

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Институт стран Азии и Африки**

Утверждаю  
Директор ИСАА МГУ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г

**Программа учебной дисциплины**

**Спецкурс:**

**«ИДЕОЛОГИЯ ЯПОНСКОГО НАЦИОНАЛИЗМА»**

(Ideology of Nationalism in Japan)

Направление подготовки

032100 – Востоковедение и африканистика

профиль подготовки:

История стран Азии и Африки

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения – очная

2013 год

## **1. Цели спецкурса**

Основная цель спецкурса – создать у студентов всестороннее и объективное представление о процессе формирования идеологии японского национализма. Спецкурс имеет целью дать студентам дополнительные сведения по использованию властями идеологии в политической жизни современной Японии. Спецкурс тесно связан с политической и социально-экономической историей современной Японии, с культурой страны.

Спецкурс «Идеология японского национализма» рассчитан на студентов 2-го курса магистратуры японской группы исторического отделения. Курс читается в течение одного учебного семестра (11-й и 12-й учебные семестры) и включает 32 лекционных занятия (64 часа). В конце семестра студенты сдают зачет.

## **2. Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с идеологией японского государственного национализма, начиная с периода Мэйдзи и до настоящего времени.

- ознакомить студентов с предметом научных дискуссий среди японских ученых по вышеназванной проблеме.

-разъяснить студентам специфические термины, расширяющие их понятийный аппарат в процессе изучения актуальных проблем японского национализма.

## **3. Результаты освоения спецкурса:**

В результате изучения спецкурса студент должен:

Приобрести:

**А). Общекультурные компетенции:**

- обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований основных процессов в идеологической области японского национализма;
- быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов в области исследования региона специализации (Восточной Азии);
- уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных по внутриполитическим процессам в Восточной Азии на примере Японии.

#### **Б). Профессиональные компетенции:**

- приобрести профессиональное понимание особенностей внутренней политики властей Японии;
- уметь соотносить исторические, политические, социальные, экономические и цивилизационные закономерности, факторы и тенденции во внутренней политике Японии с региональными особенностями эволюции идеологических течений в странах АТР;
- уметь анализировать причины эволюции внутриполитических процессов в Восточной Азии (на примере Японии), давать комплексный анализ новых угроз и вызовов стабильности Японии и в странах регион;
- уметь формировать навыки профессионального анализа и экспертной оценки внутриполитических процессов Японии, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.

#### **В). В результате обучения студент должен:**

**Знать:** основные исторические события, даты и имена политических деятелей, истории Японии периода Мэйдзи, Тайсе, Сева и Хэйсэй;

-ориентироваться в политических, социальных, экономических и культурных процессах, имевших место в истории Японии;

-знать причины и следствия исторических событий;

- знать периодизацию истории Японии;

-основы массовой культуры современной Японии, новые религии, развитие общественной мысли, особенности политики государственного национализма .

**Уметь:** самостоятельно изучать источники и литературу по вопросам современной истории Японии;

-анализировать факты и события послевоенной истории Японии в четкой системе координат исторического мирового процесса;

-эффективно пользоваться всем объемом информации и структурировать ее по соответствующим критериям;

-пополнять свои теоретические знания текущей политической и экономической информацией для собственных аналитических выводов по теме спецкурса;

-сопоставлять исторические факты, имевших место в истории современной Японии, с фактами истории других стран для выявления общих закономерностей.

**Владеть:** техникой анализа источников и критически их оценивать;

-методикой составления выводов по изучаемым вопросам спецкурса и активно использовать их в научных дискуссиях.

#### **4. Краткое содержание курса.**

В рамках спецкурса рассматриваются этапы возрождения идеологии государственного национализма- традиционного инструмента манипулирования массовым сознанием в драматические периоды новой и новейшей истории Японии. Подъем националистических настроений преследует цель сплотить и мобилизовать потенциал нации перед лицом реальной угрозы ослабления позиций Японии в мире.

#### **5. Место дисциплины в структуре подготовки:**

**а).** Спецкурс занимает важное место в системе учебных дисциплин. Он опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения курсов «История стран Азии и Африки в новейшее время» и «История Японии в новейшее время» на 4 курсе бакалавриата, а также на спецкурсы по региональной тематике, которые читаются на кафедре магистрантам 1 года

обучения. Спецкурс помогает студентам-магистрам сформировать представления об особенностях современного внутривосточного курса Японии.

