

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Институт стран Азии и Африки

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИСАА МГУ,
д-р ист. наук, профессор

А.А. Маслов

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные отношения, глобальные и региональные исследования
International Relations, Global and Regional Studies

Программа (программы) подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре Международные отношения, глобальные и региональные
исследования (118-01-00-554)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ.

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины — *Международные отношения, глобальные и региональные исследования*

Цель изучения дисциплины – состоит в подготовке аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования. Программа позволяет сформировать у аспирантов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь разобраться в основных направлениях глобальных проблем современности, дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений. Ознакомить с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов.

Курс также направлен на обретение аспирантами умения выявления взаимосвязи этих концепций с современными глобальными и региональными геополитическими процессами, проходящими в изучаемом регионе, а также обретение навыков самостоятельного анализа и написания научных работ по данной тематике. Курс состоит из региональных блоков, охватывающих макрорегион Африки, макрорегион Большого Ближнего Востока (арабские страны, Турция, Иран, Афганистан), макрорегионов Восточной и Юго-Восточной Азии. В курсе затрагиваются такие проблемные методологические блоки, как формирование региональных и субрегиональных политических систем, проблемы политической, культурной, религиозной и этнической идентификации и самоидентификации макросоциальных групп (страна – субрегион – регион).

Авторы курса при рассмотрении региональных проблем делают особый акцент на конфликтогенные геополитические зоны, проблемы региональной безопасности и пути их решения, межрегиональные и мультирегиональные кросс-культурные коммуникации, цивилизационные аспекты современного регионального и межрегионального взаимодействия, влияние процессов глобализации и локализации на отдельные личности, социумы, макросоциальные группы людей афро-азиатского ареала.

2. Уровень высшего образования— подготовка кадров высшей квалификации

3. Научная специальность: **5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования**, область науки: **5 Социальные и гуманитарные науки**.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: дисциплина, направленная на сдачу кандидатского экзамена по специальности, относится к обязательной части образовательного компонента, читается в первом и втором семестрах второго года обучения.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 4 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 76 часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Обучающиеся должны владеть английским и восточным языками, а также необходимо иметь базовый уровень знаний по основной проблематике политологии, позволяющий на углубленном уровне освоить концепции и методологию сравнительного анализа, проводить самостоятельные исследования.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы: политология, социология, история политических учений, история стран Азии и Африки.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них						из них		
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего		
Тема 1. Формирование постбиполярного мирового порядка: концептуальные подходы, основные механизмы и ключевые характеристики	24	6				6	18		18	
Тема 2. Структурные трансформации современного мирового порядка в 2000-е гг.: глобальное измерение и региональные проекции	28	8				8	20		20	
Тема 3. Региональные измерения современного мирового порядка (1990-2020-е гг.)	28	8				8	20		20	
Тема 4. Рост международно-политической	24	6				6	18		18	

нестабильности, переформатирование современной системы международных отношений и контуры пост-современного мирового порядка (конец 2000-х – начало 2020-х гг.)										
Промежуточная аттестация: зачет	4	4					4			
Итого	108	32					32	76		76

Содержание курса:

Тема 1. Формирование постбиполярного мирового порядка: концептуальные подходы, основные механизмы и ключевые характеристики

