</i>	Воронцова М.В.	Канд. филол. наук	Доцент	40
3.3	<i>Мировая экономика</i>	Андрианов В.Д.	Д-р экон. наук	Профессор	31
		Бочарова Л.С.	Канд. экон. наук	Доцент	42
		Исаев В.А.	Д-р экон. наук	Профессор	42
		Карамурзов Р.Б.	Д-р экон. наук		16
		Мельянец В.А.	Д-р экон. наук	Профессор	41
		Тимонина И.Л.	Д-р экон. наук	Профессор	29
		Ульченко Н.Ю.	Д-р экон. наук	Доцент	22
4	Практика				
4.1	<i>Педагогическая практика</i>	Андрианов В.Д.	Д-р экон. наук	Профессор	31
		Бойцов В.В.	Канд. ист. наук	Доцент	58
		Бочарова Л.С.	Канд. экон. наук	Доцент	42
		Исаев В.А.	Д-р экон. наук	Профессор	42
		Карамурзов Р.Б.	Д-р экон. наук		16

	Мазырин В.М.	Д-р экон. наук	Доцент	31
	Матюнина Л.Х.	Канд. экон. наук	Доцент	30
	Мельянецв В.А.	Д-р экон. наук	Профессор	41
	Сучкова А.А.	Канд. экон. наук	Доцент	39
	Тимонина И.Л.	Д-р экон. наук	Профессор	29
	Ульченко Н.Ю.	Д-р экон. наук	Доцент	22
	Царев С.П.	Канд. экон. наук	Доцент	45

**Материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности по образовательной программе**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, мировая экономика, междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, новые подходы к решению экономических задач с использованием алгебраических моделей, педагогическая практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, доступ к Интернет, проекционное оборудование) — 5 ед.	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (69,0 м.кв. № 149, 48,8 м.кв. № 150, 82,0 м.кв. № 151, 103,3 м.кв. № 167, 100,1 м.кв. № 228)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно
2.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, мировая экономика, междисциплинарность научного познания в	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, доступ к Интернет, проекционное	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (30,8 м.кв. № 231, 29,5 м.кв. № 315, 29,5 м.кв. № 316, 37,2 м.кв. № 406)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г.

	исследованиях Московского университета, новые подходы к решению экономических задач с использованием алгебраических моделей, педагогическая практика	оборудование, интерактивная доска) — 4 ед.				бессрочно
3.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, мировая экономика, междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, новые подходы к решению экономических задач с использованием алгебраических моделей, педагогическая практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (интерактивный комплекс Teach Tuch) — 1 ед.	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (28 м.кв. № 415)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно
4.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, мировая экономика, междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, новые подходы к решению экономических задач с использованием алгебраических моделей, педагогическая практика	Компьютерный класс на 26 рабочих мест (1 место преподавателя, 25 мест обучающихся, стационарный компьютер, доступ к Интернет, проекционное оборудование)	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (72,3 м.кв. № 229)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно
5.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный	Центр интерактивного образования на 26 рабочих мест	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (60,7 м.кв. № 236)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права

<p>язык, мировая экономика, междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, новые подходы к решению экономических задач с использованием алгебраических моделей, педагогическая практика</p>	<p>(1 место преподавателя, 25 мест обучающихся, стационарный компьютер, доступ к Интернет, проекционное оборудование, интерактивная доска)</p>				<p>№ 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно</p>
--	--	--	--	--	--

Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы

Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В.Ломоносова включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационная среда позволяет обеспечить эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации указанной программы, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- организации дистанционного образования;
- взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются функционированием информационной среды, а также учебно-методическим и информационным обеспечением реализации образовательной программы. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы включает оснащение информационно-библиотечного

центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и сайта Института стран Азии и Африки, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивать: - *информационную поддержку* образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе, содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.