**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**ИНСТИТУТ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор

 ИСАА МГУ

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая и экономическая география Арабских стран**

**Physical and economic geography of the Arab countries**

Направление подготовки

032100 – «Востоковедение и африканистика»

Профиль подготовки

Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва, 2011

  **1.Цели курса.**

 Изучение географии арабских стран имеет целью дать будущим специалистам знания в области науки, расширяющей их представления об отдельных странах и регионе в целом. Оно дает возможность им ознакомиться не только с особенностями географических, естественно-природных, демографических условий той или иной конкретной территории, ее важнейшими хозяйственными объектами и их размещением, но и увидеть взаимную связь между хозяйственно-ресурсной и демографической базой изучаемых стран, с одной стороны, и производственной деятельностью и жизнью человека, с другой.

 **2. Задачи курса.**

 В зависимости от специфики будущей специальности знания по географии могут приобретать большую или меньшую степень подробности и глубины. Будущим страноведам - филологам достаточно твердо усвоить основные географические реалии и параметры стран изучаемого региона. Историкам знакомство с географией поможет увидеть связь между особенностями географической среды и спецификой исторического процесса на конкретной территории. Экономистам знания о природных и демографических ресурсах позволят оценить факторы экономического развития интересующих их стран и региона в целом.

 **3. Требования к уровню усвоения содержания курса.**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока (ОК-1);

способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);

способность использовать в профессиональной, познавательной и профессиональной деятельности элементарные навыки работы с компьютером (ОК-5);

способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач (ОК-8);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (ПК):

 демонстрировать владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемого региона (ПК-6);

умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ПК-8);

способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-9);

умение излагать и критически анализировать массив данных на западном языке и представлять результаты исследований (ПК-11);

 В области физической и экономической географии изучаемого региона бакалавр

 должен **знать:**

основные физико-экономические объекты на территории стран изучаемого региона, их местоположение и основные параметры;

должен **уметь:**

 находить необходимые физико-географические и экономико-географические объекты на карте;

 оценивать перспективы использования естественно-географического потенциала изучаемого региона, а также последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды;

должен **владеть:**

 понятийным аппаратом современной физико-географической науки;

 навыками работы с научными публикациями, статистическими базами данных и картами на арабском и английском языках;

 навыками поиска и использования информации, необходимой для проведения анализа ситуации в географии и экономики арабских стран, ее отдельных секторах и отраслях;

 **4.Краткое содержание курса**

 Трудоемкость курса составляет 2 зачетных единицы, что равняется 72 академическим часам аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Из них 36 часов отводится на работу в аудитории, включая 2 часа работы с контурными картами. Лекционные занятия включают десять тематических разделов:

 Раздел 1. «Общие сведения о странах региона»

 Раздел 2. «Природные условия»

 Раздел 3. «Население и демографические проблемы»

 Раздел 4. «Государственный строй и административное деление»

 Раздел 5. «Общая характеристика хозяйства»

 Раздел 6. «Аграрный сектор»

 Раздел 7 «Промышленность»

 Раздел 8. «Транспорт и связь»

 Раздел 9 «Внешняя торговля»

 Раздел 10. «Экономико-географические районы»

 Работа с контурными картами в аудитории способствует повышению эффективности обучения, помогает максимально глубокому усвоению содержания курса, а также позволяет осуществлять текущий контроль образовательных результатов.

  **5. Место курса в структуре подготовки по данному направлению**

Курс не имеет родительской дисциплины. Наименование обеспечиваемых последующих дисциплин: микро- и макроэкономика; международные экономические отношения; социальная структура и политическая система арабских стран; история арабских стран.

 Дисциплина изучается на первом курсе, объемом один семестр. Курс«Экономическая география арабских стран»является составным элементом бакалаврской программы «Востоковедение и африканистика» *(специализация*  *Языки и литературы стран Азии и Африки; История стран Азии и Африки; Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки; Политическое развитие и международные отношения стран Азии и Африки*). Он относится к дисциплинам *базовой части* профессионального цикла общей образовательной программы подготовки бакалавров, установленной федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

 **6. Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов / зачетных единиц** | **Семестры** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 (1) | 36 (1) |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Лекции | 34 (1) | 34 (1) |  |  |  |
| Практические занятия (Работа с контурными картами) | 2 | 2 |  |  |  |
| Семинары (С) | - | - |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36(1) | 36 (1) |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |  |  |  |
| Реферат | 18 (0,5) | 18 (0,5) |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* |  18 (0,5) | 18 (0,5) |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | 72 (2) | 72 (2) |  |  |  |

**7. Содержание разделов дисциплины**

 Раздел 1. Общие сведения о странах региона.

