

Программа курса «Французский язык» для студентов ИСАА МГУ им. Ломоносова

Авторы - ст. преп. Апалько Е.С., к.ф.н. доц. Воронцова М.В.

Программа может быть рекомендована для студентов МГУ любых направлений подготовки, так как изучение языка начинается с начального уровня, никаких профессионально ориентированных задач данная программа не ставит.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи курса «Французский язык совпадают с целями и задачами, изложенными в программе курса «Немецкий язык». В случае успешного окончания курса студенты приобретают базовые навыки и умения во всех видах речевой деятельности на уровне А 2 в стандарте ЕС.

2. Требования к освоению дисциплины

Требования программы полностью совпадают с требованиями программы к курсу «Немецкий язык». Данный раздел программы «Немецкий язык» может быть использован в программе «Французский язык».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	624
Аудиторные занятия (всего)	312
В том числе:	
Лекции	
Семинары	312
Самостоятельная работа	312
В том числе:	

Творческая работа (эссе)	104
Другие виды самостоятельной работы	208
Вид промежуточного контроля	Экзамен, зачет
Вид итогового контроля	Экзамен

4. Содержание дисциплины «Французский язык»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Вводно-фонетический курс.	Основные правила произношения и чтения французского языка.
2.	Рассказ о себе.	Спряжение глаголов, м.р./ж.р., ед.ч./мн.ч., интонационный вопрос, отрицательное предложение.
3.	Французское общество: фамилии, возраст, происхождение, место проживания.	Спряжение глаголов на –er. Согласование существительных и прилагательных. Определенный и неопределенный артикли. Вопросительные предложения, начинающиеся с Est-ce que – Qu'est-ce – Qu'est-ce que c'est- Où. Числительные.
4.	Развлечения и отдых.	Спряжение глаголов: faire-aller-

		venir- vouloir-pouvoir-devoir. Futur proche. Употребление ударных местоимений после предлога(moi, toi, lui/elle ...). On=nous
5.	Мой рабочий день.	Passé composé, вспомогательные глаголы в Passé composé, Présent/ Passé composé. Дата и время.
6.	Путешествия.	Степени сравнения. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные.
7.	Что, где и когда едят французы.	Частичный артикль, употребление артиклей. Инверсия в вопросительном предложении. Ответы на вопрос: oui - si – non.
8.	Посещение музеев, кино, библиотек. Формы оплаты услуг и товаров.	Спряжение местоименных глаголов. Повелительное наклонение. Выражение количества: peu- un peu de - quelques.
9.	Квартира, дом.	Предлоги и наречия места. Глаголы движения.
10.	Семья, друзья.	Imparfait. Употребление Passé composé и Imparfait. Логические связки.

11.	Средства общения в нашей жизни. Ваше отношение к новым технологиям.	Местоимения прямые дополнения. Местоимения косвенные дополнения (personne).
12.	Проблемы здоровья. Службы спасения.	Passé récent – Présent progressif – Futur proche. Законченное - незаконченное действие. Косвенная речь.
13.	Одежда и мода	Место прилагательного. La proposition relative finale avec « qui ». C'est – il est. Impératif des verbes avec pronoms.
14.	Система образования во Франции. Сравнение с системой образования в России.	Si le Futur : Présent – Futur proche par simple. Comparaisons des qualités, quantités et des actions.
15.	Работа и безработица (сравнение с ситуацией в России).	Местоимение « en », местоимение « у ». Выражение условия.
16.	Государственное устройство и административное деление Франции.	Le Subjonctif. Выражение количества (мера и вес – оценивание – ограничение).
17.	Телевидение и пресса.	Относительные придаточные

		предложение, начинающиеся с « qui, que, où ». Наречия (место в предложении ; образование наречий на – ment). Le Gérondif (en + participe présent).
18.	Проблемы общения.	Четыре времени изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur.
19.	Национальные и религиозные праздники во Франции и в России.	Местоимения прямые дополнения. Местоимения косвенные дополнения
20.	Искусство начала XX века.	Le Conditionnel présent: предположение, вежливая просьба, совет и предложение.
21.	Психологический портрет человека, его поведение и привычки.	Согласование времен. Конструкции «faire + verbe », « laisser + verbe ».
22.	Наиболее распространенные виды спорта во Франции.	Le Subjonctif présent. La construction du pronom complément avec un verbe à l'Impératif.
23.	Трудности жизни.	Притяжательные местоимения. Les adjectifs et les pronoms indéfinis.