**б).** Спецкурс рассчитан на студентов-магистров ИСАА 2 года обучения (1 семестр). Спецкурс является вариативной частью профессионального цикла. Трудоемкость базового модуля составляет 124 часа.

## 6. Структура спецкурса.

Вид учебной работы	Всего часов зачетных единиц	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	36
В том числе:	-	-	-
Лекции	52	26	26
Семинары (С)	20	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	52	26	26
В том числе:	-	-	-
Творческая работа (эссе)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость	124	62	62
часы	8	4	4
Зачетные единицы			

*(Виды учебной работы указываются в соответствии)*

## 7. Содержание спецкурса

### 7.1. Содержание разделов спецкурса

#### 1. Идеология национализма.

Начиная с эпохи Возрождения, политики выделяют принципы, вокруг которых гармонично группируются различные аспекты управления

государством, и этими принципами является распространение в обществе идеологии национализма. Именно национализм является краеугольным камнем подлинной государственности, и он есть не просто позитивный и конструктивный элемент внутренней и внешней политики любого государства, но и ее фундамент.

## **2. Японский национализм в контексте мировых теорий национализма.**

Понимание сути японского национализма отличается от восприятия национализма европейского, который преимущественно трактуется в негативном смысле этого слова. Японский национализм имеет свою конструктивную суть, так как государство и народность в сознании японцев - есть неотделимые субстанции, и кроме того, власти страны и само общество традиционно рассматривали национализм как важную государственную идеологию и политическую практику.

Вместе с тем, национализм в Японии охватывает не только одну идею политического объединения нации. Он служил важным инструментом государственной машины власти, и всегда был тесно связан с культурными традициями нации, т.е. с народом «миндзоку», проживающим на своей исторической и духовной родине.

Японский национализм следует рассматривать как продукт гармонических, а не конфликтных отношений, хотя японские националисты всегда поддерживали государство в вопросе расширения национальных границ.

## **3. Японские теории национализма.**

Маруяма Масао - теоретик по проблемам национализма (1914-1996) выработал свое понятие «японская нация» и выделил основные этапы развития национализма в японской истории. Маруяма считал, что японский национализм имеет разрушительную силу, и что в Японии ни в коем случае нельзя допускать восстановления национализма. Вместе с тем Маруяма никогда не позиционировал себя убежденным критиком японского национализма, он его не осуждал в принципе. Он пытался лишь критически оценить предвоенную и военную ситуацию в Японии. В своих произведениях Маруяма пропагандировал идеи японского просветителя Фукудзава Юкити, мечтавшего о завершении национального проекта построения в Японии демократического здорового национализма.

Тояма Сигэки сыграл видную роль в разработке японского национализма, и он попытался раскрыть влияние идеологии на политические события и даже на экономику страны. Тояма- лидер марксистской школы «этнического национализма», поклонник идеологии национализма И.В.Сталина, он перенес теорию национализма Сталина на японскую почву.

#### **4. Особенности формирования государственного национализма в период Мэйдзи.**

Японский национализм в период Мэйдзи развивался в форме государственного, и на пути своего формирования прошел три основные стадии:

1. стадию «оборонительного национализма», которая способствовала мобилизации нации на сопротивление иностранным захватчикам. Идеология «оборонительного национализма» была широко распространена в Японии периода Токугава (1600-1868), когда сегунат воспринимал внешний мир как враждебный, пытающийся навязать японцам свою систему ценностей, а потому – чрезмерно опасный. В формировании идеологии национализма сыграл ученый из школы Мито Айдзава Сэйсисай (1781-1863).
2. стадию «постепенного приобщения Японии к клубу мировых держав». После реставрации императорской власти в 1867 году и распада сегуната, возникла острая необходимость идеологического обслуживания модернизации Японии и в создании идеологии нового национализма, позволяющего «любить императора и Родину» в условиях открытости Японии для связей с внешним миром.
3. стадию «просвещенного национализма», обслуживающего государство, которое является моделью либерального государства с внутренней и внешней свободой действия.