Понятийный аппарат и предметное поле дисциплины (модуля), соотношение понятий «мировой порядок», «международные отношения», «мировая политика», «глобальная политика». Основные российские и зарубежные школы и направления исследований современных международных отношений. Ключевые вехи формирования новых правил международного взаимодействия на рубеже 1980-х и 1990-х гг. Параметры и черты формировавшегося после холодной войны современного мирового порядка. Ямайская валютная система, основанная на свободно плавающем курсе. Возникновение механизмов «Группы семи». «Вашингтонский консенсус» и новая фаза глобализации. Войны в Персидском заливе. Проблема реформы Организации Объединенных Наций. Международно-политические последствия демонтажа СССР для стран Запада и Востока. Проблема правопреемства СССР. Разрешение проблемы «ядерного наследия» СССР. Интеграция России в «Группу семи». Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве (конфликты в Приднестровье, Южной Осетии, Абхазии, Нагорном Карабахе, гражданская война в Таджикистане). Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО. Проблема расширения НАТО на Восток. Становление концепции нового интервенционизма. Вооруженные конфликты в Руанде и Конго. Балканские войны 1990-х гг. и формирование концепции гуманитарных интервенций. Распад Югославии и кризис Европейского сообщества (сербохорватский конфликт, боснийская война). Косовский конфликт и операция НАТО против Югославии. Концепция многополярного мира и российско-китайское сближение во второй половине 1990-х гг. Эволюция внешнеполитических приоритетов России в 1990-х гг. Проблема контроля над вооружениями. Стратегии сдерживания Китая и Тайваньский кризис 1996 г. Российско-китайское сближение. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Тема 2. Структурные трансформации современного мирового порядка в 2000-е гг.: глобальное измерение и региональные проекции

Дискуссии о характере современного мироустройства (моноцентричный vs полицентричный порядок), российские, американские, европейские, азиатские подходы и оценки. Основные структурные проблемы международных отношений в 2000-е гг. и их региональные проекции. Проблема транснационального терроризма в международных отношениях начала 2000-х гг. Обострение исламского экстремизма в 1990-х гг. Развитие Афганского конфликта. 11 сентября 2001 г. и формирование «Глобальной антитеррористической коалиции». Антитеррористическая операция США в Афганистане. Обострение индо-пакистанских противоречий. Попытки формирования новой системы отношений России и НАТО в рамках антитеррористической коалиции. Распад «Глобальной антитеррористической коалиции» в середине 2000-х гг. Модификация стратегических доктрин США. Вторая война в Персидском заливе. Обострение проблемы ядерной безопасности Пакистана. Стратегия «азиатизации» НАТО. Свертывание американского присутствия в Центральной Азии. Проблемы нераспространения ядерного оружия и попытки усиления режима нераспространения. Вопрос урегулирования ядерной проблемы на корейском полуострове. Дипломатический конфликт вокруг ядерной программы Ирана. Формирование американо-индийского партнерства. Обострение проблем энергетической безопасности. Концепт «энергетической безопасности». Развитие энергетического диалога России и ЕС. Проблема экспорта каспийских энергоресурсов и центральноазиатского газа. Газовые конфликты России с Украиной и Белоруссией. Военно-политические кризисы середины 2000-х гг. «Второй тайваньский кризис». Обострение отношений России со странами Восточной Европы. Конфликт вокруг размещения американских систем ПРО в Европе. Распад режима ДОВСЕ. «Пятидневная война» (вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г.) и его международно-политические последствия.

Тема 3. Региональные измерения современного мирового порядка (1990-2020-е гг.)

Подъем Китая и изменение расстановки сил в АТР. Интеграционные процессы и межгосударственное соперничество на Тихом океане. Усиление интеграционных процессов в АСЕАН. Формирование АСЕАН-центричной системы макрорегионального сотрудничества. Создание АТЭС. Проблема интеграции России в тихоокеанские группировки. Позитивное развитие российско-японских отношений и понижающий тренд начала 2020-х гг. Нарастание американо-китайских противоречий в начале 2010-х гг. Дипломатический конфликт в Южно-Китайском море. Переговоры о Транстихоокеанском партнерстве. Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство: особенности и перспективы.