24.	Финансовые проблемы в жизни человека.	Указательные местоимения: celui (celle) + de, celui (celle) + qui/que. Сравнительные конструкции
25.	Социальное обеспечение и система страхования.	Les formes de l'appréciation: trop/pas assez – si (tellement, tant...que).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Echo A1 méthode de français. – J.Girardet, J.Pécheur. CLE international, 2010.
2. Echo A 1 méthode de français. Cahier personnel d'apprentissage avec 250 exercices. – J.Pécheur, J.Girardet. CLE international, 2010.
3. Echo A 2 méthode de français. – J.Girardet, J.Pécheur. CLE international, 2010.
4. Echo A 2 méthode de français. Cahier personnel d'apprentissage avec 250 exercices. – J. Pécher, J.Girardet. CLE international, 2010.
5. Francofolie 1. Livre de l'élève. – Régine Boutégège. CIDEB 2006.
6. Francofolie 1. Cahier d'exercices. – Régine Boutégège. Fabienne Brunin. CIDEB, 2006.
7. Francofolie 2. Livre de l'élève. – Régine Boutégège. CIDEB, 2006.

8. Francofolie 2, Cahier d'exercices. – Régine Boutégège, Fabienne Brunin. CIDEB, 2006.
9. Panorama 1, livre de l'élève ; Panorama 1, Cahier d'exercices. – J-M Cridlig, J. Girardet. CLE international, 2004.
10. Panorama 2, livre de l'élève ; Panorama 2, Cahier d'exercices. - J-M Cridlig, J. Girardet. CLE international, 2004.
11. Phonétique progressive du français, niveau débutant. – L. Charliac, A-C Motron, J-Th Le Bougnec, B. Lereil.
12. Dictées interactives. – Anick Raspaud. CIDEB, 1997.

Дополнительная литература:

1. Книги для домашнего чтения.
2. Учебные видеофильмы.

6. Методы организации СРС и рекомендуемые образовательные технологии

7. Оценка качества освоения дисциплины

Разделы 6 и 7 программы полностью совпадают с 6 и 7 разделами программы курса «Немецкий язык».

Программа курса «Основы профессиональной коммуникации на французском языке» для студентов 4-5 семестров ИСАА МГУ им. Ломоносова

Авторы программы – ст.преп. Апалько Е.С., к.ф.н. доц. Воронцова М.В.

Программа может быть рекомендована для студентов МГУ, имеющих уровень языковых компетенций не ниже уровня А 2 в стандарте ЕС, и для студентов ИСАА МГУ, успешно освоивших курс «Французский язык».

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи курса «Основы профессиональной коммуникации на французском языке» совпадают с целями и задачами, изложенными в программе курса «Основы профессиональной коммуникации на немецком языке». В результате успешного прохождения курса студенты приобретают навыки, соответствующие уровню В 1 в стандарте ЕС, и базовые навыки владения профессионально ориентированным языком.

2. Требования к освоению дисциплины

Требования полностью совпадают с требованиями программы к курсу «Основы профессиональной коммуникации на немецком языке». Данный раздел программы «Основы профессиональной коммуникации на немецком языке» может быть использован в программе «Основы профессиональной коммуникации на французском языке».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	432
Аудиторные занятия (всего)	216
В том числе:	
Лекции	
Семинары	216
Самостоятельная работа	216
В том числе:	
Творческая работа (презентации, доклады, эссе)	140
Другие виды самостоятельной работы	76
Вид промежуточного контроля	Зачет

троля	
Вид итогового контроля	Экзамен

4. Содержание дисциплины «Основы профессиональной коммуникации на французском языке»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Правда и ложь в СМИ.	Les constructions à sens passif (forme passive, forme pronominale).
2.	Таинственные явления в жизни и в искусстве.	Безличные конструкции. Expression de la certitude et du doute. Expression de possibilité et de l'impossibilité. Относительное местоимение DONT
3.	Историческая память и культурное достояние.	Le Plus-que-parfait. Выражение предшествования. Le récit au passé simple (compréhension des verbes au passé simple et au passé antérieur).
4.	Новое поколение французских певцов и композиторов.	Le Conditionnel passé. Expression des sentiments.