#### **5. Японский национализм в период между Первой и Второй мировой войнами.**

Особенности самосознания японцев в этот период имели ряд особенностей:

1. в государственной националистической пропаганде возросла роль идеологии Синто, в основе которой лежит культ императора, института императорской власти, которые в религиозной форме юридически позволяют властям оправдывать как тоталитаризм, так и политику экспансионизма.

2. на формирование японского государственного национализма большое влияние оказали итоги Первой мировой войны, подведенные в Версале в июне 1919 года. По сути, рост японского агрессивного национализма в период между двумя мировыми войнами был напрямую связан с опасениями части политической элиты Японии за национальную безопасность.
3. появление в интеллектуальных кругах Японии ряда ученых-националистов, которые оказали непосредственное влияние на формирование националистической идеологии, как например, Кита Икки.

## **6. Японский национализм в период «холодной войны».**

В отличие от политиков предвоенного и военного времени, которые ставили перед собой задачу сплотить нацию на основе преимущественно государственного национализма, властям послевоенной Японии не оставалось ничего иного, как опираться на использования инструментария традиционного этнического национализма для консолидации нации ради скорейшего восстановления экономики и разрушенной японской государственности.

Через систему школьного воспитания, а также через послевоенные СМИ американцы стремились «выбить» из сознания молодых японцев остатки «коллективистской» довоенной националистической идеологии, построенной по принципу «Япония- одна большая семья», и внедрить ценности «общества потребления, общества индивидуалистов», что являлось одной из важнейших идеологических задач оккупационных сил в послевоенной Японии.

## **7. Восстановление государственного национализма в Японии после «холодной войны».**

Национализм и националистическая идеология в Японии не пришли в упадок к началу XXI века, вопреки предсказываемой рядом теоретиков понижательной траектории развития этого феномена, а, напротив, они успели набрать большие обороты. Причина этого в том, что японские власти и в начале XXI века видели историческое предназначение национализма в том, чтобы воспрепятствовать приходу в японское общество новых разрушительных глобальных сил с чуждым японцам идеологиями,

способными взорвать единство нации и разрушить ее «уникальность». Национализм в Японии и сегодня остается объединительной, защитной силой, и как государственная идеология находит поддержку со стороны подавляющей части общества. Он неотделим от существования и выживания японской нации и японского государства.

## **8. Причины подъема националистических настроений в японском обществе на современном этапе.**

Главная причина подъема националистических настроений в японском обществе заключается в наличии объективной необходимости консолидировать японскую нацию перед лицом новых вызовов, обеспечить на ближайшее будущее социально-экономическую и политическую стабильность развития государства, а также укрепить национальную безопасность от внешних угроз- реальных и виртуальных.

Существует еще одна причина необходимости в распространения идеологии государственного национализма в Японии на рубеже XX- XXI веков. Дело в том, что японские власти рассчитывают использовать подъем национализма в обществе как рычаг дополнительного давления на США, чтобы обрести весомый статус страны в системе японо-американских отношений и укрепить тем самым место Японии в неравноправном японо-американском стратегическом партнерстве.

## **9. Дискуссии в японском обществе по поводу необходимости возрождения идеологии государственного национализма в XXI веке.**

В 1990-х годы и в начале XXI века в японском обществе развернулась дискуссия по поводу необходимости возрождения националистического духа нации, а также важности усиления патриотического воспитания молодежи.

Водоразделом в обсуждении проблем японского национализма после «холодной войны» стали события, связанные с первой войной в Персидском заливе 1991 года и участием в ней Японии, которое ограничилось «чековой дипломатией», т.е. материальной компенсацией ее прямого «неучастия» в конфликте.

Популярной темой дискуссий о возрождении национализма в Японии является вопрос о том, а не пора ли ей, наконец ,стать «нормальным государством» и действовать на международной арене как суверенное, независимое государство, переписав американскую Конституцию для

Японии 1947 года и исправив ее 9 параграф, в соответствии с которым Япония отказывается от права на самооборону «на вечные времена».

#### **10. Носители националистической идеологии.**

Современные японские националисты – это представители нового поколения японских консерваторов., которые отличаются от старого послевоенного поколения консерваторов тем, что занимают более радикальную позицию в отношении ускорения темпов милитаризации страны и модернизации японской армии, пересмотра мирной конституции, а также по вопросу усиления роли императора в политической жизни страны.

Японские неонационалисты считают, что современная Япония все еще не стала сильным современным государством.