Формирование Индии как пан-азиатского игрока. Проблемы международных отношений в Южной Азии. Ближневосточный конфликт. Осло-Вашингтонский процесс 1990-х гг. Вторая интифада и «Дорожная карта». Ливанский кризис и обострение американо-сирийских отношений. Вторая ливанская война. Палестино-израильские переговоры 2000-х гг. Проблема международного признания Палестины. Развитие европейской интеграции. Преобразование Европейских сообществ в Европейский союз. Создание европейского экономического пространства. Создание структур безопасности ЕС. Проблема расширения ЕС. Конституционные кризисы ЕС. Международные отношения на постсоветском пространстве. Создание институциональной структуры СНГ. Проблемы военной безопасности в СНГ. Развитие интеграции на территории бывшего СССР. Создание блока ГУАМ и отношения России со странами блока. Создание Евразийского экономического союза. Попытки возрождения панамериканизма. Создание Североамериканской зоны свободной торговли. Возникновение интеграционных объединений в Южной и Центральной Америке. Создание Союза южноамериканских наций. «Левая волна» в Латинской Америке и появление «Боливарианской альтернативы». Проблема международного соперничества в Арктике. Система секторального деления Арктики. Создание системы «арктического соуправления». Соперничество за раздел арктического шельфа. Основные региональные конфликты в Африке. Процессы региональной и субрегиональной интеграции в Африке южнее Сахары.

Тема 4. Рост международно-политической нестабильности, переформатирование современной системы международных отношений и контуры пост-современного мирового порядка (конец 2000-х – начало 2020-х гг.)

Международные отношения в период мирового финансового кризиса. Проблема «Великой рецессии» конца 2000-х гг. Создание «Группы двадцати» и ее деятельность. «Сеульский консенсус». Становление формата БРИКС. Обострение проблемы международной задолженности. Обострение проблем международной безопасности в начале 2010-х гг. Политика «перезагрузки» в российско-американских отношениях, причины ее неудачи. Обострение отношений России со странами ЕС и США в 2010-е гг. Деграция отношений России и НАТО. Усиление китайско-американских противоречий. Проблема Тайваня на современном этапе. Ситуация на Корейском полуострове и ее развитие в 2010-2020-е гг. Индо-пакистанские отношения на современном этапе, развитие международных отношений в Южной Азии. Феномен «арабской весны», последствия и итоги. Интервенция в Ливии и укрепление «франко-британского тандема». Военно-политический кризис вокруг Сирии. Проблема вывода сил НАТО из Афганистана. Возобновление международно-политического соперничества в Центральной Азии. Политика балансирования Турции. Арабский Восток в международных отношениях начала 2010-х гг. Возобновление вооруженного конфликта в Ираке. Война «Аравийской коалиции». Рост военной активности Турции. Российская военная операция в Сирии. Вторая карабахская война. Украинский кризис, воссоединение Крыма с Россией и вооруженный конфликт на Украине, их международно-политические последствия.

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации и т.д.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

Курс предполагает использование последних научных публикаций и международных баз данных, перечень основной и дополнительной литературы ко всему курсу, включая Интернет-ресурсы.

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции. Издательство Московского ун-та./ Шахалилов Шамансур.2015.-560.
2. Современные международные отношения и мировая политика.Учебник / А.Г.Торкунов, И.В.Тюлин,А.Ю Мельвиль и др. МГИМО-Университет.-Москва.Просвещение.2005.-990.
3. Современные вызовы и угрозы в условиях трансформации международных отношений. / И.В. Сурма, Р.Н. Шангараев и Е.И. Ларионова. – Москва. 2018. Дипломатическая академия МИД России - 165 с.
4. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах/Отв. ред. В.Г. Хорос. – М., 1996.
5. Богатуров А.Д. Современные теории стабильности и международных отношений России в Восточной Азии в 1070-1990 гг. – М., 1996.
6. Глобальные социальные и политические перемены в мире. Материалы российско-американского семинара (Москва. Октябрь 1996). – М., 1997.
7. Год планеты 1997. Институт МЭ и МО РАН. – М., 1997. Жирар М. Индивиды в международной политике. – М., 1996.Иераэлян В.Л. Дипломатия лицом к лицу. – М., 1990.
8. Илларионов А. основные тенденции развития мировой экономики во второй половинеXX века. – М., 1997.
9. Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997.
10. Клепацкий З.М. Западноевропейские международные организации. – М., 1973.Ковалев А.Г. Азбука дипломатии. – М., 1994.
11. Кортунюв А.В. Дезинтеграция Советского Союза и политика США. – М., 1993.Кулагин М. Рождение мирового порядка//Международная жизнь. – 1996. - №4.Лебедева М.М. Мировая политика. – М., 2006.
12. Макиавелли Н. Государь. – СПб., 1007.
13. Международное право. Учебник./Отв. Ред. Ю.М.Колосов, В.И. Кузнецов. – М., 1998. Международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны 1945-1995. – М., 1997.
14. Мировая политика и международные отношения. Уч. пос. для ВУЗв под. ред. ЛанцоваС.А. и Ачкасова В.А. – СПб., 2007.
15. Най Дж. Взаимозависимость и изменяющаяся международная политика//МЭ и МО. – 1989. - №12.
16. Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России : [коллективная монография] / под ред. А.В. Лукина.- Москва: Международные отношения, 2018.
17. Ромашкина Н.П. Стратегическая стабильность в современной системе международных отношений. – М., 2008.
18. Фукуяма Ф. Конец истории?//Вопросы философии. – 1990.- №3.
19. Фурсов А.И. Мир – системный анализ: интерпретация послевоенного периода (1945- 1191). – М., 1997.

20. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций//Полис. – 1994. - №1. Цыганков П.А. Международные отношения. – М., 1996.
21. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М., 2002.

Дополнительная литература:

1. Азия и Африка в современной мировой политике. Сборник статей / Отв. Ред. – Д.Б. Малышева, А.А. Рогожин. – М.: ИМЭМО РАН, 2012. – 203 с.
2. Большаков А.Г. Институционализация этнических вооруженных конфликтов как механизм формирования государственной состоятельности на постсоветском пространстве (на примере региона Южного Кавказа) // Политическая наука. – 2011. - №2. – С. 105-124.
3. Васильев Л.Е. АСЕАН в начале 21 века. Актуальные проблемы и перспективы. – М.:ИД «ФОРУМ», 2010. – 368 с.
4. Васильева Н.А., Лагутина М.Л. Формирование Евразийского союза в контексте глобальной регионализации. – ЕЭИ. - №3 (16), август
5. http://www.eabr.org/general/upload/СП - izdania/3-16-2012/EEI_3_2012_Vasilieva.pdf
6. Лукин А.Л. Теория комплексов региональной безопасности и Восточной Азии. – Ойкумена. - №2, 2011. - http://www.ojkum.ru/arc/lib/2011_02_02.pdf
7. Кирабаев Т.Н. О регионализации и региональной интеграции. – Мировая политика. - №11 (62), 2011. - <http://mir-politika.ru/140-oregionalizacii-i-regionalnoy-integracii.html>
8. Корабоев И. От региональной интеграции Центральной Азии к Евразийскому интеграционному пространству? Меняющаяся динамика постсоветского регионализма // Евразийская экономическая интеграция. – 2010. - №3 (8). – С.5 – 32.
9. Маналаи Наджиб-Ур-Рахман Региональная стабильность и новая стратегия США в Афганистане. –Pro at Contra, 2009. – март – апрель. - http://uisrussia.msu.ru/docs/nov/pec/2009/2/ProEtContra_2009_2_03.pdf
10. Подцероб А.Б. Место арабских стран в системе международных отношений. - 11 Рыжов И.В. Проблемы регионального лидерства в мировой политике: к постановке вопроса // Пространство и время в мировой политике и международных отношениях: материалы 2 Конвента РАМИ. – 2007. -Т.6. – С. 94 – 104.
11. Харрел Э. Гегемония, либерализм и глобальный порядок: где могут появиться новые великие державы // Прогнозис. – 2007. - №1. – С. 37-57.
12. Юрьева Т.В. Проблемы региональной безопасности: современный опыт Европы. – Вестник МГИМО (У). - http://www.vestnik.mgimo.ru/files/15/14_yurieva.pdf Buzan B., Weaver O. Regions and Powers. The Structure of International Security //University of Copenhagen, 2003. – 598 p.