5.	Важнейшие отрасли экономики Франции.	Le futur antérieur. Situation et durée dans le futur. Expression des conditions et des restrictions.
6.	Получение информации и защита своих прав.	Le Subjonctif passé. L'enchaînement des idées (pourtant, quand même, au lieu de).
7.	Обычаи и традиции разных стран (стран Востока, язык которых вы изучаете).	Относительные местоимения: auquel, lequel, duquel. Les constructions avec deux pronoms.
8.	Поведение в затруднительных ситуациях.	L'adjectif avant ou après le nom. Emploi des articles dans la présentation et l'identification (c'est/ il est).
9.	Встречи с необыкновенными людьми.	Употребление прошедшего времени в рассказе: le Passé composé, l'Imparfait, le Plus-que – parfait, « venir de » à l'Imparfait+Infinitif. Subjonctif dans l'expression de l'opinion.
10.	Региональные языки во Франции.	Expression de l'existence, du manque, du besoin Subjonctif dans l'expression de la volonté et de la nécessité.

11.	Профилактика болезней и естественные средства лечения.	Выражение причины. Выражение следствия.
-----	--	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Echo méthode de français, B 1 volume 1 (+DVD). - J. Girardet, J. Pécheur. CLE international, Paris, 2010.
2. Echo méthode de français, B 1 volume 1. Cahier d'apprentissage avec 250 exercices + CD. - J. Pécheur, J. Girardet. CLE international, Paris, 2010.
3. Echo méthode de français, B 1 volume 2 (+DVD). - J. Girardet, J. Pécheur. CLE international, Paris, 2010.
4. Echo méthode de français, B 1 volume 2. Cahier d'apprentissage avec 250 exercices + CD. - J. Pécheur, J. Girardet. CLE international, Paris, 2010.
5. Grammaire progressive du français (niveau intermédiaire). - Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. CLE international, 2011.
6. Civilisation en dialogue (niveau intermédiaire). – Odile Grand-Clément. CLE international, Paris, 2008.
7. Panorama 3, Livre de l'élève. – J.Girardet. CLE international, 2007.
8. Panorama 3, Cahier d'exercices. – J. Girardet, Odile Grand-Clément., CLE international, 2003.

Дополнительная литература:

1. Произведения современных и классических писателей.
2. Газеты: Le Monde, le Figaro.

3. Журналы: Libération, Paris-Mach.
4. Видеофильмы о регионах Франции и франкоязычных странах.
5. Кинофильмы на французском языке.
6. Интернет-сайты: TV5 monde.com langue française ; TV5 monde l'invité ; Lemonde.fr ; lefigaro.fr.
7. Аудиодиски для работы в аудитории и дома: Echo B1 v1, v2.

6. Методы организации СРС и рекомендуемые образовательные технологии

7. Оценка качества освоения дисциплины

Разделы 6 и 7 программы полностью совпадают с разделами 6 и 7 программы курса «Основы профессиональной коммуникации на немецком языке».

Программа курса «Практика профессиональной коммуникации на французском языке» для студентов 6-8 семестров ИСАА МГУ им. Ломоносова

авторы программы – к.ф.н. доц. Воронцова М.В., Апалько Е.С.

Программа может быть рекомендована для студентов МГУ, имеющих уровень языковых компетенций не ниже уровня В 2 в стандарте ЕС. Содержание специальной части может быть изменено в соответствии с направлением профильной подготовки студентов.