Географическое положение. Территория. Границы. Столицы. Группировка стран по историко-географическому и политико-экономическому признакам. Магриб. Машрик. Северная Африка, Юго-Западная Азия, Ближний Восток.

 Раздел 2. Природные условия

Тема 1. Общая характеристика поверхности. Возвышенные территории. Горные области и нагорья. Основные хребты и вершины. Плоскогорья. Низменности и впадины. Пустыни и их ландшафты. Песочные и галечные пустыни, гамады. Сахара.Вулканы и вулканическая деятельность.

Тема 2. Полезные ископаемые. Изученность недр арабских стран. Запасы разведанных полезных ископаемых и их размещение. Топливно-энергетическое сырье: нефть и природный газ. Удельный вес в мировых запасах и добыче. Крупнейшие нефтегазоносные бассейны, месторождения на территории арабских стран. Условия и характер залегания нефтеносных пластов. Залежи фосфатов. Их размещение на территории арабских государств. Страны – производители фосфатного сырья. Железная руда и руды цветных металлов. Ограниченность их запасов. Возможности и перспективы использования для экспорта и развития собственной металлургической промышленности. Прочие виды полезных ископаемых и их значение для народного хозяйства.

Тема 3. Климат. Климатообразующие факторы. Климатические пояса. Температурные значения воздуха. Суточные и сезонные колебания температур. Типы климата. Режим осадков. Климат и хозяйственная деятельность жителей арабских стран.

Тема 4. Моря, заливы и проливы. Внешние и внутренние моря. Заливы и проливы. Глубины. Температуры воды. Соленость. Рифы. Скалы. Береговая линия. Роль морей в хозяйственной жизни жителей арабских стран.

Тема 5. Внутренние воды. Речная сеть. Крупнейшие реки с постоянным стоком (Нил, Евфрат, Тигр, Иордан). Их длина и бассейны. Русла. Дельты. Годовой сброс и режим. Экономический потенциал. Озера. Их размеры, происхождение и размещение. Мертвое море. Шотты и себхи. Болота и марши. Искусственные водоемы. Воды пустынь и полупустынь. Вади. Подпочвенные воды. Пресноводные бассейны и хозяйственная жизнь страны.

Тема 6. Растительность. Видовой состав. Азиатские и африканские элементы. Растительные формации и их размещение: субтропические древесные образования, растительность пустынь, саванн. Дикорастущие растения, используемые в хозяйственной деятельности. Вырубка лесов, ее масштабы, характер и последствия для природы и экономики стран региона. Меры по защите дикорастущей флоры.

Тема 7. Почвы. Факторы воздействия на формирование почвенного покрова. Наиболее распространенные виды почв. Размещение почв, имеющих наибольшее хозяйственное значение. Воздействие человека на почвенный покров. Борьба с эрозией и опустыниванием.

Тема 8. Животный мир. Дикие животные и их видовой состав. Неравномерность распространения азиатских и африканских элементов в

Различных климатических поясах. Промысловые животные. Домашние животные. Хозяйственная деятельность человека и животный мир.

 Раздел 3. Население и демографические проблемы.

Организация статистики учета населения. Постоянные демографические цензы и выборочные обследования. Численность и рост населения. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни. Естественный прирост. Демографический взрыв и его последствия. Половозрастная структура населения. Внешние миграции. Государственная демографическая политика и программы планирования семьи. Размещение и плотность населения. Формы расселения. Городское и сельское население. Определение понятия «город». Исторический аспект урбанизации и современный этап развития. Внутренние миграции. Трудовые ресурсы. Самодеятельное и экономически активное население, его структура. Занятость и безработица. Жизненный уровень. Грамотность и уровень социально-экономического развития. Национальный состав населения. Этническая и религиозная неоднородность населения. Языковая ситуация и процесс арабизации.

 Раздел 4. Государственный строй и административное деление.