#### **11. Государственный национализм в попытках пересмотра Конституции 1947 года.**

Выступая в поддержку пересмотра Конституции, лидеры Японии преследуют важную цель – сделать из Японии сильную в военном отношении державу и сотрудничать с США в реализации новой стратегии упреждающего удара.

Правительство Японии провело через парламент закон, который предоставляет право вооруженным силам Японии оказывать тыловую поддержку США во время проведения антитеррористических операций в любом районе земного шара, также парламент утвердил поправку к закону о вооруженных силах, возложив на них, в частности, полномочия по охране американских баз и других важных объектов в стране.

#### **12. Роль института императорской власти в развитии современного национализма.**

Государство в Японии традиционно зиждилось на двух опорах – на системе императорской власти и на идеологии государственного национализма, которое попеременно обеспечивали нации ее устойчивость, сплоченность и выживаемость в сложных международных условиях.

Японские националисты на протяжении длительного периода времени стремились идеологически внушить нации, что ее выживание и процветание связано исключительно с сохранением института императорской власти, что действительно делает Японию «уникальной» среди других стран. Император никогда и никем не свергался в Японии путем революционных

преобразований. В Политической культуре нации никогда не было движений, требовавших разрушения или низложения института императорской власти. Пропаганда роли императора как «отца и защитника нации» традиционно являлась важным стимулом для подъема националистических настроений в японском обществе.

### **13. Формирование националистического мировоззрения у японской молодежи.**

Японский национализм остается единственной идеологией, консолидирующей общество, системой ценностей, формируемой смолоду, со школьной скамьи, а стало быть, требующей особого внимания к содержанию школьных учебников по истории и морали.

Строго говоря, повышенное внимание к содержанию школьных учебников по истории, их регулярное «переписывание», предполагающее изъятие тем, компрометирующих национальную гордость и национальное величие, и напротив – включение текстов, восхваляющих нацию.

### **14. Главный синтоистский храм Японии Ясукуни, как центр военно-патриотического воспитания нации.**

Синтоистский храм Ясукуни занимает особое место в системе патриотического воспитания японской нации и определяется двумя факторами:

во-первых, это храм национальной японской религии Синто, являющийся местом отправления национальных религиозных культов погребения убиенных японских воинов-героев, отдавших свои жизни за императора и за великую Японию;

во-вторых, это государственный военно-мемориальный комплекс, центр пропаганды государственного японского национализма, в стенах которого побывало не одно поколение японцев.

После подписания Сан-Францисского мирного договора в 1951 года в традицию вошли регулярные посещения храма Ясукуни первыми лицами государства, политический смысл которых менялся со временем. Если визиты в первые послевоенные годы носили «частный» характер и власть «подстраивалась» к традиционным праздникам поминовения усопших, то в последующем эти визиты перестали носить сугубо «частный» характер, хотя и не стали чисто «официальными».

## 15. Будущее японского национализма.

Подъем националистических настроений в японском обществе в начале XXI века существенно облегчает властям страны решение, как минимум, двух задач:

1. Он способствует формированию более благоприятных условий для оправдания в глазах общественности радикализации внешнеполитического поведения Японии на международной арене,
2. Он облегчает решение задач по воспитанию патриотического самосознания у новых поколений японской молодежи.

## 7.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	семинары	СРС	Всего
1.	Идеология национализма	4		4	8
2.	Японский национализм в контексте мировых теорий национализма	3		3	6
3.	Японские теории национализма	4	3	4	11
4.	Особенности формирования государственного национализма в период Мэйдзи	4		4	8
5.	Японский национализм в период между Первой и Второй мировой войнами	3	3	3	9
6.	Японский национализм в период «холодной войны»	5		5	10
7.	Восстановление	3	2	3	8

	государственного национализма в Японии после «холодной войны»				
8.	Причины подъема националистических настроений в японском обществе на современном этапе	4		4	8
9.	Дискуссии в японском обществе по поводу необходимости возрождения идеологии государственного национализма в XXI веке	3	3	3	9
10.	Носители националистической идеологии	3		3	6
11.	Государственный национализм в попытках пересмотра Конституции 1947 года	3	3	3	9
12.	Роль института императорской власти в развитии современного национализма	4		4	8
13.	Формирование националистического мировоззрения у японской молодежи	3	3	3	9
14.	Главный синтоистский храм Японии Ясукуни, как центр военно-патриотического воспитания нации	3		3	6
15.	Будущее японского национализма	3	3	3	9
	Творческая работа(эссе)				
	Всего	52	20	52	124

