



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»  
ИНСТИТУТ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Программа утверждена  
Ученым советом  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
Протокол № 3 от 30.08.2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)**

Научная специальность: **5.9.2. Литературы народов мира**

Направленность программы филологические науки

Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры Институт стран Азии и Африки МГУ

Наименование и шифр программы аспирантуры: \_\_

**Литературы народов мира\_(118-01-00-592)**

*World Literatures*

Проект программы  
Одобен Ученым советом  
ИСАА МГУ имени М.В.Ломоносова  
Протокол № 25 от 23.06.2022 г.

**МОСКВА 2022**

## **Общая характеристика**

### **1. Общие сведения о программе аспирантуры**

**1.1.** Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В.Ломоносова по научной специальности 5.9.2, Литературы народов мира представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ. В частности,

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 года № 786 “Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 118”;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 года № 951 “Об утверждении федеральных государственных требований к структурам программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)”;
- пунктом 17 Положения о подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122;
- Уставом МГУ;
- Требованиями к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, утвержденными приказом ректора МГУ от 24 ноября 2021 года № 1216;
- Порядком разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, утвержденным приказом ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016;
- иными локальными нормативными актами МГУ.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.9.2. Литературы народов мира включает научный и образовательный компоненты, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой педагогической практики.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

**1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 19 зачетных единиц (далее – з.е.).**

**1.3. Форма (формы) обучения: очная**

**1.4. Срок получения образования: 3 года**

**1.5. Язык (языки) образования:**

Образовательная деятельность по Программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.9.2. Литературы народов мира**

**1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры: филологические науки**

**1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук:** Диссертационный совет МГУ.10.03 МГУ имени М.В.Ломоносова; Д 002.209.01 Институт мировой литературы РАН и иные диссертационные советы, которые осуществляют защиты по данной специальности.

### **1.9. Особенности программы аспирантуры.**

Программа аспирантуры по научной специальности 5.9.2. Литературы народов мира ИСАА МГУ направлена на подготовку аспиранта к защите диссертации на соискание степени кандидата филологических наук. С этой целью программа предполагает сдачу кандидатских экзаменов, прохождение педагогической практики, публикацию не менее 2-х статей по теме диссертации в научных журналах из списка МГУ и/или уровня ВАК, Scopus, Web of Science, RSCI. Подготовка проводится на одной из филологических кафедр ИСАА МГУ, выбор которой определяется тематикой диссертационного исследования.

Преимуществом данной программы является доступ к библиотечным фондам МГУ, ИСАА МГУ и отдельных кафедр, совершенствование навыков практического владения восточным/африканским языком, участие в исследовательских проектах, а также в научно-исследовательской работе кафедр в целом. Это будет способствовать повышению профессионального уровня аспиранта, поможет установить контакты с ВУЗами-партнерами ИСАА, научно-исследовательскими центрами и с высококлассными специалистами в области литературоведения.

У аспирантов есть возможность проходить краткосрочные и долгосрочные стажировки в соответствующих учебных заведениях как в РФ, так и за рубежом, что подкреплено двусторонними договорами как ИСАА, так и всего МГУ с зарубежными университетами. Аспиранты также получают навыки освоения отечественных и зарубежных библиотечных ресурсов, в том числе и электронных.

Выпускники аспирантуры могут быть востребованы как в ВУЗах и научных учреждениях (исследовательские институты РАН), так в практической области (внешнеторговые и внешнеполитические организации, фирмы и компании, СМИ) переводчиками, референтами, руководителями направлений, работать в журналистике.

## **2. Условия реализации программы аспирантуры.**

**2.1. Структурное подразделение, где реализуется программа:** Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В.Ломоносова: кафедра африканистики; кафедра китайской филологии; кафедра индийской филологии, кафедра иранской филологии; кафедра тюркской филологии; кафедра филологии ЮВА, Кореи и Монголии; кафедра японской филологии.

**2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы:** 125009, Москва, ул. Моховая 11, стр.1.

- 2.3 Максимально возможное число аспирантов одновременно обучающихся на данной программе** - 25 мест (рассчитывается исходя из максимального числа аспирантов на одного *научного руководителя* (но не более 5), мест в лаборатории) без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.
- 2.4. Кадровые условия реализации программы:** приложение 1 к программе.
- 2.5. Материально-технические условия реализации программы:** приложение 2 к программе.
- 2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы:** приложение 3 к программе

### Кадровые условия реализации программы

#### Список научных руководителей данной программы:

№ п.п.	Фамилия И.О.	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1.	Гурия А.Г.	Канд. филол. наук		3	0	1
2.	Кукушкина Е.С.	Канд. филол. наук	Доцент	13	2	1
3.	Налич М.С.	Канд. филол. наук		3	0	1
4.	Никольская С.В.	Канд. филол. наук	Доцент	7	2	0
5.	Осипова К.Т.	Канд. филол. наук		0	0	0
6.	Рейснер М.Л.	Д-р филол. наук	Профессор	20	0	1
7.	Семененко И.И.	Канд. филол. наук	Доцент	9	1	0
8.	Филимонова Т.Н.	Канд. филол. наук	Доцент	10	0	1
9.	Фролова М.В.	Канд. филол. наук		2	0	1

#### Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	степень	звание	Педагогический опыт (лет)
<b>1. Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам</b>					
1.1	<i>История и философия науки</i>	Фомин А.Л.	Канд. филос. наук	Доцент	17
		Короновская И.В.			25