Тема 1. Государственный строй. Официальное название стран региона и их аббревиатура. Государственные флаги, гербы и гимны. Государственные языки. Конституции и история их формирования. Монархии и республики. Высшие органы законодательной власти. Правительства. Избирательная система. Судебная власть. Вооруженные силы и их роль в политической и экономической жизни арабских стран.

Тема 2. Административное деление. Провинции и крупные города. Округа и районы.

 Раздел 5. Общая характеристика хозяйства.

 Основные этапы экономического развития стран Магриба и Машрика. Экономический строй арабских государств. Исторически сложившаяся отсталость. Колониальная структура экономики. Аграрно-экспортная, промышленно-сырьевая и транзитно-экспортная специализация. Современный уровень экономического развития и темпы роста. Характеристика основных макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, национальный доход. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Роль государства и частного сектора в экономическом развитии арабских стран. Внешние источники финансирования.

 Раздел 6. Аграрный сектор.

Тема 1. Общая характеристика аграрного сектора. Роль аграрного сектора в экономике стран региона. Уровень и особенности развития. Аграрные отношения и состояние производительных сил. Землевладение и землепользование. Размеры сельскохозяйственных площадей и их использование в отдельных странах. Обрабатываемые и пастбищные земли.

Тема 2. Земледелие. Доминирующие системы земледелия: богарное и поливное. Главные районы возделывания сельскохозяйственных культур. Искусственное орошение и ирригационные системы. Традиционное и современное водное право. Агротехника и агрикультура. Оснащенность современными орудиями труда. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Структура посевных площадей. Основные сельскохозяйственные культуры. Производство и урожайность. Продовольственная проблема. «Зеленая революция» и ее последствия.

Тема 3. Животноводство. Природные и экономические условия его развития. Место животноводства в экономике страны. Ведущие направления отрасли. Преобладающие виды домашних животных. Основные районы распространения.

Тема 4. Рыбное хозяйство. Значение отрасли для экономики страны и жизни населения. Морское рыболовство. Рыболовство во внутренних водоемах. Разведение рыбы в искусственных условиях.

 Раздел 7. Промышленность.

 Ресурсная база промышленного производства в регионе в целом и в некоторых странах в отдельности. Место промышленности в экономике государств региона. Изменение структуры в постколониальный период. Уровень развития. Масштабы производства. Крупное и мелкое производство. Ремесло и кустарные промыслы. Техническая оснащенность. Основные отрасли добывающей промышленности. Топливно-энергетический комплекс. Обрабатывающая промышленность. Традиционные отрасли (пищевая, текстильная, нефтеперерабатывающая ). Формирование и развитие современных отраслей обрабатывающей промышленности. Размещение и основные центры промышленного производства. Индустриализация.

 Раздел 8. Транспорт и связь.

Тема 1. Транспорт. Географические условия развития транспортной системы. Протяженность транспортных коммуникаций и объем перевозок. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный. Традиционные способы перевозки грузов и пассажиров. Водное сообщение: морское судоходство и речной транспорт. Совместные национальные проекты в области использования транспорта.

Тема 2. Связь. Потребности хозяйства и населения в средствах связи и степень обеспеченности ими. Массовые виды связи. Использование новейших видов связи: мобильной и Интернета.

 Раздел 9. Внешняя торговля.

 Роль внешней торговли в экономике региона и отдельных стран. Ее объем и структура. Понятие торгового баланса. Уровень активной включенности арабских стран в международное разделение труда. Товарная структура экспорта. Преобладание в нем минерального и сельскохозяйственного сырья. Географическая направленность экспорта. Значение импорта для индустриализации стран и обеспечения их населения потребительскими товарами и продовольствием. Внешнеторговые партнеры.

 Раздел 10. Экономико–географические районы.

 Природные, исторические и экономические факторы формирования экономико-географических районов в регионе и в отдельных арабских странах. Особенности размещения производительных сил. «Старые» и «новые» районы освоения.

 Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Самостоятельная работастудентов | Всего |
| 1 | Общие сведения о странах региона | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Природные условия | 8 | 8 | 16 |
| 3 | Население и демографические проблемы | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Государственный строй и административное деление | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Общая характеристика хозяйства | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Аграрный сектор | 6 | 6 | 12 |
| 7 | Промышленность | 6 | 6 | 12 |
| 8 | Транспорт и связь | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Внешняя торговля | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Экономико-географические районы | 2 | 2 | 4 |

  **8.Оценочные средства**

 **8.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для**

 **самостоятельной работы с контурными картами**

1. Отметить на контурной карте страны, входящие в Магриб и Машрик.
2. Отметить на контурной карте океаны и моря, омывающие арабские страны, а также залива и проливы.
3. Отметить на контурной карте горные системы арабских стран, низменности и впадины, основные пустыни.
4. Отметить на контурной карте основные месторождения топливно-энергетических ископаемых.
5. Отметить на контурной карте размещение посадок основных продовольственных и технических культур.
6. Отметить на контурной карте горную систему Атлас и надписать названия основных ее частей.
7. Нанести на контурную карту основные центры промышленного производства.
8. Отметить на контурной карте основные транспортные магистрали.

**8.2. Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. Группировка арабских стран по историко-географическому признаку.
2. Морские и сухопутные границы арабских государств.
3. Рельеф местности арабских стран: низменности, равнины и впадины.
4. Климатические зоны и их характеристика.
5. Основные типы пустынь.
6. Характеристика пустыни Сахара.
7. Горы и нагорья арабских стран.
8. Характеристика ландшафта субтропической зоны.
9. Гидрографическая сеть арабских государств.
10. Ландшафт экваториальной зоны.
11. Флора и фауна арабского мира.
12. Арабский город: история и современность.
13. Этническая неоднородность населения арабских стран.
14. Демографическая ситуация в арабском мире.
15. Палестинцы и палестинская проблема.
16. Демографическая политика арабских стран.
17. Религиозная неоднородность населения арабских государств.
18. Языковая ситуация в арабском мире.
19. Трудовые ресурсы арабских стран.
20. Природная среда и экономическая деятельность населения арабских стран.
21. Характеристика сельского хозяйства арабских государств.
22. Основные полезные ископаемые арабских стран.
23. Особенности развития обрабатывающей промышленности в арабском мире.
24. Исторический и современный период развития транспортной сети арабских государств.
25. Внешняя торговля арабских стран: географическая и товарная структура.

**8.3.** **Примерная тематика рефератов.**

1. Гидрографическая сеть стран Северной Африки.
2. Флора и фауна суданской саванны.
3. Водные ресурсы стран Магриба.
4. Горы и нагорья Северной Африки.
5. Климатические пояса в арабском регионе.
6. Внутренние воды Машрика.
7. Неметаллические полезные ископаемые стран Магриба.
8. Основные типы почв и их значение для ведения хозяйства.
9. Половозрастная структура населения арабских стран.
10. Арабский город: история и современность.
11. Этническая неоднородность населения арабских стран.
12. Палестинцы в арабском мире.
13. Трудовые ресурсы и занятость в арабских странах.
14. Сельское хозяйство: структура площадей и производство.

 **9.Образовательные технологии**

Результаты достигаются в процессе работы на лекциях, участия в тестировании и оформлении контурных карт, а также работы над индивидуальным рефератом по теме, связанной с физической и экономической географией изучаемого региона.

 **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

 Компьютеры с доступом в Интернет, видеофильмы, физико-географическая, экономическая и климатическая карты арабского региона, а также карта населяющих его народов.

 **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

 а) основная литература:

1.Бочарова Л.С. География арабских стран. М.,2007

2.Победина М.П.Экономическая география стран Ближнего и Среднего Востока. М., 1969

 б)дополнительная литература:

 1. Генин И.А., Данциг Б.М. Юго-Западная Азия и Северная Африка. М., 1960

2. Грацианский А.И. Природа Средиземноморья. М., 1971

3. Дмитриевский Ю.Д. Африка. Очерки экономической географии. М., 1975

4. Зарубежная Азия. Физическая география. М., 1965

5. Портнов В.Н. География Африки. М., 1990

 6. Старцев С.А. Газовая промышленность стран Персидского залива и Северной

 Африки. М., 1988

 7.Страны и народы. Северная Африка и Юго-Западная Азия. М., 1979

 8. Справочники по отдельным арабским странам

 в) программное обеспечение

 Специальное программное обеспечение не требуется

 г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

 Google, Яндекс и др.

 д) методические указания

 Специальные методические указания не требуются

Разработчики:

ИСАА МГУ доцент кафедры Бочарова Л.С.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)