## 8. Оценочные средства

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, выступления на семинарах, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного зачета. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

### **Примеры экзаменационных вопросов по спецкурсу «Идеология японского национализма»:**

1. Конституция Японии 1947 года и ее основное содержание.
2. Роль института императорской власти в современной Японии.
3. Политика в области образования
4. Проблема школьных учебников по истории в современном японском обществе.
5. История храма Ясукуни.
6. Теория кокутай.
7. Теории европейского национализма.
8. Разновидности японского национализма в период Мэйдзи.
9. Идеология Фукудзава Юкити.
10. Роль идеологии национализма в попытках пересмотра Конституции 1947 года.
11. Японский национализм как идеологический инструмент управления обществом.
12. Территориальные притязания Японии.
13. Реформирования японской армии.
14. Политический портрет современных политиков консервативного крыла.
15. Националистическая теория Кита Икки.
16. Особенности японского национализма в период Сева.
17. Теория Айдзава Сэйсисай.
18. Японский национализм и политические партии.

## **9. Образовательные технологии**

Проводятся лекционные занятия, а также применяются активные формы обучения: дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах, выполнение тестовых заданий, написание аналитических эссе.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Для чтения спецкурса необходимы компьютеры для демонстрации визуальных материалов.

## **11. Информационное обеспечение спецкурса:**

### **А) основная литература**

1. Бенедикт Р. Хризантема и меч. М. 2004;
2. Бикс Г. Хирохито. М.2002;
3. Джуринский А.Н. Чему и как учат школьников в Японии. М., 1997;
4. История Японии, т.2. М. 1998;
5. Крупянко М., Арешидзе Л. Японский национализм. М. 2012.
6. Накасонэ Я. Государственная стратегия Японии в XXI Веке. М.2001.
7. Прасол А.Ф. Япония. Лики времени. М., 2008.
8. Россия и Япония: пропущенные вехи на пути к мирному договору. М . 2001;
9. Япония: полвека обновления. М., 1995.
10. Япония: консерватизм и традиционализм. М., 2000.
11. Япония, открытая миру. М., 2007.
12. Японский феномен. М., 1996.

## **Б) Дополнительная литература**

1. Carpenter Susan, Why Japan cannot reform. Inside the system. London 2008.
2. Contemporary Japan: history, politics and social change since 1980 s. West Sussex, 2011.
3. Hoshi Hiroshi Nihon to nihonjin no 10 daimondai (Япония и 10 больших проблем японцев) Tokyo, 2011.
4. Reimagining Japan . San Francisco, 2011.
5. Sugimoto Yoshio An introduction to Japanese society. Cambridge., 2010 .
6. Япония наших дней, М. 2009-2013.

## **Г) Справочные издания**

1. Dictionary of the modern politics of Japan. Stockwin.J.A. London 2003;
2. Modern Japan. An Encyclopedia of History, Culture and nationalism. New york 1998.;
3. The Cambridge history of Japan. Vol. 6. Cambridge 1990;

## **Д). Методические рекомендации :**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) развитие логического мышления, совершенствования навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- 2) совершенствование навыков работы с разноплановыми источниками, поиска информации и критики источников;
- 3) совершенствование навыков преобразования информации в знание, осмысливания процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- 4) формирование собственной мировоззренческой позиции.

Решение указанных задач предполагает знакомство студентов с научными и научно-популярными работами по актуальным вопросам современной Японии, обсуждение их на тематических семинарских занятиях и выполнение различных заданий.

Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях путем опроса и участия в коллективном обсуждении, так и с помощью выполнения письменных контрольных работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата по заданной или согласованной с преподавателем теме. Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо проблеме современной Японии.

### Разработчики:

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Д.и.н., доцент	Арешидзе Л.Г.

### Эксперты:

ИСАА МГУ	Д.и.н. проф.Симонова- Гудзенко Е.К.	

*Автор программы:* **Арешидзе Л.Г.** – д.и.н., профессор кафедры Истории и культуры Японии Института стран Азии и Африки МГУ им. М. В. Ломоносова