1.2	<i>Английский язык</i>	Шихзаманова Л.Э.			10
	<i>Французский язык</i>	Сафронова В.Б.	Канд. филол. наук	Доцент	35
	<i>Немецкий язык</i>	Воронцова М.В.	Канд. филол. наук	Доцент	40
1.3	<i>Литературы народов мира (Литературы Азии и Африки)</i>	Рейснер М.Л.	Д-р филол. наук	Профессор	42
		Фролов Д.В.	Д-р филол. наук	Профессор	50
		Садокова А.Р.	Д-р филол. наук	Профессор	20
		Репенкова М.М.	Д-р филол. наук	Доцент	22
2	<b>Обязательные Дисциплины (модули)</b>				
2.1	<i>Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета</i>				
		Аузан А.А.	Доктор наук	профессор	46
		Мацкеплишвили С.Т.	Доктор наук	Профессор РАН, Член-корреспондент РАН	25
		Антипов Е.В.	Доктор наук	Член-корреспондент РАН	30
	<i>Общенаучная дисциплина (из перечня предлагаемых факультетом)</i>				
2.2	<i>Сравнительное литературоведение</i>	Исакова И.Н.	Канд. филол. наук		20
3	<b>Кандидатские экзамены</b>				
3.1	<i>История и философия науки</i>	Фомин А.Л.	Канд. филос. наук	Доцент	

3.2	<i>Английский язык</i>	Халютина М.Е.	Канд. филол. наук		25
		Зиза М.В.			40
	<i>Французский язык</i>	Сафронова В.Б.	Канд. филол. наук	Доцент	35
		Павловская О.А.	Кандидат культур		12
	<i>Немецкий язык</i>	Воронцова М.В.	Канд. филол. наук	Доцент	40
3.3	<i>Литературы народов мира (Литературы Азии и Африки)</i>	Рейснер М.Л.	Д-р филол. наук	Профессор	42
		Фролов Д.В.	Д-р филол. наук	Профессор	50
		Садокова А.Р.	Д-р филол. наук	Профессор	20
		Репенкова М.М.	Д-р филол. наук	Доцент	22
		Семененко И.И.	Канд. филол. наук	Доцент	49
		Кукушкина Е.С.	Канд. филол. наук		27
4	Практика				
4.1	<i>Педагогическая практика</i>	Мазурик В.П.	Канд. филол. наук	Доцент	45
		Семененко И.И.	Канд. филол. наук	Доцент	49
		Барабошкин К.Е.	Канд. филол. наук		7
		Осипова К.Т.	Канд. филол. наук		14
		Кукушкина Е.С.	Канд. филол. наук		27
		Стрелкова Г.В.	Канд. филол. наук	Доцент	32

**Приложение 2**  
к программе аспирантуры  
Литературы народов мира (118-01-00-592)

**Материально-техническое обеспечение  
образовательной деятельности по образовательной программе**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, литературы народов мира (литературы Азии и Африки), междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, нравительное литературоведение, педагогическая практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, доступ к Интернет, проекционное оборудование) — 5 ед.	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (69,0 м.кв. № 149, 48,8 м.кв. № 150, 82,0 м.кв. № 151, 103,3 м.кв. № 167, 100,1 м.кв. № 228)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно
2.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, литературы народов мира (литературы Азии и	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, доступ к	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (30,8 м.кв. № 231, 29,5 м.кв. № 315, 29,5 м.кв. № 316, 37,2 м.кв. № 406)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1



	Африки), междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, мравнительное литературоведение, педагогическая практика	Интернет, проекционное оборудование, интерактивная доска) — 4 ед.				от 15.04.2016 г. бессрочно
3.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, литературы народов мира (литературы Азии и Африки), междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, мравнительное литературоведение, педагогическая практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (интерактивный комплекс Teach Tuch) — 1 ед.	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (28 м.кв. № 415)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015- 77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно
4.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, литературы народов мира (литературы Азии и Африки), междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, мравнительное литературоведение, педагогическая практика	Компьютерный класс на 26 рабочих мест (1 место преподавателя, 25 мест обучающихся, стационарный компьютер, доступ к Интернет, проекционное оборудование)	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (72,3 м.кв. № 229)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015- 77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно
5.	Образовательный компонент: история и филосо-	Центр интерактивного образования на 26	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (60,7 м.кв. № 236)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной

<p>фия науки, иностранный язык, литературы народов мира (литературы Азии и Африки), междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, сравнительное литературоведение, педагогическая практика</p>	<p>рабочих мест (1 место преподавателя, 25 мест обучающихся, стационарный компьютер, доступ к Интернет, проекционное оборудование, интерактивная доска)</p>				<p>регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно</p>
--	---	--	--	--	--

### **Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы**

**Информационная среда Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В.Ломоносова** включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационная среда позволяет обеспечить эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации указанной программы, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- организации дистанционного образования;
- взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Информационно-методические условия** реализации образовательной программы обеспечиваются функционированием информационной среды, а также учебно-методическим и информационным

обеспечением реализации образовательной программы. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы включает оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и сайта Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В.Ломоносова, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивать:** - *информационную поддержку* образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

*укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами* по всем дисциплинам (модулям) учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе, содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.