1. Цели и задачи дисциплины

2. Требования к освоению содержания дисциплины

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	480
Аудиторные занятия (всего)	240
В том числе:	
Лекции	
Семинары	240
Самостоятельная работа	240
В том числе:	
Творческая работа (презентации, доклады, эссе)	160
Другие виды самостоятельной работы	80
Вид промежуточного контроля	Зачет
Вид итогового контроля	Экзамен

4. Содержание дисциплины «Практика профессиональной коммуникации на французском языке»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Высшее образование в странах франкофонии	Les phrases nominales (transformation du verbe et de

		l'adjectif en substantif).
2.	Реформа орфографии, нужна ли она?	La synthèse d'informations. Présentation des idées convergentes et divergentes.
3.	Призвание и талант	Les types de développement (développement thématique, débat, analyse, commentaire). L'introduction et la conclusion d'un développement.
4.	Представления разных культур о семье, счастье, деньгах, работе...	L'explication. L'expression de la cause et de l'origine.
5.	Доисторическое искусство Франции. Защита культурного наследия. Экология.	La description d'une évolution. L'expression de la conséquence
6.	Научные достижения и их возможная опасность для планеты.	Le raisonnement par hypothèse et déduction. La description par expérience.
7.	Градостроительство и благоустройство.	Le développement descriptif. Les constructions descriptives (propositions relatives et participes).

8.	Мир человеческих чувств.	Les constructions verbales pour l'expression des sentiments et des émotions.
9.	Направления в искусстве и литературе от Возрождения до сюрреализма.	L'analyse des représentations et des significations.
10.	Страна, в которой 246 сортов сыра.	Les formes grammaticales qui permettent la mise en valeur et l'expression de l'importance.
11.	История иммиграции во Францию.	L'enchaînement des arguments convergents et divergents. L'expression de la concession
12.	Политика и организации в защиту франкофонии.	Les formes propres à la correspondance administrative.
13.	Правосудие во Франции.	Les formes de l'atténuation des discours informatifs et d'opinion.
14.	Проблемы современного общества: наркомания, насилие, терроризм, нищета.	Le commentaire d'informations : passer des faits aux idées et des idées aux faits.

15.	Власть и ее влияние на французское общество.	Les discours rapportés. Les formes du compte rendu.
-----	--	---

Дополнительно к основному курсу студентам предлагается курс «Общественно-политический строй Франции», содержащий следующие разделы:

1. Институты власти в истории Франции.
2. Кризис Четвертой республики и провозглашение конституции Пятой республики.
3. Гражданин Франции, его документы.
4. Частная жизнь гражданина.
5. Права и обязанности гражданина.
6. Гражданин и труд.
7. Административно-территориальное деление Франции.
8. Исполнительная власть государства.
9. Законодательная власть государства.
10. Гражданин и правосудие.
11. Франция и Европейский Союз.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Echo B 2 méthode de français. – J.Girardet, C.Gibbe. CLE international, Paris, 2010.
2. Echo B 2, Cahier personnel d'apprentissage. – S.Callet, J.Girardet. CLE international, Paris, 2010.
3. Panorama 4. Livre de l'élève. – J.Girardet. CLE international, 2004.

4. Panorama 4. Cahier d'exercices. - J.Girardet. CLE international, 2004.
5. La France des institutions. – R.Bourgeois, P.Terrone. Presse Universitaire de Grenoble, 2004.
6. Littérature progressive du français. - N.Blondeau, F.Allouache, M-F.Né. CLE international, 2004.
7. Lire la Presse pour ... résumer, commenter et débattre (niveau avancé). – C.Descayrac. CLE international, 1995.

Дополнительная литература:

1. Книги для домашнего чтения.
2. Журналы, радио- и телеканалы Франции, интернет-сайты Франции, Бельгии, Швейцарии.
3. Видеофильмы о странах франкофонии, кинофильмы на французском языке.

6. Методы организации СРС и рекомендуемые образовательные технологии

7. Оценка качества освоения дисциплины

Разделы 6 и 7 программы полностью совпадают с разделами 6 и 7 программы курса «Практика профессиональной коммуникации на немецком языке».