Периодические издания:

1. Международная жизнь.
2. Международные процессы.
3. Мировая экономика и международные отношения.
4. Эксперт.
 - Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):
В образовательном процессе используется следующее программное обеспечение:
 - Microsoft Windows;
 - MS Office;
 - программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);

- программы, демонстрирующие видео материалы (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, вмещающей необходимое количество рабочих мест аспирантов и оснащенной интерактивным экраном, стационарным персональным компьютером с доступом к Интернет и электронной почте и проекционным оборудованием. При необходимости используется переносная аппаратура (ноутбук, колонки, микрофон, микшерный пульт, переносной экран).

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели: научные руководители аспирантов.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Вопросы для промежуточной аттестации – зачета (экзамена):

1. Предмет и основные понятия международной регионалистики.
2. Структура и основные характеристики современной системы международных отношений.
3. Предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения глобализации.
4. Новые и нетрадиционные вызовы безопасности в глобализирующемся мире.
5. Россия в современных международных отношениях: внешнеполитический потенциал, интересы, угрозы и вызовы.
6. Внешняя политика России в 1990-е годы: концептуальные основы и их эволюция.
7. Место и роль США в современном мире. Основные направления и приоритеты внешней политики США.
8. Российско-американские отношения в 1990-е годы: периодизация, основные направления и проблемы отношений.
9. Европейская подсистема МО в 1990-е годы: основные параметры и процессы.
10. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.
11. Стамбульский саммит ОБСЕ (1999 г.). Хартия европейской безопасности.
12. Европейская интеграция в 1990-е годы: укрепление и развитие Европейского союза.
13. Отношения Россия - ЕС в начале XXI века: расширение ЕС и интересы России.
14. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме МО в конце XX – XXI веков.
15. Отношения Россия - НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
16. Международные отношения на Балканах: 1-й и 2-й югославский кризисы и позиции стран ЕС, США и Россия.
17. Деятельность Совета Европа и отношения РФ-СЕ в последнее десятилетие.
18. Подсистема МО на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже тысячелетий: основные характеристики, факторы развития, участники.
19. Ближневосточное урегулирование в 90-е годы XX века: структура "Мадридского процесса" и эволюция ситуации на основных переговорных треках.
20. Политика РФ на Ближнем и Среднем Востоке: этапы и приоритеты.
21. Подсистема МО в Южной Азии в начале XXI века: основные характеристики, факторы развития, участники.
22. Проблемы Афганистана в конце XX – начале XXI веков: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования.
23. Ядерный фактор в международных делах Южной Азии и индопакистанские отношения.
24. Российско-индийские отношения на современном этапе.

25. Подсистема МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные характеристики, факторы развития, участники.
26. Российско-китайские отношения на современном этапе: Шанхайская организация сотрудничества как демонстрация стратегического партнерства.
27. Современные российско-японские отношения: проблемы. Перспективы.
28. Интернациональные аспекты проблемы межкорейских отношений и позиция Российской Федерации на современном этапе.
29. Деятельность АСЕАН в конце XX – начале XXI веков.
30. Создание и деятельность АТЭС. Россия в АТЭС.
31. Современные международные отношения в Латинской Америке: основные характеристики, факторы развития, участники.
32. Россия - Латинская Америка: состояние и потенциал отношений.
33. Интеграционные процессы на американском континенте и их международное значение.
34. Международные отношения в Африке в 1990-е годы. Проблемы регрессирующего развития.
35. Феномен континуитета России и правопреемство России в отношении СССР (международные аспекты).
36. Учредительные документы СНГ, уставные и основные функциональные органы Содружества.
37. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
38. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность в СНГ и роль России в поддержании стабильности.
39. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции" в СНГ.
40. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.
41. Роль ООН в организации содействия развитию слаборазвитых регионов мира.
42. Миротворческая деятельность ООН в регионах: теоретические основы и практика последнего десятилетия.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проходит по билетам, включающим 2 вопроса. Уровень знаний аспиранта по каждому вопросу оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже, чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».

Шкала оценивания знаний, умений и навыков

Оценка	2 (неудовлетворительно/ незачет)	3 (удовлетворительно /зачет)	4 (хорошо/зачет)	5 (отлично/зачет)
Результат				
Знания	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

			(допускает неточности неприципального характера)	
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач