

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Отчет о самообследовании деятельности
Института стран Азии и Африки МГУ имени
М.В.Ломоносова
(2018 г.)

Москва

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Институт является ведущим в нашей стране учебным центром по подготовке востоковедов и африканистов широкого профиля. Основным видом деятельности ИСАА является реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению «Востоковедение и африканистика» с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» и «магистр». Наряду с этим ИСАА ведёт образовательную деятельность по основным образовательным программам третьей ступени образования (аспирантура), докторантуры, а также дополнительным образовательным программам высшего профессионального образования и дополнительным общеобразовательным программам.

16 мая 1956 г. официальная дата создания на базе восточных отделений исторического и филологического факультетов нового подразделения — Института восточных языков при МГУ имени М. В. Ломоносова. Основу педагогического коллектива составили выпускники учебных заведений Москвы, Ленинграда и других городов страны. Предполагалось также пригласить на преподавательскую работу в СССР специалистов-востоковедов из Китайской Народной Республики, Республики Индии, Индонезии, Вьетнама, Бирмы и других стран Азии и Африки. ИВЯ в короткий срок организовал стабильный выпуск высококвалифицированных кадров, столь необходимых стране как для практической, так и для научнопреподавательской работы.

В 1972 г. ИВЯ был реорганизован и переименован в Институт стран Азии и Африки (ИСАА).

За годы своей педагогической и научной деятельности Институт подготовил тысячи высококвалифицированных специалистов-востоковедов и африканистов. Многие из них стали видными педагогами и исследователями, работниками дипломатической службы и средств массовой информации, других государственных, политических и общественных организаций, и

вносят весомый вклад в укрепление российского государства, развитие отечественной и мировой науки и практики, развитие добрососедских отношений со странами зарубежья.

Вне зависимости от специализации студенты в одинаковом объёме изучают один или два восточных языка и как минимум один из западноевропейских языков.

В настоящее время в институте изучаются более 40 языков народов Азии и Африки, введено обучение ряда языков регионов Центральной Азии и Кавказа.

Кафедры института:

– филологическое отделение: арабской филологии (зав. чл.-корр. РАН ДВ. Фролов); индийской филологии (зав. проф. Б. А. Захарьин); иранской филологии (зав. проф. ВК. Иванов); китайской филологии (зав. доц. М.Ю. Ульянов); тюркской филологии (и.о. зав. проф. М.М. Репенкова); филологии стран Юго-Восточной Азии, Кореи и Монголии (зав. доц. ЕС. Кукушкина); японской филологии (зав. доц. С. А. Быкова); западноевропейских языков

(зав. доц. М.В. Воронцова); – историческое отделение: истории стран Ближнего и Среднего Востока (зав. проф. С.А.Кириллина); истории стран Южной Азии (зав. проф.

А.Л. Сафронова); истории Китая (зав. д.и.н. К.М. Тертицкий); истории стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии (зав. проф. Н.Н. Бектимирова); истории и культуры Японии (зав. проф. Е.К. Симонова-Гудзенко); –

экономическое отделение: международных экономических отношений (зав. проф. В.А. Мельянцев); экономики и экономической географии стран Азии и Африки (зав. доц. НЮ. Ульченко);

— политологическое отделение: политологии Востока (зав. д.и.н. И.И. Абыл-газиев).

– кафедры комплексного обучения: африканистики (зав. проф. Н.В. Громова); иудаики (зав. проф. АК. Ковельман); стран Центральной Азии и Кавказа (зав. проф. Ж.С. Сыздыгова), ЮНЕСКО «Востоковедение и

африканистика: современные методы изучения и преподавания» (и.о. зав.

к.и.н. Д.М. Солодовник).

В составе института работают лаборатории, научно-исследовательские лаборатории и научные центры: НИЛ «Восточные языки в средней школе» (зав. проф. Л. Т. Нечаева); НИЛ экспериментальной фонетики имени МК. Румянцева (рук. вед.н.с. АЛО. Вихрова); Международный центр корееведения (директор ст. препод. И. Л. Касаткина); Центр современных исследований по Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанскому региону (рук. доц. О Н. Новакова); Центр арабистики и исламоведения (рук. доц. В.М. Пак); Общество «Нусантара» (малайско-индонезийские исследования) (президент проф. В.В. Сикорский); лаборатория технических средств обучения (зав. С.Н. Пугачёв); лаборатория вычислительной техники (зав. НК. Птенцова).

В 1987 г. был организован филиал кафедры китайской филологии по преподаванию китайского языка как иностранного в вузах Москвы. В 1989 г. этот филиал был преобразован в Межвузовский факультет по преподаванию китайского языка (декан доц. Е.В. Черных).

В качестве независимой общественной организации функционирует Общество выпускников ИСАА (ОВИСАА).

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом ИСАА МГУ является Попечительский совет (предс. Зам. рук. Администрации Президента РФ — Пресс-Секретарь Президента РФ Д.С. Песков). Его главная цель оказание содействия учебной, научной, профориентационной и иной деятельности Института в области востоковедения и африканистики, а также повышение конкурентоспособности Института на отечественном и международном рынках образовательных и научно-прикладных услуг.

1.Образовательная деятельность

Реализация ООП высшего образования.

1.1. Структура подготовки направления «Востоковедения и африканистика»

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МГУ имени М.В. Ломоносова, Институт Стран Азии и Африки осуществляет подготовку студентов по 2 образовательным программам:

– по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» с присвоением квалификации «Бакалавр востоковедения и африканистики»; – по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» с присвоением квалификации «Магистр востоковедения и африканистики».

Реестр направленностей (профилей) образовательных программ по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика» уровня бакалавриата

1. Направленность (профиль) «История стран Азии и Африки»

1.1 специализированные профессиональные компетенции направленности (профиля) «История стран Азии и Африки»:

владение методологическими основами исторического исследования и понятийным аппаратом востоковедных исторических исследований (С11к-1 у, способность использовать понимание исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории; общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира; специфики развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции (СПК-2);

владение периодизацией истории народов Азии и Африки, отдельных регионов и конкретных стран, государственных образований (СПК-3);

способность актуализировать знание основного содержания дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; основных школ и направлений отечественного и зарубежного востоковедения (СПК-4); умение вычленив специфику этапов развития материального производства в истории восточных обществ, взаимосвязи человека и природы в цивилизациях Азии и Африки (СПК-5); готовность использовать знание процессов эволюции общественной мысли в странах Азии и Африки для оценки новых идей и научных, духовных, этических вопросов, опираясь на культурное наследие (СПК-6); формирование представления о роли религиозно-этических учений Востока в становлении и функционировании общественных институтов, умение учитывать в исследовательской и практической деятельности этнопсихологическую специфику, характерную для носителей культур Востока (СПК-7)•, способность учитывать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах, диалектики соотношения субэтнических, национальных и транснациональных общностей в истории народов Азии и Африки (СПК-8); владение проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ, актуализация данного материала применительно к российским проблемам (СПК-9); владение навыками пользования базами данных по истории и современному положению стран Азии и Африки; сбора, обработки и систематизации материалов полевых исследований; навыками библиографической работы, пользования поисковыми системами, приемами библиографического описания источников и литературы; понимание специфики и владение приемами использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудиовидео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира (СПК- 10); способность реализовывать навыки применения вспомогательных исторических дисциплин (СПК- 1).

1.2. Дисциплины, обязательные для освоения направленности (профиля) программы «История стран Азии и Африки»

Объем вариативной части по ФГОС программы бакалавриата — 93-96

з.е.

Объем вариативной части по учебному плану — 94 з.е.

Объем вариативной части профиля по учебному плану — 90 з.е

Перечень специализированных дисциплин	Трудоемкость в зачетных единицах	Формируемые компетенции
Общая экономическая теория	4,00	СПК-5; СПК-9
Основы политологии	2,00	СПК-6; СПК-7; СПК-9
Основы статистики	2,00	СПК-5; СПК-6; СПК-10
История стран Азии и Африки (Древний Восток)	6,00	СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-8; СПК-10
История стран Азии и Африки (Средние века)	6,00	СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-8;

Данная дисциплина также присутствует в профилях «Политическое развитие стран Азии и Африки», «Филология стран Азии и Африки».

Данная ДИСЦИПЛИНА также присутствует в профилях «Экономика стран Азии и Африки», «Филология стран Азии и Африки».

3 Данная дисциплина также присутствует в профилях «Политическое развитие стран Азии и Африки», «Филология стран Азии и Африки».

		СПК-ТО
История стран Азии и Африки (Новое время)	5,00	СПК-1; СПК-2; СПК3; СПК-4; СПК- 8, СПК-10
История стран Азии и Африки (Новейшее время)	6,00	СПК-1; СПК-2; СПК3; СПК-4; СПК- 8; СПК-10
История изучаемой страны ⁴ (региона)	5,00	СПК-1; СГЖ-2; СПК3; СПК-4; СПК- 8, СПК-10
Источниковедение и историография изучаемой страны	2,00	СПК-1; СПК-3; СПК9; СПК-10; СПК-11
История общественной мысли изучаемой страны (региона)	2,00	СПК-4; СПК-б; СПК7
Этология изучаемой страны (региона)	2,00	СПК-4; СПК-7; СПК8
Литература изучаемой страны (региона) ⁵	4,00	СПК-2; СПК-8; СПК9; СПК-10; СПК-11
Экономическое развитие изучаемой страны (региона) ⁶	2,00	СПК-5; СПК-9
Социально-политическое развитие изучаемой страны ⁷ (региона)	2,00	СПК-4; СПК-б; СПК7; СПК-9

Данная дисциплина также присутствует в профилях «Экономика стран Азии и Африки», «Политическое развитие стран Азии и Африки», «Филология стран Азии и Африки» в объеме 6 з.е.

Данная дисциплина также присутствует в профилях «Политическое развитие стран Азии и Африки» (в объеме 6 з.е.), «Филология стран Азии и Африки» (в объеме 3 з.е.), «Экономика стран Азии и Африки» (в объеме 4 з.е.).

Данная дисциплина также присутствует в профилях «Политическое развитие стран Азии и Африки» (в объеме 7 з.е.), «Филология стран Азии и Африки» (в объеме 2 з.е.).

Данная ДИСЦИПЛИНА также присутствует в профилях «Экономика стран Азии и Африки», «Филология стран Азии и Африки».

Спецсеминар по профилю подготовки	12,00	СПК-6; СПК-7; СПК-8; СПК-9; СПК-11
Курс по выбору	28,00	

1.3. Примерные элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины направленности (профиля) программы «История стран Азии и Африки» (трудоемкость элективных дисциплин может варьироваться в диапазоне 2-5 з.е.):

Модуль «История и политика стран Азии и Африки»

1. Актуальные проблемы истории изучаемой страны
2. Новейшая история изучаемой страны
3. Армия и модернизация в странах Востока
4. Политическая история изучаемой страны
5. Глобализация и политическая традиция в странах Востока

Модуль «Работа историка-востоковеда»

1. Методология истории и работа историка
2. Количественный анализ исторических источников

Модуль «Культура стран Азии и Африки»

1. Картина мира в традиционных культурах
2. Культурно-религиозные традиции в истории изучаемой страны

2. Направленность (профиль) «Экономика стран Азии и Африки»

2.1. Специализированные профессиональные компетенции направленности (профиля) «Экономика стран Азии и Африки»:

иметь целостное понимание процессов глобализации мировой экономики и их влияния на страны Азии и Африки; основных экономических факторов и механизмов развития миграции рабочей силы, международной торговли, движения капиталов, международного трансфера технологий и информации в странах Востока (СПК-1 у, обладать навыками анализа общей структуры экономики стран Азии и Африки и ее отдельных секторов (СПК-2); понимать, измерять и сопоставлять основные факторы международной конкурентоспособности стран Востока и Африки (СПК-3); знать основные классификации стран Азии и Африки по уровню социально-экономического развития и структурным характеристикам экономики (СПК-4); уметь анализировать важнейшие факторы, источники и составляющие экономического роста афро-азиатских стран и определять его характер (СПК5);

уметь оценивать основные направления и методы государственной экономической политики; прогнозировать последствия экономической политики на основе статистико-экономического анализа оценивать отраслевые направления государственного экономического регулирования (спк-б); понимать специфику внешнеэкономических связей стран Востока, их места и роли в международном разделении труда, в мировом хозяйстве и МЭО; основных направлений интеграционных процессов (СПК-7); уметь изучать и обобщать опыт решения ресурсных проблем в странах Востока (СПК-8); знать основные особенности деловой культуры и корпоративного управления в странах Востока (СПК-9).

2.2. Дисциплины, обязательные для освоения направленности (профиля) программы «Экономика стран Азии и Африки»

Объем вариативной части по ФГОС программы бакалавриата 93-96 з.е.

Объем вариативной части по учебному плану — 94 з.е.

Объем вариативной части профиля по учебному плану — 90 з.е

Перечень специализированных дисциплин	Трудоемкость в зачетных единицах	Формируемые компетенции
Микроэкономика	4,00	СПК-5; СПК-6
Макроэкономика	4,00	СГЖ-1; СПК-2, СПК-3
Основы политологии	2,00	СПК-6; СПК-9
Высшая математика	10,00	СПК-1•, СПК-2; СПК-5
Теория и практика государственного регулирования	2,00	СПК-7; СПК-8, СПК-9
Экономика стран Азии и Африки	2,00	СПК-Т; СПК-2; СПК-3; СПК-4
Финансы и кредит стран Азии и Африки	2,00	СПК-3; СПК-5
Экономика изучаемой страны (региона)	11,00	СПК-2; СПК-3; СПК-5; СПК-7, СПК-8
История изучаемой страны (региона) ⁹	6,00	СПК-4; СПК-7
Литература изучаемой страны (региона)	4,00	СПК-5
Социально-политическое развитие	2,00	СПК- СПК-4,

8 Данная дисциплина также присутствует в профъях «История стран Азии и Африки», «Филология стран Азии и Африки».

9 Данная дисциплина также присутствует в профъях «История стран Азии и Африки» (в объеме 5 те.), «Политическое развитие стран Азии и Африки», «Филология стран Азии и Африки» (в объеме 6 з.е.).

Данная дисциплина также присутствуег в профилях «Политическое развитие саран Азии и Африки» (в объеме 6 те.), «Филология стран Азии и Африки» (в объеме 3 те.), «История стран Азии и Африки» (в объеме 4 з.е.).

изучаемой страны (региона)		СПК-7
Спецсеминар по профилю подготовки	12,00	СПК-4; СПК-б; СПК-7
Курс по выбору	29,00	

2.3. Примерные элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины направленности (профиля) программы «Экономика стран Азии и Африки» (трудоемкость элективных дисциплин может варьироваться в диапазоне 2-5 з.е.):

Модуль «Экономическое развитие изучаемой страны»:

1. Структурно-отраслевые особенности современной экономики изучаемой страны
2. Глобальные проблемы современной экономики изучаемой страны
3. Основные этапы социально-экономического развития изучаемой страны
4. Хозяйственный механизм и хозяйственное развитие изучаемой страны
5. Управление экономикой изучаемой страны: эволюция и специфика

Модуль «Экономические отношения стран Азии и Африки»:

1. Аграрные структуры в странах Востока
2. Финансовые рынки и финансовые ИНСТИТУТЫ стран Азии и Африки
3. Проблемы экономического сотрудничества РФ со странами Азии и Африки

Данная ДИСЦИПЛИНА также присутствует в профилях «История иран «Филология стран Азии и Африки».

4. Инвестиционный климат и риски в странах Азии и Африки
5. Международные экономические отношения стран Азии и Африки
6. Ресурсно-экономический потенциал стран Азии и Африки
7. Кредитно-банковские системы и финансовые институты развития АТЭС (Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества)

Модуль «Теория и практика экономической деятельности»:

1. Расчеты и международные сравнения макроэкономических индикаторов
2. Факторы международной конкурентоспособности
3. Рынок ценных бумаг
4. Введение в вычисления ценных бумаг
5. Практика внешнеэкономической деятельности

3. Направленность (профиль) «Политическое развитие стран Азии и Африки»

3.1. Специализированные профессиональные компетенции направленности (профиля) программы «Политическое развитие стран Азии и Африки:

способность применять основные теории и концепции развития восточных обществ, учитывать особенности формирования в странах социальной структуры и системы, фундаментальных социальных институтов, основных классов и социальных слоев/слоев, протекания в обществах социальных процессов (СПК- 1 у, владение навыками анализа типологии политических процессов в обществах и государствах, основных теорий и концепций политического развития, проблем власти, основных политических институтов,

особенностей развития партийно-политических систем, государства и гражданского общества стран Востока (СПК-2); умение классифицировать политические режимы; политические элиты и политическое лидерство; знать особенности функционирования в обществах политических технологий (СПК-3); демонстрировать способность к анализу правовых систем в государствах афро-азиатского региона (СПК-4); умение анализировать политические проблемы международных отношений и глобального развития стран Востока, этноконфессиональные ситуации, национальные проблемы, международные и региональные международные конфликты (СПК-5); готовность вести полемику и отстаивать собственную позицию по вышеизложенным проблемам, одновременно проявляя терпимость к альтернативной точке зрения, быть готовым проводить социальный и политический прогноз (СПК-6).

3.2. Дисциплины, обязательные для освоения направленности (профиля) программы «Политическое развитие стран Азии и Африки»

Объем вариативной части по ФГОС программы бакалавриата — 93-96

з.е.

Объем вариативной части по учебному плану — 94 з. е.

Объем вариативной части профиля по учебному плану — 90 з.е

Перечень специализированных дисциплин	Трудоемкость в зачетных единицах	Формируемые компетенции
Общая экономическая теория	4,00	СПК- СПК-5
Введение в политологию	2,00	СПК-2

¹² Данная дисциплина также, присутствует в профилях «История стран «Филология стран Азии и Африки».

Политология	4,00	СПК-2; СПК-3; СПК-5
Основы статистики	2,00	СПК-4*, СПК-5
Политический процесс в переходном обществе	2,00	СПК-3
Международные отношения стран Азии и Африки	2,00	СПК-2; СПК-5, СПК-б
Переговорный процесс в странах Азии и Африки	2,00	СПК-5; СПК-б
Буддизм и его роль в общественнополитической жизни стран Азии	2,00	СПК- 1; СПК-2
Современный политический ислам	2,00	СПК-1; СПК-2
Развитие общества и политическая система изучаемой страны (региона)	9,00	СПК-1; СПК-4
История изучаемой страны (региона)	6,00	СПК-2; СПК-4
Литература изучаемой страны (региона) ¹⁵	6,00	СПК-1; СПК-5
Экономическое развитие изучаемой страны (региона) ¹⁶	7,00	СПК- 1; СПК-5
Спецсеминар по профилю подготовки	12,00	СПК-4; СПК-5, СПК-б
Курс по выбору	28,00	

¹³ Данная дисциплина также присутствует в профилях «История стран Азии и Африки», «Филология стран Азии и Африки».

¹⁴ Данная дисциплина также присутствует в профилях «История стран Азии и Африки» (в объеме 5 те.), «Экономика стран Азии и Африки», «Филология стран Азии и Африки» (в объеме 6 з.е.).

¹⁵ Данная дисциплина также присутствует в профилях «Филология стран Азии и Африки» (в объеме 3 те.).

«История стран Азии и Африки», «Экономика стран Азии и Африки» (в объеме 4 з.е.),

Азии и Африки»,

¹⁶ Данная дисциплина также присутствует в профилях «История стран «Филология стран Азии и Африки» (в объеме 23.е.).

3.3. Примерные элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины направленности (профиля) программы «Политическое развитие стран Азии и Африки» (трудоемкость элективных дисциплин может варьироваться в диапазоне 2-5 з.е.):

Модуль «Теория и методы изучения политических процессов»:

1. Количественные методы в политологии
2. Социальная психология
3. Политическая психология
4. Теории организации и управления общественными процессами
5. Модели администрирования в странах Востока и Запада

Модуль «Международные отношения: история и современность»:

1. Дипломатические переговоры в международных отношениях
2. Неправительственные международные организации
3. Политические аспекты борьбы с международным терроризмом
4. История ближневосточного конфликта
5. История стран Азии и Африки на современном этапе

Модуль «Россия и постсоветское пространство в международном политическом развитии»:

1. Россия и Восток
2. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе
3. Политические и интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Азии и Африки»,

4. Направленность (профиль) «Филология стран

4.1. Специализированные профессиональные компетенции направленности (профиля) «Филология стран Азии и Африки»:

умение использовать базовые представления о теоретических основах строя восточных языков и их эволюции, литературного процесса и культурных традиций в странах Востока, включая общие представления о ведущих религиозно-философских учениях Востока (СПК-1); готовность применять базовые представления о методах исследования языков, литератур и культур Востока (СПК-2); владение базовыми знаниями о диалектном составе изучаемых языков, о соотношении литературного языка и диалектов (СПК-3); умение ориентироваться в проблемах теоретической грамматики основного изучаемого языка; владение основами методики лингвистического и историко-филологического анализа восточного текста (СПК-4); способность пополнять и использовать знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке (СПК-5); готовность пользоваться основными методами литературоведческого анализа (СПК-6); умение оперировать положениями теории мирового литературного процесса и понимание основных его закономерностей в приложении к конкретным объектам анализа (СПК-7).

4.2. Дисциплины, обязательные для освоения направленности (профиля) программы «Филология стран Азии и Африки»

Объем вариативной части по ФГОС программы бакалавриата — 93-96 з.е.

Объем вариативной части по учебному плану — 94 з.е.

Объем вариативной части профиля по учебному плану — 90 з.е

Перечень специализированных дисциплин	Трудоемкость в зачетных единицах	Формируемые компетенции
---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------

Общая экономическая теория	4,00	СПК-2•, СПК-5
Основы политологии 18	2,00	СПК-5
Основы статистики	2,00	СПК-5; СПК-б
Введение в языкознание	5,00	СПК-3; СПК-4
Введение в литературоведение	5,00	СГЖ- 1; СПК-б
Введение в спецфилологию	8,00	СПК-2; СПК-3
Теория основного восточного языка	9,00	СПК-1; СПК-2; СПК-3
История литературы изучаемой страны (региона)	3,00	СПК-1; СПК-5; СПК-б
Литература изучаемой страны (региона) 20	3,00	СПК-1; СПК-5; СПК-б
История изучаемой страны (региона)	6,00	СПК-5
Экономическое развитие изучаемой страны (региона)22	2,00	СПК-2; СПК-5
Социально-политическое развитие изучаемой страны (региона)23	2,00	СПК-5; СПК-7
Спецсеминар по профилю подготовки	12,00	СПК-5; СПК-б; СПК-7

17 Данная дисциплина также присутствует в профилях «История стран Азии и Африки», «Политическое развитие стран Азии и Африки».

Данная дисциплина также присутствует в профилях «История стран Азии и Африки», «Экономика стран Азии и Африки».

19 Данная дисциплина также присутствует в профилях «История стран Азии и Африки», «Политическое развитие стран Азии и Африки».

Данная ДИСЦИПЛИНА также присутствует в профилях «Политическое развитие стран Азии и Африки» (в объеме 6 з.е.), «История стран Азии и Африки», «Экономика стран Азии и Африки» (в объеме 4 з.е.). 21 Данная дисциплина также присутствует в профилях «История стран Азии и Африки» (в объеме 5 т.е.), «Экономика 22 стран Азии и Африки», «Политическое развитие стран Азии и Африки» (в объеме 6 т.е.).

Данная дисциплина также присутствует в профилях «Политическое развитие стран Азии и Африки» (в объеме 7 т.е.), «История стран Азии и Африки» (в объеме 2 з.е.)

23 Данная дисциплина также присутствует в профилях «История стран «Экономика стран Азии и Африки». Азии и Африки»,

Курс по выбору	27,00	
----------------	-------	--

4.3. Примерные элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины направленности (профиля) программы «Филология стран Азии и Африки» (трудоемкость элективных дисциплин может варьироваться в диапазоне 2-5 з.е.):

Модуль «Литература стран Азии и Африки»:

1. Традиционная литература изучаемой страны
2. Современная литература изучаемой страны
3. Жанры и стили в истории литературы изучаемой страны
4. История литературы стран Азии и Африки
5. Фольклор и современная романистика
6. Чтение и анализ текстов классической поэзии

Модуль «Лингвистика стран Азии и Африки»:

1. Лингвистический анализ речевых и повествовательных текстов
2. Грамматическая терминология изучаемого языка
3. Социолингвистическая карта изучаемой страны
4. Мультимедиа и информатика в изучении восточных языков
5. Специфика филологической традиции изучаемой страны
6. Лексико-грамматические аспекты перевода на русский язык

Реестр направленностей (профилей) образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика»

уровни высшего профессионального образования . магистратура с присвоением квалификации «магистр».

Объем вариативной части по ОС МГУ программы магистратуры - 32 з.е.

Объем вариативной части профиля по учебному плану — 28 з.е

Магистерская программа подготовки «История стран Азии и Африки»

Специализированные профессиональные компетенции (М-СПК) выпускника ООП по магистерской программе подготовки «История стран Азии и Африки», направление «Востоковедение и африканистика»:

- Владение навыками самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в изучении истории народов Азии и Африки (Мспк-1)•,
- Умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
- Умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
- Постановка и решение теоретических и прикладных задач в сфере изучения истории народов Азии и Африки с опорой на массив источников на восточных языках и на материалы национальных историографий стран Азии и Африки (М-СГЖ-4);
- Способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
- Владение современными научными подходами к изучению проблемы формирования национальных, социальных, культурных и др.

идентичностей в странах Азии и Африки (М-СПК-6);

- Знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
- Знание основных принципов архивно-поисковых работ, включая навыки работы с рукописными документами на восточных языках (М-СПК8);
- Умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

Трудоемкость магистерской программы «История стран Азии и Африки» составляет 28 з.е.

Перечень дисциплин магистерской программы

Дисциплины вариативной части ООП	Трудоемкость (з.е.)	Формируемые компетенции
Историко-философские теории	6,00	М-СПК-1
Актуальные проблемы истории России	2,00	М-СПК-2 М-СПК-3 М-СПК-4 М-СПК-5 М-СПК-6 М-СПК-7 М-СПК-8 М-СПК-9
Актуальные проблемы изучения мировой истории	2,00	
История западного востоковедения в XX начале XXI века	2,00	
Специальные курсы магистерских программ по выбору студента	16,00	

Примерные специальные курсы магистерской программы «История стран Азии и Африки» (трудоемкость специальных курсов может варьироваться в диапазоне 2-4 з.е.):

1. Современные этносоциокультурные процессы в новых независимых государствах Центрально-азиатского региона
2. Большой Ближний Восток в современной геополитике
3. Антропология
4. Этнополитическая история Кавказа
5. Эволюция географических представлений и картографии в странах Востока (на иностранном языке)
6. Региональное сотрудничество в современном арабском мире
7. Юго-Восточная Азия: вызовы XXI века
8. Политика России в АТР на современном этапе
9. Теоретические проблемы правовой системы Китая
10. Экономическая стратегия независимой Индии
11. Картина мира в традиционных культурах: от мифа к истории
12. Идеология японского национализма
13. Закавказье в политике Российской Империи в XIX — начале XX вв.

Магистерская программа подготовки
«Литературы стран Азии и Африки»

Специализированные профессиональные компетенции (М-СПК) выпускника ООП по магистерской программе подготовки «Литературы стран Азии и Африки», направление «Востоковедение и африканистика»:

- Владение проблематикой, связанной с местом изучаемых языков в генеалогической, типологической и ареальной классификациях; знание состава и распространения соответствующих языковых семей и групп, истории языков (М-СПК- 1);
- Подробное знакомство с наиболее значительными письменными памятниками на основном изучаемом языке (М-СПК-2);

• Понимание закономерностей строения и функционирования языка как системы в синхронии и диахронии, осведомленность относительно теоретических поисков современной мировой лингвистики (М-СПК-3);

• Подробное ориентирование в проблемах теоретической грамматики основного изучаемого языка(М-СПК-4);

• Владение основами методики лингвистического и историкофилологического анализа ”восточного” текста (М-СПК-5);

• Подробное знакомство с наиболее значительными письменными памятниками на основном изучаемом языке (М-СПК-6);

• Понимание закономерностей литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, способность определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом (М-спк-7)•,

• Понимание теории мирового литературного процесса и понимание основных его закономерностей (М-СПК-8);

• Владение знаниями литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке (М-СПК-9).

Трудоемкость магистерской программы «Литературы стран Азии и Африки» составляет 28 з.е.

Перечень дисциплин магистерской программы

Дисциплины вариативной части	Трудоемкость (з.е.)	Формируемые компетенции
Теория литературы	6 з.е.	

Классическая поэтика Древнего Востока	2,00	М-СПК-1 М-СПК-2 М-СПК-3
Классическая поэтика Востока в Средние	2,00	

века		М-СПК-4 М-СПК-5 М-СПК-6 М-СПК-7 М-СПК-8 М-СПК-9
Основы фольклористики	2,00	
Специальные курсы магистерских программ по выбору студента	16,00	

Примерные специальные курсы магистерской программы «Литературы стран Азии и Африки» (трудоемкость специальных курсов может варьироваться в диапазоне 2-4 з.е.):

1. Введение в фольклористику
2. Религиозно-мистические традиции в классических литературах Востока (на иностранном языке)
3. Введение в изучение европейской традиционной поэтики
4. Фольклорно-мифологические мотивы в литературах стран Востока
5. Театральные традиции Востока
6. Представление о потустороннем в арабо-мусульманской литературе
7. Новоарабская литературная критика
8. Изучение персидской литературы в Европе и России в XIX-XX вв.
9. Китайская литература на Тайване
10. Современная китайская проза и эссеистика
11. Принципы организации художественного повествования в прозе
12. Жизнь и творчество представителей литературной группы «Своими силами»

13. Особенности японских легенд и преданий
14. Влияние Дзэнского буддизма в японской классической литературе
15. Теория поэзии «хайкай» в 17-18 вв.

Магистерская программа подготовки
«Языки стран Азии и Африки»

Специализированные профессиональные компетенции (М-СПК) выпускника ООП по магистерской программе подготовки «Языки стран Азии и Африки», направление «Востоковедение и африканистика»:

- Владение проблематикой, связанной с местом изучаемых языков в генеалогической, типологической и ареальной классификациях (М-СПК-1 у,
- Владение знанием состава и распространения соответствующих языковых семей и групп, истории языков (М-СПК-2);
- Подробное знакомство с наиболее значительными письменными памятниками на основном изучаемом языке (М-СПК-3);
- Понимание закономерностей строения и функционирования языка как системы в синхронии и диахронии (М-СПК-4);
- Подробное знакомство с теоретическими поисками современной мировой лингвистики (М-СПК-5);
- Подробное ориентирование в проблемах теоретической грамматики основного изучаемого языка (М-СПК-6);
- Владение основами методики лингвистического и историкофилологического анализа восточного текста (М-СПК-7);
- Владение знаниями о диалектном составе изучаемых языков, о соотношении литературного языка и диалектов (М-СПК-8);

- Подробное знакомство с методами исследования языков, литератур и культур Востока (М-СПК-9).

Трудоемкость магистерской программы «Языки стран Азии и Африки» составляет 28 з.е.

Перечень дисциплин магистерской программы

Дисциплины вариативной части (ОП)	Трудоемкость	Формируемые компетенции
Теория языка	6 з.е.	М-СПК-1
История лингвистических учений Востока	2,00	М-СПК-2 М-СПК-3 М-СПК-4 М-СПК-5 М-СПК-6 М-СПК-7 М-СПК-8 М-СПК-9
Лингвистическая типология (на иностранном языке)	2,00	
Основы и принципы функциональной грамматики	2,00	
Специальные курсы магистерских программ по выбору студента	16,00	

Примерные специальные курсы магистерской программы «Языки стран Азии и Африки» (трудоемкость специальных курсов может варьироваться в диапазоне 2-4 з.е.):

1. Современная социолингвистика и ее значение для исследования восточных языков
2. Принципы функциональной грамматики
3. Типология глагольных систем
4. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного
5. Тон и интонация в восточных и африканских языках
6. Проблемы аналитизма в языках разной типологии
7. Основы сравнительно-исторического афразийского языкознания
8. Язык и время

9. Стилистика японского языка
10. Фразеология японского языка
11. Проблемы практики перевода с японского языка на русский и переводческие универсалии
12. Семантические и грамматические валентности в языке хинди

Магистерская программа подготовки
«Экономика и международные экономические отношения стран
Азии и Африки»

Специализированные профессиональные компетенции (М-СПК) выпускника ООП по магистерской программе подготовки «Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки», направление «Востоковедение и африканистика»:

- Умение строить математически верифицируемые модели экономического роста с выявлением вклада каждого из факторов (М-СПК-1);
- Умение анализировать роль малого и среднего бизнеса в экономике стран Азии и Африки (М-СПК-2);
- Умение на основе системного анализа выявить типологические особенности стран и регионов Азии и Африки (М-СПК-3);
- Умение оценивать основные направления и методы государственной экономической политики и умение прогнозировать результативность государственной экономической политики на основе знания экономической теории и с учетом национальной специфики стран (М-СПК-4);
- Умение оценить характеристики и эффективность инновационных систем и механизмов стран Востока (М-СПК-5);

- Умение оценивать эффективность внешнеэкономических связей стран Азии и Африки на основе многомерного анализа их составляющих (Мспк-6);
- Умение анализировать основные направления интеграционных процессов в афро-азиатском регионе, оценивать их динамику и экономическую эффективность (М-СПК-7);
- Умение анализировать специфику использования зарубежных инвестиции в развивающихся экономиках, оценивать значимость их опыта для России (М-СПК-8);
- Умение применять опыт стран Азии и Африки в сфере валютного регулирования при решении конкретных макро-имикроэкономических проблем (М-СПК-9).

Трудоемкость магистерской программы «Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки» составляет 28 з.е.

Перечень дисциплин магистерской программы

Дисциплины вариативной части ООП	Трудоемкость (з.е.)	Формируемые компетенции
Политическая экономика стран Азии и Африки		М-СПК-1 М-СПК-2 М-СПК-3 М-СПК-4 М-СПК-5 М-СПК-6 М-СПК-7 М-СПК-8 М-СПК-9
Россия в окружающем мире	2,00	
Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки	2,00	
Международное движение капитала и страны Азии и Африки	2,00	
Специальные курсы магистерских программ по выбору студента	16,00	

Примерные специальные курсы магистерской программы «Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки» (трудоемкость специальных курсов может варьироваться в диапазоне 2-

4 з.е.):

1. Нефтегазовый комплекс в странах Азии и Африки
2. Методология магистерского исследования (на иностранном языке)
3. Институциональная экономика
4. Глобальные проблемы стран Азии и Африки
5. Типология экономических процессов в сельском хозяйств стран

Востока

6. Россия в хозяйственном сотрудничестве стран АТЭС
7. Внутренние и внешние факторы экономического развития в странах Азии и Африки (на иностранном языке)
8. Развивающиеся страны Азии и Африки в мировом хозяйстве
9. Узловые проблемы глобальной политики и экономики
10. Таиланд в контексте экономики Юго-Восточной Азии
11. Макроэкономический анализ экономики современного Китая
12. Проблемы социально-экономической модернизации в странах

Африки

13. Мьянма в торгово-экономических связях АСЕАН
14. Арабский мир в ХМ веке: масштабы и итоги структурной реформы
15. Модели открытой макроэкономики
16. Роль институтов развития в модернизации экономики Южной

Кореи

17. Процесс восстановления афганской экономики: цели, участники, результаты

Магистерская программа подготовки

«Политическое развитие и международные отношения
стран Азии и Африки»

Специализированные профессиональные компетенции (М-СПК) выпускника ООП по магистерской программе подготовки «Политическое развитие и международные отношения стран Азии и Африки», направление «Востоковедение и африканистика»:

- Подробное владение особенностями государственного строя и партийно-политической системы изучаемой страны (региона) (М-СПК-1);
- Умение на основе знания особенностей исторической эволюции изучаемой страны и ее политической культуры прогнозировать тенденции развития политической системы (М-СПК-2);
- Ориентирование в системах классификации политических режимов в странах Азии и Африки (М-СПК-3);
- Способность к самостоятельному анализу проблематики политической демократизации и прав человека в изучаемой стране (регионе) (М-СПК-4);
- Умение, опираясь на массив данных на восточных и западных языках, анализировать тенденции международных отношений в регионах афро-азиатского мира (М-СПК-5);
- Понимание сущности процесса политической глобализации и ее влияния на страны Азии и Африки (М-СПК-6);
- Умение оценивать динамику и экономическую эффективность интеграционных процессов в афро-азиатском регионе (М-СПК-7);
- Умение оценивать эффективность механизмов региональной и национальной безопасности в странах Азии и Африки (М-СПК-8);
- Представление о закономерностях миграционных процессов и формировании диаспор из числа выходцев из стран Азии и Африки в современном мире и в исторической ретроспективе (М-СПК-9).

Трудоемкость магистерской программы «Политическое развитие и международные отношения стран Азии и Африки» составляет 28 з.е.

Перечень дисциплин магистерской программы

Дисциплины вариативной части 0011	Трудоемкость	Формируемые компетенции
История политических учений	6,00	М-СПК-1
Сравнительная социология	2,00	М-СПК-2 М-СПК-3 М-
Политическая культура и политическая власть	2,00	СГЖ-4 М-СПК-5 М-
Региональные конфликты в странах Азии и Африки	2,00	СПК-6 М-СПК-7 М-
Специальные курсы магистерских программ по выбору студента	16,00	СПК-8 М-СПК-9

Примерные специальные курсы магистерской программы

«Политическое развитие и международные отношения стран Азии и Африки» (трудоемкость специальных курсов может варьироваться в диапазоне 2-4 з.е.):

1. Конституционное право зарубежных стран
2. Методы борьбы с международным терроризмом
3. Построение «гармоничного социалистического общества» в Китае
4. Политическая модернизация: теория, история и практика
5. Теория и практика ведения переговорного процесса
6. Актуальные проблемы современных международных отношений
7. Этнопсихология
8. Подходы России к конфликтам на Ближнем Востоке

9. Специфика этнополитических конфликтов и проблемы их урегулирования

10. Неправительственные международные организации
Магистерская программа
«Восток и Россия (компаративные исследования)»

Программа реализуется согласно образовательному стандарту самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

1 Специализированные компетенции магистерской программы «Восток и Россия (компаративные исследования)»:

- Понимание сущности процесса политической глобализации и ее влияние на РФ (СПК-1);
- Владение навыками межкультурной коммуникации (СПК-2);
- Способность на основе знания исторических, социальных, экономических и демографических факторов прогнозировать тенденции развития РФ и стран Азии и Африки (СПК-3);
- Способность интерпретировать массив данных для анализа взаимоотношений РФ со странами афро-азиатского мира (СПК-4);
- Способность планировать и осуществлять работу в многонациональном коллективе, проявляя толерантность к межкультурным и межрелигиозным различиям (СПК-5);
- Владение проблематикой опыта политического, экономического, социального и культурного развития РФ и стран Азии и Африки (СПК-6);
- Способность применять знания основных особенностей деловой культуры в РФ и странах Азии и Африки (СПК-7);
- Умение анализировать этноконфессиональные ситуации, национальные проблемы и международные и региональные конфликты (СПК-8);

2. Дисциплины (блоки дисциплин) обязательной части магистерской программы «Восток и Россия (компаративные исследования)»:

Объем вариативной части ОПОП по стандарту		32 з.е.
Объем вариативной части ОПОП по плану		32 з.е.
Объем магистерской программы по направлению «Восток и Россия (компаративные исследования)»		30 з.е.
Наименование дисциплин	Трудоемкость (зачетные единицы)	Специализированные компетенции
Этнопсихология	5,00	СПК-2 СПК-3 СПК-4 СПК-5 СПК-6 СПК-7 СПК-8
Россия и цивилизационные проблемы ХМ века	5,00	
Международные отношения стран Азии и Африки	2,00	
Политические и интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2,00	
Россия и проблемы евразийской интеграции	2,00	
Специальные курсы магистерской программы по выбору студента	14,00	

3. Примерный перечень специальных курсов магистерской программы «Восток и Россия (компаративные исследования)» по выбору студента (трудоемкость специальных курсов может варьироваться в диапазоне 2-4 з.е.):

1. Межнациональные отношения и межконфессиональный диалог
2. Россия в современной геополитике
3. Основные этапы исторического развития

4. Россия и Большой Ближний Восток
5. Россия и страны АТР
6. Конституционное право России и стран Азии и Африки
7. Актуальные проблемы изучения Мировой истории
8. Россия и международные политические и экономические организации:
их значение и перспективы развития
9. Ресурсно-экономический потенциал России и стран Азии и Африки
10. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки
11. Компаративный анализ долговременного развития стран Запада,
Востока, Российской Федерации

2.2. Контингент студентов в 2018 году.

В 2018 году в Институте проходили обучение 812 студента, из них:

- 635 студентов, обучающихся по программе бакалавриата;
- 177 студентов, обучающихся по программе магистратуры.

Контингент студентов на 2018 год составляет

Курс	Количество студентов		
	бюджет	договор	всего
1 курс (бакалавриат)	90	65	155
2курс (бакалавриат)	94	91	185
3курс (бакалавриат)	87	54	141
4курс (бакалавриат)	86	68	154
1 курс (магистратура)	54	25	79
2курс (магистратура)	52	46	98
Итого на факультете:	463	349	812

2.3 Итоговая аттестация выпускников в 2018 году.

В 2018 году защитились 198 студентов, из них:

- 102 студентов получили диплом с отличием;
- 96 студент получили диплом без отличия.

Направление подготовки	Всего	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия
58.03.01 «Востоковедение и африканистика» (бакалавриат)	124	47	77
58.04.01 «Востоковедение и африканистика» (магистратура)	74	55	19

Анализ государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» (бакалавриат) за 2018 год

	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	
Число студентов на экзамене	126	100
Из них получивших оценку «отлично»	71	56
«хорошо»	32	25
«удовлетворительно»	22	17
«неудовлетворительно»	1	1
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	103	82

Анализ государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» (магистратура) за 2018 год

	Оценка ГЭК

	Кол-во, чел.	
Число студентов на экзамене	81	
Из них получивших оценку «отлично»	72	89
«хорошо»	8	10
«удовлетворительно»		
«неудовлетворительно»		
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	80	99

Анализ защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» (бакалавриат) за 2018 год

	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	
Число студентов на защите	124	
Из них получивших оценку «отлично»	93	75
«хорошо»	24	19
«удовлетворительно»	7	6
«неудовлетворительно»		
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	117	94

Анализ защиты магистерских диссертаций по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» (магистратура) за 2018 год

	Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	
Число студентов на защите	81	

Из них получивших оценку «отлично»	65	82
«хорошо»	9	11
«удовлетворительно»		
«неудовлетворительно»	7	9
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	74	91

2.4. Приемная комиссия 2018 года.

В 2018 году было подано 758 заявления на бакалавриат и 163 заявления на магистратуру «Востоковедение и африканистика».

Результаты набора на 2018 год:

Направление подготовки	Общее колво поданных заявления	Всего поступивших	Кол-во студентов, поступивших на бюджет	Кол-во студентов, поступивших на договор
58.03.01 «Востоковедени	758	156	90	66
-е и африканистика» (бакалавриат)				
58.04.01 «Востоковедени и африканистика» (магистратура)	163	82	55	27
ИТОГО:	921	238	145	93

Динамика приема, бакалавриата (2014-2018гг.)

Год	Прием, чел
-----	------------

	Всего	Бюджет	Договор
2014	149	92	57
2015	211	91	120
2016	173	90	83
2017	199	90	109
2018	156	90	66

Динамика приема, магистратуры (2014-2018гг.)

год	Прием, чел		
	Всего	Бюджет	Договор
2014	55	55	
2015	61	55	6
2016	81	55	26
2017	81	55	26
2018	82	55	27

Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ИСАА МГУ в апреле 2018 г. был утвержден новый самостоятельно устанавливаемый стандарт Московского университета по направлению «Востоковедение и Африканистика» (СУ ОС).

По результатам проведенного самообследования можно заключить, что в целом все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами дисциплин (РПД), а также фондами оценочных средств (ФОС). При этом анализ показал, что требуют обновления программы практик и ГИА.

В связи с тем, что самые новые требования к оформлению рабочих программ дисциплин (РПД) получены только недавно (март 2019) (пока это рекомендуемая форма для разработчиков основных профессиональных образовательных программ), во многих программах учебных дисциплин недостаточно четко сделана отсылка к картам компетенций, которые, хотя и разработаны, но требуют обновления по основным профилям реализуемой в ИСАА основной образовательной программы.

В 2018г. была проведена работа по уточнению обеспеченности учебного процесса учебно-методической документацией по всем кафедрам, показавшая что реальная обеспеченность может отклоняться от номинальной (в связи с тем что на одну позицию в учебном плане, например, «история изучаемой страны», приходится несколько десятков РПД). Также выявлено, что в значительном количестве случаев (около 30-40 %) рабочие программы дисциплин имеют неполное соответствие общепринятым требованиям к оформлению такой документации, часто отсутствуют следующие разделы: входные требования для освоения дисциплины, миссия и цель дисциплины, подробное распределение контактной работы студентов с преподавателем. Часто можно встретить неправильное оформление того раздела рабочей программы дисциплины, который прописывает ее содержание структурированное по темам; этот раздел иногда представлен не в виде таблицы, а просто в виде обычного текста. В разделе оценочных средств часто не указаны те компетенции и планированные

результаты обучения по дисциплине, которые может проверять данный раздел оценочных средств. Часто отсутствуют таблицы сопряжение индикаторов достижение компетенций с запланированными результатами обучения.

2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В.Ломоносова осуществляется в рамках реализации Программы развития Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова до 2020 г., соответствует приоритетным направлениям фундаментальных научных исследований и целям долгосрочных теоретических, методологических и прикладных программ в области востоковедения и африканистики.

Научный потенциал института позволяет проводить исследования по различным направленностям: языкознание и литературоведение; история; политология, экономика.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. «Теория, методика и практика преподавания иностранных языков» руководитель НИР Нечаева Л. Т.
2. «Экспериментальная фонетика восточных и западноафриканских языков» руководитель НИР Вихрова А. Ю.
3. «Языковые системы народов Азии и Африки: особенности и проблематика» - руководитель НИР Иванов ВК.
4. «Литературы стран Азии и Африки: история и современность» руководитель НИР Рейснер М.Л.
5. «Восток в истории и культуре России» - руководитель НИР руководитель Мейер мс.
6. «История и культура стран Востока; межцивилизационные контакты» руководитель НИР Сафронова А.Л.
7. «Религиозные системы Востока: традиции и современность» руководитель НИР Кириллина С. А.

8. «Политические процессы, проблемы и их урегулирование в современных государствах Азии и Африки» - руководитель НИР Кулешова НС.
9. «Страны Азии и Африки в мировой экономике и международных хозяйственных отношениях - руководитель НИР Исаев В. А.
10. «Страны Азии и Африки в глобальном и региональном измерениях» руководитель НИР Абылгазиев И. И.

На кафедрах ИСАА комплексно на основе междисциплинарного подхода исследуются проблемы экономического, социально-политического и культурного развития стран Азии и Африки в исторической ретроспективе и их современной перспективе; исследуется взаимодействие государств региона с Российской Федерацией и другими государствами; экономические и геополитические проблемы современного развития стран Азии и Африки, международные отношения.

В ИСАА продолжают давние традиции углублённого изучения теории и истории восточных литератур и языков.

Благодаря тщательному и фундаментальному подходу к изучению стран Азии и Африки, ежегодным открытиям и инновациям каждого из участников НИР в своей области, за 2018 год научная работа в Институте достигла нового уровня.

Филологическое отделение

В 2018 году исследования филологов-востоковедов ИСАА развиваются по основным направлениям: синология, арабистика, иранистика, гебраистика, японистика, индоевропеистика, изучение языков и литератур Африки, Центральной и Юго-Восточной Азии и др. В рамках НИР «Языковые системы народов Азии и Африки: особенности и проблематика» востоковеды-лингвисты ИСАА провели ряд уникальных исследований. Были решены следующие научно-теоретические задачи: дано подробное освещение основных концепций и понятий диахронической лингвистики в области индоевропейских, афразийских (семито-хамитских) и

австронезийских языков; в ходе изучения индоарийского и древнеармянского языков, уточнена глагольная парадигматика индоевропейского языка. В области лексикологии филологами ИСАА изучены и освещены различные аспекты функционирования восточных и африканских лексических единиц в диахронии (на материале текстов разных веков, а также фольклорного наследия народов Азии и Африки) и синхронии (на материале современных художественных и публицистических текстов, Интернет-источников, а также речевых экспериментов и полевых исследований, проведенных сотрудниками ИСАА). Собран, проанализирован и систематизирован обширный материал по диалектам и миноритарным языкам народов Африки, Ирана, Японии, выполнена работа по изучению и описанию аспектов социолингвистической ситуации и языковой политики в Африке, Японии, на Филиппинах, Фиджи и в Суринаме; предприняты контактологические исследования в ряде азиатских языков.

Доц. С.А. Быкова продолжила уникальную работу по изучению диалектов японского языка, а также предложила новые траектории обучения стилю деловой документации на японском языке. В рамках работы по изучению языков Индии проф. К.А. Захарьин представил результаты своих новых исследований на международных конференциях. Тематика докладов варьируется от классического изучения санскрита и истории преподавания языков Индии в России до современных социокультурных аспектов и проблем языковых контактов в странах Океании и Южной Америки благодаря индийским диаспорам. Доц. Л.В. Хохлова представила в своих работах по различным семантическим полям родственные языки хинди, панджаби и гуджарати, подробно рассмотрела социолингвистический аспект хинди в современной Индии. А. В. Громова изучила социолингвистическую парадигму современного Ирана, вопросы престижного статуса английского языка в стране и проблемы диалектов и миноритарных языков в образовательной системе Ирана. Ряд работ посвящен узкоспециальным темам, таким как итальянские и русские заимствования в кулинарной лексике фарси, ландшафтной лексике в диалектной топонимии, а также диалектизмам в персоязычном Интернете. Коллектив преподавателей кафедры арабской филологии (доц. Г.Р. Аганина, доц. О.Г. Акинина, доц. З.Б. Басати, ст.преп,

МП. Берзигиярова, Д.Н. Гулидова, Н.В. Павлов, доц. В.М. Пак, проф. ДВ. Фролов) открыли новую серию публикаций, посвященных становлению и развитию арабской грамматической традиции (VII — XV вв.). Первая книга знакомит читателей с «Китабом Сибавайхи» — самым ранним из дошедших до нас грамматических трактатов арабов, который вместе со сложившейся вокруг него комментаторской традицией стал каноном грамматики к X в.. Специалисты по Ближневосточной филологии и истории ИСАА проф. В.В. Лебедев, доц. Осипова К. Т., проф. М.Л. Рейснер, проф. С.А. Кириллина представили доклады на 29-ом конгрессе Европейского союза арабистов и исламоведов (Мюнстер, Германия) в рамках исследований по арабской грамматике, истории халифата, категории прекрасного в арабской поэтической традиции и трансформации библейско-коранического нарратива об Иосифе Прекрасном.

Исследования африканских языков в 2018 году представлены контактно-типологическими, лексикографическими, социолингвистическими направлениями. Вед.н.с. М.А. Косогорова продолжила работу по грамматикализации адлогов, функциям предлогов и императивных конструкции гвинейского языка пулар, а также выявила три типа контактов дисперсного языка пулар-фульфульде (фута). Проф. В.Я. Порхомовский продолжил многолетнюю работу над бесписьменными и младописьменными языками африканского континента, с акцентом на изучение формирования терминологии в таких языках и поставил вопрос адекватности перевода на них священных текстов. Вышедшие в 2018 году «Очерки по исторической и антропологической лингвистике» в 2-х томах представляют результаты исследований по ЭТНОЛИНГВИСТИКЕ Сокотры, афризийскому (семитохамитскому) сравнительно-историческому языкознанию, генеалогической классификации африканских языков. В очерках рассматриваются системы и термины родства в афризийских языках, формирование языковой нормы в младописьменных языках, стратегии перевода Ветхого Завета на африканские языки. Работа африканистов ИСАА продолжилась в области фольклористики и культурологии. Переводы фольклора с языков зулу, суахили, амхарского, исследование лексики и фразеологии этих языков, африкаанса и малоизученного языка ндонде представлены проф. Н.В. Громовой, доц. М.Р. Урб и С.Л. Кравченко. Работы по африканской фразеологии

представлены в статьях и докладах доц. ЮГ. Суетиной, посвященных политической лексике в языке хауса. Результаты проведенных изысканий по теме НИР «Экспериментальная фонетика восточных и западноафриканских языков» регулярно представлялись коллективом исследователей под руководством вед.н.с. АЛЮ. Вихровой. Был осуществлен комплексный анализ фонетических систем китайского, корейского, кхмерского, мазендеранского, гилакского, тайваньского (гоюй) языков. В ходе работы по теме НИР «Теория, методика и практика преподавания иностранных ЯЗЫКОВ» под руководством проф. Л. Т. Нечавой ведётся активная практическая и теоретическая работа: силами кафедр организуются научно-методические и практические конференции, сотрудники института принимают участие в международных, региональных и российских конференциях с докладами, посвящёнными теоретическим и практическим вопросам преподавания иностранных языков. Разрабатываются методические материалы и учебные пособия, издаются и переиздаются учебники и вспомогательные материалы, предназначенные облегчить учащимся освоение восточных и западных языков.

В рамках НИР «Литературы стран Азии и Африки: история и современность» коллектив исследователей ИСАА под руководством проф.

М.Л. Рейснер значительно продвинулся в изучении восточной словесности на различных этапах ее существования. Был осуществлен многосторонний анализ проблематики, касающейся истории литератур Ближнего Востока, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. В исследованиях рассматривался широкий спектр проблем теоретического характера: взаимосвязи литератур Востока и Запада, эволюция жанров и жанровых систем в конкретных литературных комплексах. Эти работы внесли значительный вклад в изучение художественных методов от традиционалистского типа художественного сознания до особенностей постмодернизма в литературах афро-азиатского региона, способствовали дальнейшей разработке теоретических представлений о литературе, сложившихся в восточных традициях (изучение арабских и китайских ПОЭТОЛОГИЧЕСКИХ трактатов), а также в изучение взаимодействия фольклора и литературы.

Ведущие специалисты в области японского фольклора проф. АР. Садокова и проф. Н.Н. Трубникова продолжили исследования различных аспектов японской культуры (закономерности появлений фольклорно-филологических тем в литературе, символика синтоистских храмов и т.д.). Работу над переводами и толкованием древних китайских философских трактатов продолжили доц. И.И. Семенов и доц. К.Е. Барабошкин. Были рассмотрены теоретические аспекты китайской герменевтики и восприятия литературы в Древности, введены в научный оборот малоизвестные имена в философской традиции Китая. Доц. К.Т. Осипова продолжила работу над проектом «Категория прекрасного в арабской лигатурной традиции». Опубликован перевод отрывка из «Книги тысячи и одной ночи» (выполнен с трехтомного критического издания рукописи Антуана Галлана (1646—1715), являющийся старейшим списком памятника); сделан художественный перевод на русский язык ранее не издававшихся избранных произведений средневековых авторов («Адаб ан-надим», «Китаб ал-фадил», «Китаб алМувашша»). Подготовлено учебно-методическое пособие по представлению о прекрасном в арабской литературе. Доц. АЛЛ. Дубянский продолжил исследования памятников тамильской культуры тамильской «Махабхараты» и сборника древнетамильской поэзии «Тируккурал». Тезисы исследований были представлены на международной конференции, посвященной «Тируккуралу», в Ливерпуле (Англия). Доц. ЕС). Акимушкина продолжила многолетнюю разностороннюю работу с средневековой персоязычной поэзией жанра шахрашуб, малоизученной в иранистике: были выдвинуты предположения относительно закономерностей эволюции жанра. В рамках изучения кигаической поэзии, доц. Ю. А. Дрейзис пришла к умозаключению, что для современного прочтения поэтических текстов на китайском языке необходимо знакомство с понятиями европейской культуры; при этом поэзия некоторых авторов создается специально для западного восприятия, и поэтому наполнена ориентальными образами китайской культуры. Доц. Г.В. Стрелкова представила разносторонние результаты исследований социального романа хинди, сохранения традиций в литературе хинди и связей с русской литературой на международных конференциях, в том числе на 25-й Европейской конференции по изучению Южной Азии (ECSAS). Предметом

особого внимания исследователей стала массовая литература в странах Востока. Проф. М.М. Репенкова определила основных конкурентов реалистической литературы Турции (постмодернизм и массовая словесность). В настоящий момент постмодернистский «мейнстрим» начал постепенно иссякать; непоколебимой оставалась лишь массовая литература и «мидл-литература»/беллетристика. М.В. Фролова исследовала коды массовых жанров на индонезийских примерах хоррора и детектива. Театр Востока, его эволюцию от ритуала к театру западного типа и современное состояние исследовали К.Б. Волкова, доц. Е.А. Оганова, доц.

Е.С. Кукушкина на примере Таиланда, Турции и Малайзии.

Историческое описание

По теме НИР «История и культура стран Востока: межцивилизационные контакты» под руководством проф. А.Л. Сафроновой был осуществлен комплексный анализ проблем истории материальной и духовной культуры индийской, японской, китайской цивилизаций, стран ближневосточного и южно-азиатского регионов, а также особенностей этноконфессиональных контактов и культурных взаимовлияний стран афроазиатского мира и западных держав. Работы молодых ученых, посвященные идеологическим процессам в КНР, истории китайской диаспоры, эволюции китайской политической культуры и образа мира, а также истории китайского искусства, вышли в сборнике «История Китая. 2018» под редакцией д.и.н. К.М. Тертицкого. Среди новейших исследований специалистов по культуре Японии — работы А.М. Горбылёва о школе боевых искусств эпохи Эдо, анализ компонентов успеха воинов. Доц. А.В. Кудряшова закончила многолетнюю работу об истории, происхождении, эстетических и философских принципах японского чайного искусства, называемого в странах Запада «японской чайной церемонией». Показаны глубокие связи с миром поэзии, боевых искусств, традиционной архитектурой и ландшафтным дизайном. Особое внимание уделено связи Пути Чая с дзэн-буддизмом. Коллектив специалистов по Юго-Восточной Азии рассмотрел современные политические процессы, происходящие как в региональном масштабе (борьба с терроризмом, трудовая миграция, экономическое

сотрудничество), так и в отдельных странах. Особое внимание уделено влиянию традиционной политической культуры на современные общественно-политические процессы в государства ЮгоВосточной Азии; также представлен сегмент работы по культуре в странах ЮВА. В.н.с. проф. ХА. Вигасин, проф. ЛК. Алаев и проф. А.Л. Сафронова подготовили к переизданию фундаментальный труд «История Индии», освещающий все периоды от Древности до начала XXI в. Стремясь продемонстрировать общие закономерности исторического процесса, авторы в полной мере учитывают особенности индийской цивилизации. В книге дается комплексное описание социального, политического и экономического развития региона, особенностей его культуры и религиозных течений. Содержание материала соответствует современным научным представлениям и примерной учебной программе курса истории зарубежных стран. В ходе работ по изучению индийской цивилизации доц. А.В. Бочковской были исследованы различные аспекты сикхизма, в том числе вопрос о сикхской диаспоре. Ряд публикаций проф. Л. А. Сафроновой, проф. В.В. Орлова и проф. С.А. Кириллиной посвящены идеологии халифата в мусульманском мире и феномену его возрождения в политической культуре Ближнего Востока. Рассмотрены теоретические подходы к сущности халифата, сложившиеся у ближневосточных и южноазиатских исламских мыслителей, в исторической перспективе показаны характерные черты концепций панисламизма и османизма и их восприятия в мусульманских общинах арабских провинций Османской империи и среди суннитов Южной Азии. Исследованы историко-культурные истоки привлекательности халифатистских ценностей для мусульман различного этнического происхождения. Работа над исследованиями по теме НИР «Религиозные системы Востока: традиции и современность» под руководством проф. С.А. Кириллиной охватила как мировые религии, так и региональные традиции стран Азии и Северной Африки. Хронология исследований включает Древность, Средневековье Новое время — вплоть до наших дней. Исследования велись как в русле классических подходов, основанных на изучении и анализе текстов, так и с применением современных теорий. Были получены новые данные по истории религий Индостана, роли ислама на Ближнем Востоке; роли буддистов-мирян в тибетском буддизме. Большое внимание было посвящено

христианству на Востоке; продолжилось изучение иудео-христианской культурной матрицы. Доц. ДР. Жантеев исследовал причины возникновения идеи культурной близости маронитов к Франции, чьё влияние в османском Ливане укрепляло конфессионализм и отчужденность между общинами, способствуя не столько проникновению европейских идей и знаний, сколько укреплению чувства собственной исключительности среди маронитов. Доц. КА. Панченко подробно рассмотрел периоды упадка и возрождения ближневосточных монастырей на рубеже мамлюкской и османских эпох; работы доц. Т.Ю. Кобищанова внесли вклад в изучение христианства на Ближнем Востоке в ракурсах французского и российского присутствия. Ряд исследовательских проектов проводился в рамках темы НИР «Восток в истории и культуре России» под руководством проф. МС. Мейера. Изучены проблемы, связанные с большинством регионов и крупнейшими странами Азии и Африки, межцивилизационными отношениями, геополитикой и методикой преподавания востоковедных дисциплин. В научный оборот введёны новые источники по истории Леванта, Кавказа и Китая; проанализировано положение в транспортной геополитике Евразии на современном этапе. Особенно пристальное внимание на данном этапе уделено проблемам историографии (индология, африканистика). В исследованиях приняли участие специалисты по арабским странам, исламскому миру, Кавказу, Центральной Азии, Индии, Китаю, Японии и Африке.

Социально-экономическое отделение

Коллектив исследователей темы НИР «Страны Азии и Африки в глобальном и региональном измерениях» под руководством проф. ИИ. Абышгазиева продолжил изучать актуальные вопросы политики и международных отношений стран Востока. В ходе годового исследования были выделены разные пути модернизации социально-экономической и социально-политической систем, которые приводят или не приводят к удачному завершению процесса осовременивания. Доказано, что многие страны Востока, нашедшие свой путь, сумели при всех элементах вестернизации сохранить свою культурно-цивилизационную специфику и самобытность, обогатив мировое

развитие. Этот опыт чрезвычайно полезен для России, которая, осознав необходимость решений ряда острых социально-политических проблем, идет по пути формирования своей модели развития, ориентированной на модернизацию и одновременно на рациональное использование наработок других стран. В фокус научного внимания проф. ИИ. Абылгазиева попали основные тенденции развития российско-китайских отношений, геополитические угрозы национальной безопасности на Дальнем Востоке. Доц. И.А. Романова рассмотрела текущую ситуацию по динамике российско-японских отношений и стратегическое партнёрство РФ с Индией. Проф. Л.Г. Арешидзе внесла вклад в создание современной политической энциклопедии Японии и обновила данные по территориальному вопросу в российско-японских отношениях после визита В.В. Путина в Японию два года назад.

Доц. Е.С. Васецова определила новые перспективы и риски российской внешней политики на Ближнем Востоке; часть работ посвящена действиям США и Ирана в регионе. В.н.с. М.Ф. Видясова посвятила свои исследования влиянию на гражданскую войну в Ливии внешних игроков: Франции, Италии, Англии, а также США, подчеркнув равнозначность внешних и внутренних факторов, которые привели к началу этой войны, а также вовлеченность в нее Катара и ряда других арабских стран.

Коллектив ученых под руководством проф. Н.С. Кулешовой работал в рамках темы НИР «Политические процессы, проблемы и их урегулирование в современных государствах Азии и Африки». В результате проведения научных исследований по заявленной теме в 2018 г. был осуществлен комплексный анализ проблем эволюции политических систем и их трансформации в ряде государств афро-азиатского мира. Внесен значимый вклад в системный политологический анализ событий, происходящих в этих странах. Полученные в ходе исследования оценки и выводы могут быть привлечены для дальнейших исследований современных политических процессов, протекающих в странах Азии и Африки, с учётом их исторического опыта и цивилизационной специфики. В фокусе внимания востоковедов и африканистов остаётся политический ислам в истории и современности. Тематами конкретных работ стали особенности образования мусульманских государств и мусульманская

политическая теория, исламский радикализм, современные подходы к исламскому образованию, миграционные процессы. С.н.с. Н. А. Ахтамзян продолжила заниматься темой сирийских беженцев в Германии и отражения сирийского кризиса в зеркале СМИ. Группа исследователей под руководством проф. Ж.С. Сыздыковой продолжила изучение взаимодействия культур народов Центральной Азии на перекрестке цивилизаций — Великом шёлковом пути.

В рамках проекта «Исламские институты в историко-политическом процессе и развитии гражданского общества на Востоке: феномен турецких джемаатов» доц. П.В. Шлыковым разработаны подходы к обобщающему исследованию роли исламских институтов в развитии гражданского общества на примере Турции. Сделан вывод о том, что в процессе развития и модификации «турецкой модели» от евроинтеграции к девестернизации страна превратилась в гораздо более самостоятельного, но гораздо менее предсказуемого геополитического игрока. Турция сегодня — источник новых, зачастую неожиданных импульсов регионального масштаба. Были проанализированы новые данные по крупнейшим турецким джемаатам (Сулейманджи, Мензиль, Эренкёй, Искандерпаша, Исмаилага и др.) и деятельности трансрегионального Джемаат Таблиг в странах АСЕАН проведен сравнительно-сопоставительный анализ международной активности турецких джемаатов. Разработан ряд фундаментальных вопросов: историческое значение и культурно-политическое наследие «турецкой модели» общественно-политического развития, ее значение для региона Ближнего и Среднего Востока и Центральной Азии; незападная модель гражданского общества, ее отличительные черты и трансформация на Ближнем и Среднем Востоке.

В рамках научно-исследовательской работы по теме «Страны Азии и Африки в мировой экономике и международных хозяйственных отношениях», коллективом авторов ИСАА были получены значимые результаты, имеющие немалую практическую ценность и обладающие научной новизной. Ряд заключений, сделанных в ходе анализа отдельных рисков, исходящих из изучаемых регионов, а также при рассмотрении потенциальных угроз для устойчивого развития стран Востока, безусловно, могут быть востребованы как

национальными, так и международными компетентными учреждениями при выработке средне- и долгосрочных стратегических планов и решений. Большую научно-методическую ценность имеет анализ проявлений общемировых трендов в странах Азии и Африки. Многочисленные работы, опубликованные по теме НИР и обсужденные в ходе научных конференций и семинаров, были посвящены самым разным актуальным на 2018 г. проблемам («Один пояс, один путь» в контексте интересов России, теневой банкинг и особенности банковского сектора отдельных стран, внешнеэкономические контакты РФ, альтернативная энергетика в странах Азии и Африки, позиции развивающихся стран по мировой торговле). Руководитель НИР проф. В.А. Исаев представил анализ истории и перспектив российско-саудовских экономических отношений после 2010 г.; проф. АН. Акимов изучил вопросы новых трудосберегающих технологий и обрабатывающей промышленности в странах Востока. Доц. НЛЮ. Ульченко были изучены и освещены основные тенденции

экономической ситуации Турции после выборов 2018 г. С.н.с. Н.Н. Цветкова показала позиции стран Юго-Восточной Азии в международном разделении труда как экспортеров товаров ИКТ и их компонентов, потребительской электроники. Проанализированы «профили» стран ЮВА как экспортеров товаров ИКТ. Показано, что страны сумели сохранить свою долю в мировом экспорте на фоне стремительного усиления позиций КНР. Специалисты ИСАА показали проблемы цифровой трансформации и развития цифровой экономики в странах Азии. Освещалось развитие онлайн-образования и цифрового здравоохранения в Африке, уделено внимание вопросу распространения криптовалюты. Проф. В.А. Мельянцеv показал на конкретных примерах, что современная, вторая крупная волна глобализации оказала огромное, но весьма противоречивое воздействие на развивающиеся страны. Она позволила Китаю и Индии начать решительно отвоевывать позиции в мировом хозяйстве, занимаемые странами Запада и Японией. Однако активизация действий рыночных сил в мире резко усилила финансово-экономическую неустойчивость и социально-политическую нестабильность в ряде регионов. Проанализированы важнейшие параметры и слагаемые феноменального по своим достижениям экономического развития Республики Кореи в 1960—2010-х гг. Указаны

основные факторы, способствующие реализации догоняющего и перегоняющего развития РК – синергия государства и частного сектора, концентрация усилий государства и общества на единой задаче построения конкурентоспособной экономики, дальнейшего роста за счет последовательного и своевременного проведения взвешенных реформ. Дополнительными двигателями роста корейской экономики названы упорство, самоорганизация, целеустремленность и патриотизм. Доц. В.В. Бойцовым был проведен комплексный анализ экономики стран АСЕАН. Были названы основные факторы экономического роста стран ЮВА: внутренний спрос, экспторientация и импортозамещение. Для углубленного анализа послужил пример Малайзии в свете событий 2018 г. — возвращения на пост премьерa Махатхира Мохамада.

Н.с. РА. Епихиной было изучено влияние «новой нормальности» экономического развития в Китае на формирование структурной и скрытой безработицы в стране. Показано, что политика ликвидации избыточных мощностей в тяжелой промышленности без сокращения штата в долгосрочной перспективе может привести к снижению производительности труда и конкурентоспособности КНР на мировом рынке, росту долговой нагрузки компаний, сокращению располагаемых доходов и потребления в отдельных регионах страны, а также увеличению давления на систему социального обеспечения. Повышению занятости и снижению уровня безработицы могло бы способствовать упрощение доступа к заемному капиталу для новых малых и микро предприятий, поддержка развития частного предпринимательства в регионах с высокой концентрацией госкомпаний, более тесная координация политики в сфере образования и рынка труда. Рассмотрены трансформация модели экономического развития в КНР и ее влияние на электроэнергетику страны. Доц. Е.Н. Касимовская доказала, что открытые инновации являются актуальным драйвером роста китайских компаний. Проф. И.Л. Тимонина детально рассмотрела проблемы развития университетской науки в Японии, роль университетских стартапов и венчуров в инновационном развитии и повышении национальной конкурентоспособности. Особое внимание уделено изучению японской практики обеспечения прав интеллектуальной

собственности на результаты исследований, проводимых в университетах, и создания систем технологического трансферта в университетах (ТГО).

Публикации

Монографии:

Абу Бишр ' Амр Сибавайхи. Китаб. Введение (главы 1-7). Перевод и комментарии / Г. Р. Аганина, О. Акинина, З. Б. Басати и др.

Антология еврейской средневековой философии / Д. В. Фролов, О. Ю. Гершович, А. В. (Лтрнос;, и др.

Аксенова А. В. Il mondo del teatro lirico italiano (Мир итальянского оперного театра).

Арешидзе Л. Г., Крупянко М. И, Крупянко П. М. Формула успеха по-японски: 50 правил, как добиться поставленных целей.

Арешидзе Л. Г., Крупянко М. П., Крупянко П. М. Политическая энциклопедия современной Японии Т. .

Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте / В. Г. Барановский, В. В. Наумкин, А. Д. Васип,ек, П. В. Шлыков и др.

Васецова Е. С. Терроризм на Ближнем Востоке и в государствах Северной Африки.

Дьяконова Е., Кудряшова А., Кузьминова Э. Японское чайное действо: путь тишины.

Концептуализация музыки в авраамических традициях / Г. Б. Шами.1.ш, В. В. Петров, А.Б'. Ковемьман, А. В. Кульпина и др.

Victor P., Eugenia K. Bahasa-bahasa Utama Dunia. Suatu Pengenalan (Погадаев В. А., Кукушкина ЕС. «Основные языки мира»).

Семенюк М. В. Стой Хуэй. Однажды летом по службе П Блуждающий на ветру: современная китайская проза провинции Аньхой.

Сто сунских цы с картинками (на русском и китайском языках) / Я. Пэйшэн,

Н. Н. Звягинцев, П. П. Семенов, А. Б. Жунусова.

Страны Юго-Восточной Азии: традиции и современность (история, политика, экономика, культура) / Н. Н. Бектимирова, В. В. Бойцов, М. Ефимова и др.

Касаткина И. Л., Чун П. Лучшие корейские истории о любви.

Касаткина И. Л., Чун П. Сборник стихотворений "Море в бутылке".

Углубление российско-турецких отношений / А. В. Коршунов, П. В. ШТЫКОВ, И. С. Касимова и др.

Фурсов К. А. Взлёт и падение Субхаса Чандры Боса // De Personae / О Личностях. Сборник научных трудов. А. И. Фурсов (сост.). Том II.

Учебники, учебные пособия

Ацамба Ф. М., Кириллина С. А., (р.10) В. В. В помощь студенту арабисту: учебно-мегодические материалы.

Воронцова М. В. Понятно и просто. Дополнение к учебному комплексу Рапогата А 1 (Lektion 1-8) для русскоговорящих студентов и слушателей.

ВиДясова М. Ф. Тунис. Маршрут в ХМ век.

Всемирная история. В 6-ти томах. Т. 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Кн. 2. Отв. ред. акад. А.О. Чубарьян / М. С. Мейер, А. Л. Сафронова, В. В. Орлов и др.

ГаДжиева А. А. Практический курс казахского языка. Начальный уровень. Часть Т.

Дашевская Я., КЭЙ Ц., Ерасов С. Б. Китайский язык. Культура и практика делового общения.

Иванов В. Б., Семенова Е. В., Хушкси)аиока Х. О. Таджикский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата.

Ильин В. А., Куркина А. В. Высшая математика.

Ислам в государственной и общественно-политической системах стран

Востока: учеб. пособие / под • ред. ЛМ. Ефимовой, М.А. Сафроновой; МГИМО (У) МИД России. - Москва: МГИМО-Университет, 2018. - 350, [1] с / А. Л. Филимонова, К. П. Боришполец, Р. Д. Дауров и др.

История Индии / Алаев М Б., Вигасин А. А., Сафронова А. М.

Касаткина И. М., Чун П. Корейский язык - Новый самоучитель.

Корейско-русский учебный словарь иероглифов / П. Чун, А. В. Погадаева, И. Л. Касаткина, К. В. Хазизова. Лебедев в. в., СаДриев д. Ф. Учебник арабского языка Корана. Ч. 1-2.

Клюкина Е. В., Фролова М. П. Politics Among Us.

Литиина И. Н, Музыченко Ю. Ф., 7'хапаносотх П. Учебник тайского языка: вводный курс.

Махаматов Т. М., Лосева-Бахпшпрос;а Т. В., Ха.тшДок Х Х Узбекский язык.

Учебное пособие с опорой на практический перевод текстов.

Международная торговая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов, А. И. Ландабасо, Е. В. Захарова и др.

Международная торговая политика в 2 ч. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Р. И. Хасбулатова (электронная публикация) / Р. И. Хасбулатов, А. Н. Спартак, Т. Э. Зульфугарзаде и др.

Оганова Е А., Ларионова Е. П. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Части 2 и 3, Ключи к упражнениям, Части 2 и 3.

Политическая энциклопедия современной Японии Т. 1-2. / Арешидзе «М. Е., Крупянко П., Крупянко П. М.

Румянцева М. В., Фролова М. Г. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики к "Практическому курсу китайского языка" под редакцией А.Ф. Кондрашевского.

Сборник учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова [электронный ресурс] / А. В. Акимов, М. В. Воронцова, В. Б. Иванов и др.

Сыздыкова Ж. С. История Кыргызстана (средние века, новое время).

СЫЗДЫКОВ(Т Ж. С. Основные этапы становления кыргызского народа.

Сыздыкова)К. С. Среднеазиатские ханства в XVIII-XIX вв. (особенности общественно-политического развития).

Ульченко Н. Ю. Экономическая дипломатия в 2 ч. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Р. И. Хасбулатова.

Международная торговая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры в 2-х Ч. / Р. И. Хасбулатов, А. И. Ландабасо, Е. В. Захарова,

Фитуни и др.

Фролова М. В. Ночная стража: народные индонезийские истории о встречах с духами. Пособие по домашнему чтению.

Чжуньэ дуйхуа моши (Российско-китайский диалог: модель 2018 года) /

С. Г. Лузянин, Х. Чжао, А. В. Коршунов и др.

Российско-китайский диалог: модель 2018: доклад ЛФ 39/2018 / С. Г. Лузянин, Х. Чжао, А. В. Кортуноков; и др.

Russian—Chinese Dialogue: The 2018 Model: Report No. 39/2018 / S. Luzyanin, A. Kortunov, A. Kameev et al.

Черменская Н.А. Учебное пособие по развитию навыков аудирования к курсу "Практика профессиональной коммуникации на английском языке" Часть 1.

Ancient India.

Экономика / М. П. Кураков, Н. Н. Дроздов, М. В. Игнатъев, И. И. Абылгазиев; и др.

1800 основных иероглифов корейского языка / И. Л. Касаткина, И. Чун,

К. В. Хазизова, А. В. Погадаева.

Диссертации

В ИСАА МГУ осуществляет деятельность Диссертационный совет МГУ. 10.03 по специальностям:

10.01.03 Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) (филол. науки) литература азиатского и африканского регионов;

10.02.22 - Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи) (филол. науки) - языки народов стран Юго-Западной Азии, Ближнего Востока и Африки; языки народов стран Южной Азии, Среднего и Дальнего Востока.

Под научным руководством сотрудников ИСАА МГУ в 2018 г. ряд преподавателей, сотрудников и аспирантов Института представили и успешно защитили диссертационные работы на соискание ученой степени кандидата наук:

6 марта 2018 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Семенюк Марии Владимировны на тему: «Специфика художественного мира произведений Ван Аньи» по специальности 10.01.03 - Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) (филол. науки). Научные руководители – Воскресенский Д.Н., Никольская СВ.

9 апреля 2018 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Козловой Александры Алексеевны на тему «Дели в эпоху Поздних Моголов: проблемы социокультурного развития» по специальности 07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода) (ист. науки). Научный руководитель – Бочковская А.В.

23 мая 2018 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Сбоева Александра Николаевича на тему «Структурно-семантический и лингвокультуральный аспекты интернетлексики современного китайского языка» по специальности 10.02.22 - Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи) (филол науки). Научный руководитель — Хаматова А. А.

03 декабря 2018 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Люй Сыцуна на тему «Китаеведение в московских коммунистических университетах: УТККУТК И КУТВ (1921-1939)» по специальности 07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования. Научный руководитель — Абылгазиев

И.И.

03 декабря 2018 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Петрова Ивана Анатольевича на тему «Этнические и конфессиональные факторы в развитии городских агломераций независимой Индии: опыт Хаидарабада» по специальности 07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода). Научный руководитель — Сафронова А.Л.

Конференции.

- XXV ежегодная международная конференция по иудаике (4-6 февраля);
- XIV Региональная универсиада по персидскому языку и литературе (6 февраля);

- Международная научно-практическая конференция ” Творческое наследие Алишера Навои и современность“ (11-12 февраля);
- Методические аспекты преподавания немецкого языка (14-17 февраля);
- Международная конференция «International Academic Cooperation in Uncertain Times» (2 февраля);
- Круглый стол ”Международное академическое сотрудничество во времена неопределенности“ (21 февраля);
- Экономические, социально-политические, этноконфессиональные проблемы стран Азии и Африки: к 90-летию Л.И. Рейснера (19-21 марта);
- Вторая всероссийская научно-практическая конференция ”Христианство и религии на Востоке: особенности социокультурного взаимодействия. История и современность“ (21 марта);
- Научно-практическая дискуссия с участием официального представителя МИД РФ М.В.Захаровой (2 апреля);
- Всероссийская конференция «Проблемы современного экономического развития стран Азии и Африки (исследование и преподавание) П» (3 апреля);
- Конкурс ”Мост китайского языка“ (отбор московского региона) (3 апреля);
- Международный молодежный научный форум ”Ломоносов-2018” . XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов молодых ученых ”Ломоносов”. ”Востоковедение и африканистика“ (10-12 апреля);
- II Межвузовский семинар по ситуационному анализу и краткосрочному прогнозированию «Политический процесс в странах Азии и Африки: региональные и макрорегиональные измерения» (11 апреля);
- Локальная ежегодная конференция Ломоносовские чтения - 2018 , секция ”Востоковедение” (16-25 апреля);
- Международная Пятая научная конференция молодых ученых корееведов в ИСАА МГУ (19-20 апреля);
- Международный семинар 100-летию филиппинской кинематографии“ (23 апреля);

- Круглый стол «Расшифровывая план Си Цзиньпина: что означает «новый период социализма с китайской спецификой»? Научная конференция приуроченная к 100-летию со дня рождения проф. М.Ф. Юрьева (24 апреля);
- Ежегодный конкурс японского языка кафедры японской филологии (25 апреля); - Вторая студенческая конференция кафедры иудаики ИСАА МГУ (10-11 мая);
- Актуальные проблемы изучения и преподавания языка . хинди и литературы на хинди (14 мая);
- Региональная конференция «Культурные традиции Японии и их проявление в современном японском обществе» (26 мая);
- Международный семинар по корейской классической литературе (8-9 июня);
- Международная ежегодная студенческая конференция «Российская миссия Молодежной Палаты Японии» (16-22 сентября);
- Всероссийская конференция «Филологические чтения памяти Дмитрия Николаевича Воскресенского» (25 сентября);
- XXVI Международная научная конференция «Дмитриевские чтения» (5 октября);
- Заседание Президиума ФУМО 58.00.0() Востоковедение и африканистика (8 октября);
- Научно-методическая конференция Японская филология и методика преподавания японского языка в вузе (26-27 октября);
- Языки стран Дальнего Востока, Юго-Восточной Азии и Западной Африки LESEWA МП (30 октября-1 ноября);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Запад-ВостокРоссия: философские сравнения» (1 ноября);
- IV Всероссийская олимпиада с международным участием по корейскому языку в ИСАА МГУ (8-9 ноября);

- Международная научно-методическая конференция «Духовное наследие Сейида Имадедина Насими в историко-культурном контексте средневекового Востока» (20 ноября);
- Корейский литературный вечер (3 декабря);
- Международная научно-практическая конференция «Чингиз Айтматов и современный мир» (9-10 декабря);
- Международный научный семинар «Исламская революция глазами иранских писателей» (12 декабря);
- Ежемесячные заседания научного общества «Нусантара» (изучение малайско-индонезийского мира); - Ежемесячные заседания Африканского клуба;
- Ежегодный Фестиваль науки.

Научные центры и лаборатории

В целях расширения связей с зарубежными университетами и научно-исследовательскими институтами, укрепления контактов с зарубежной общественностью и популяризации знаний о народах Азии и Африки, а также выполнения программ и проектов по проблемам востоковедения и африканистики, ИСАА продолжает использовать творческий потенциал различных лабораторий, центров и обществ: НИЛ «Восточные языки в средней школе» (зав. проф. Л. Т. Нечаева); НИЛ экспериментальной фонетики имени МК. Румянцева (рук. вед.н.с. АЛО. Вихрова); Международный центр корееведения (директор ст. препод. И.Л. Касаткина); Центр современных исследований по Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанскому региону (рук. доц. О.В. Новакова); Центр арабистики и исламоведения (рук. доц. В.М. Пак); Общество «Нусантара» (малайско-индонезийские исследования) (президент проф. В.В. Сикорский); лаборатория технических средств обучения (зав. С.Н. Пугачёв); лаборатория вычислительной техники (зав. НК. Птенцова). Важное место в научно-исследовательской работе ИСАА МГУ по-прежнему занимает тесное сотрудничество с различными институтами Российской академии наук: Институтом языкознания, Институтом востоковедения, Институтом Африки,

Институтом Дальнего Востока, Институтом мировой экономики и международных отношений, Институтом мировой литературы имени А.М. Горького, Институтом археологии, Институтом научной информации по общественным наукам и др. Также ИСАА МГУ активно сотрудничает в сфере образования и науки с другими факультетами Московского университета (экономическим, историческим, филологическим, факультетом глобальных процессов и др.), с высшими учебными заведениями Москвы и России: МГИМО, РУДН, Дипломатической академией МИД РФ, СанктПетербургским государственным университетом, Московским исламским университетом, Татарским государственным гуманитарным педагогическим университетом и др.

В 2018 году ИСАА МГУ выполнялась перспективная программа издания научной, учебной и учебно-методической литературы по проблемам востоковедения и африканистики, реализация которой осуществлялась при взаимодействии с издательскими домами «Тезаурус», «Восточная книга», «Ключ-С», «Наука», «Высшая школа», Издательством Московского университета.

3.Международная деятельность

Обучение иностранных студентов и аспирантов (на договорной основе)

В 2018 г. в бакалавриате ИСАА МГУ на договорной основе обучались — 28 человек, в магистратуре — 39, в аспирантуре — 12+1 — докторант. Всего в 2018 году в ИСАА МГУ обучалось 80 иностранных граждан из КНР, Украины, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Азербайджана, Турции, Тайваня, Афганистана, Сербии, Швеции, Белоруссии, Абхазии.

	Кол-во ин. слушателей		
	2016 г.	2017	2018
бакалавриат	25	27	29
магистратура		37	39
аспирантура	9	6	12+1
всего	51	70	80

Увеличение набора возможно лишь при индивидуальном подходе к каждому абитуриенту, при обязательном участии в образовательных выставках, налаживании связей с направляющими организациями.

Сотрудники иностранного отдела активно участвуют в приемной комиссии Института. С каждым абитуриентом ответственными сотрудниками отдела ведется предварительная переписка с объяснением правил приема и обучения в ИСАА.

В обязанности сотрудников Иностранного отдела входит оформление приглашений, договоров об обучении, формирование в системе СЭД приказов о зачислении. В процессе обучения оформляется продление виз и выдача регистраций, а также сотрудники постоянно консультируют иностранных слушателей по вопросам обучения (расписание, сдача экзаменов и зачетов, переэкзаменовки, оформлению выпускных работ и документов) и постоянно возникающим бытовым вопросам (размещение, проездные, медицинское страхование, практика) и другим вопросам.

Сотрудники Иностранного отдела, лично заместитель директора Солодовник Д.М. несет административную ответственность за пребывание каждого иностранного учащегося на территории РФ.

Для иностранных слушателей специально создана магистерская программа (2 года обучения) «Восток-Россия: компаративные исследования», которую разработала кафедра ЮНЕСКО ИСАА МГУ, совместно с консультационной поддержкой правительственной комиссии по делам ЮНЕСКО. Имеются реальные перспективы развития данной программы, которую преподаватели Института могут реализовывать на западноевропейских и восточных языках.

Формы международного сотрудничества.

Программы международного обмена

Академические междууниверситетские обмены составляет важную часть профессионального становления и роста учащихся.

В 2016 году введена практика «включенного обучения», в соответствии с которой направляются только студенты магистратуры, поэтому количество направляемых студентов по сравнению с предыдущими годами резко сократилось. С 2018 года дирекция ИСАА приняла решение направлять магистрантов года обучения только на один весенний семестр. В 2018 году в рамках программы «включенного обучения» ИСАА

- принял в феврале 7, а в сентябре 37 человек из партнерских университетов Японии, КНР, Кореи, Индонезии, Таиланда, Турции, Ирана.
- направлено в зарубежные партнерские ВУЗы — 6 магистрантов в феврале на семестр. В сентябре по решению дирекции ИСАА студенты не направлялись (будут направлены с февраля 2019 года — 27 человек)

	2017	2018
Принято из партнерских ВУЗов	37	44

Направлено студентов ИСАА в зарубежные ВУЗы	22	6
---	----	---

В связи с переходом на семестровые стажировки ИСАА объективно не может соблюсти принцип эквивалентности обмена: Институт принимает больше, чем направляет.

Только через развитие краткосрочных стажировок во время зимних и летних каникул Институту удастся более или менее поддерживать эквивалентность обменов. На краткосрочные стажировки и практики за рубеж на 1-2 месяца во время каникул было направлено 78 студентов (Тайвань, Таиланд, Япония, Турция, Танзания, Оман).

В августе студенты ИСАА традиционно были направлены в Японию по приглашению Молодежной палаты на неделю (7 студентов и преподаватель), в сентябре прибыла ответная делегация из Японии (20 человек).

Тем не менее, академические обмены и прием, и направление в конечном отношении резко упали. Более того, мы вынуждены отказывать в приеме обменных студентов из зарубежных ВУЗов, предвидя, что не сможем обеспечить эквивалентность обмена.

Регулярный обмен поддерживается с университетами Индии, Индонезии, Китая, Кореи, Тайваня, Турции, Японии и др.

Соглашения о сотрудничестве ИСАА с зарубежными ВУЗами

пп.	Страна	Название ВУЗа	Вид языковой стажировки
1.	Израиль	Еврейский государственный университет в Иерусалиме	Студенческий и преподавательский обмен
2.	Индия	Университет имени Джавахарлала Нехру	Преподавательский и студенческий обмен,
3.	Индия	Центральный институт английского и иностранного языков (Хайдабад)	Преподавательский и студенческий обмен
4.	Индонезия	Университет Индонезия	Студенческий и преподавательский обмен
5.	КНР	КНР Министерство образования	Студенческий и преподавательский обмен
6.		Пекинский университет	Студенческий обмен

7.	КНР	Шэньчжэньский политехнический инсти	Студенческий обмен
8.	КНР	Северо-восточный педагогический ниве ситет	Студенческий обмен
9.		Университет Чжецзянь	Студенческий обмен
10.	КНР	Университет Санья	Студенческий обмен
П.	Таиланд	Университет Касем Бундит	Студенческий и еподавалельский обмен
12.	Тайвань	Тайбэйско-московское едставительство	Студенческий и еподавательский обмен
В.	Танзания	Университетом Дар-ЭсСалама	Студенческий и еподавательский обмен
	Турция	Анкарский университет	Студенческий и п еподавательский обмен
15.	Франция	Университет ИНАЛЬКО	Студенческий обмен
16.	Южная о ея	Университет Сеула	Студенческий обмен
17.	Южная о ея	Университет Конкук	Студенческий обмен
18.	Южная о ея	Университет Коре	Студенческий обмен
19.	Южная о ея	Униве ситет Енсей	Студенческий обмен
20.	Япония	Университет Токай	Студенческий и еподавательский обмен
21.	Япония	Униве ситет Хосей	С денческий обмен
22.	Япония	Университет Васэда	Студенческий и еподавательский обмен
23.	Япония	Униве ситет Рюко	С денческий обмен
24.	Япония	Униве ситет Сока	С денческий обмен
25.	Япония	Университет Иокогама	Студенческий и еподавательский обмен
26.	Япония	Униве ситет Аояма	С денческий обмен
27.	Япония	Униве ситет Со ия	С денческий обмен
28.	Япония	Молодежная палата Японии	Студенческий и еподавательский обмен

В настоящее время ИСАА поддерживает активную связь с 28 зарубежными учебными заведениями. Практически со всеми партнерами на междууниверситетском уровне ИСАА имеет конкретные рабочие соглашения, где прописаны условия (в том числе финансовые) приёма, цели взаимных обменов. Итогами данной работы можно считать ежегодные обменные языковые и научные стажировки.

С каждым университетом ведется активная переписка по вопросам сотрудничества и обмена, высылаются документы для оформления обменных студентов. Оговариваются программы летних школ и краткосрочных стажировок.

Ведется контроль над сроками действия договоров, заключаются договора о продлении или возобновлении сотрудничества.

В 2018 году:

- Заключено Соглашение о научном и учебном сотрудничестве между МГУ и Университетом Тон Дук Тхан, Хошимин, Вьетнам ●

Возобновлено соглашение с ун-том Дж. Неру (Индия)

- Продлено соглашение с ун-том Конкук (Корея)
- Заключено новое соглашение с ун-том Сун Ятсена (Тайвань)
- Продлено соглашение с ун-том Таиланда - Касем Бундит
- Возобновлено соглашение с Анкарским ун-том (Турция)
- Заключен новый Меморандум о взаимопонимании с ун-том

Мармара (Турция, Стамбул)

После длительного перерыва, возобновлены связи с арабскими странами: наши студенты ездили на зимние и летние школы в Ливан и Египет. Ведется переписка о заключении Соглашения с Каирским ун-том.

Мобильность научно-педагогических работников

ИСАА МГУ осуществляет международное научное сотрудничество в самых разнообразных формах: это — и участие в совместных международных проектах, и выступления с докладами на международных научных конгрессах, конференциях, симпозиумах, семинарах. Учёные Института приглашаются на

краткосрочные стажировки для чтения лекций в зарубежные университеты и для сбора материалов для научных работ в архивах и библиотеках.

В 2018 году 27 преподавателей и научных сотрудников направлялись для участия в конференциях, симпозиумах, конгрессах в страны Азии (Индия, КНР, Япония, Мьянма), Западной Европы (Италия, Франция, Португалия, Австрия, Англия, Польша, Латвия, Болгария), а также в страны Ближнего Востока и Средней Азии (Иран, Узбекистан, Армения).

Тематика научно-педагогического сотрудничества Института с зарубежными партнерами отличается весьма широким спектром исследуемых проблем. К ним относятся вопросы языкознания, истории, литературы, культурологии, религиоведения, состояния экономического потенциала стран афро-азиатского региона, а также различные аспекты их социально-политического развития.

Об иностранных преподавателях

1. В отчетный период в ИСАА МГУ для чтения лекций и научной работы на кафедрах Института приглашались преподаватели носители языка из Японии, Израиля, Ирана, КНР, Тайваня, Индонезии, Турции (13 человек).

Реализуемые программы дополнительного образования для иностранных граждан

Для иностранных граждан Иностраный отдел в 2018 году реализовал следующие программы, зарегистрированные в системе дополнительного образования МГУ:

1. Русский язык как иностранный (Т7 +13 слушателей).
2. Страноведение (9 слушателей).
3. Кафедральные профильные стажировки по истории, политологии, экономике стран Азии и Африки (3 иностранных слушателя).

Предполагается развитие программ дополнительного образования, а также разрабатываются новые программы на западноевропейских и восточных языках для иностранного контингента слушателей.

4. Внеучебная работа

Основной целью учебно-воспитательной работы в Институте является всестороннее развитие личности студента, формирование условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой культуры, духовного и физического развития, способного самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: - гражданско- патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов;

- правовое и профессиональное воспитание студентов; - культурно-эстетическое воспитание студентов формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Календарь основных мероприятий

2018 год

Август

Торжественное вручение студенческих билетов «Здравствуй, племя, младое и незнакомое...»

Концертная программа «Поздравительная открытка для первокурсников»

Сентябрь

Общее собрание первокурсников

Проведение анкетирования среди первокурсников

Собрание студенческого актива Института

Участие в митинге, посвященной Дню рождения Зои Космодемьянской

Поездка в Детский дом

Октябрь

Что? Где? Когда? Кубок первокурсника «Восточный экспресс»

Фестиваль науки. Программа на восьми площадках (квест, концертная программа, интерактивная игра, церемония японского чаепития , миниспектакли)

Концертная программа (силами студентов первого курса)

Посвящение в студенты первокурсников (выездная программа в Красновидово)

Участие в чемпионате университета по футболу

Ноябрь

Международный Фестиваль Насими «Поэзия, духовность и музыка»
Международная научно-практическая конференция « Наследие Насими в контексте культуры мусульманского Востока»

Подготовка и проведение Шахматного турнира Института

Участие в Межвузовской языковой Олимпиаде по казахскому языку
Интеллектуальная игра Что ? Где? Когда?

Посещение Центра содействия семейному воспитанию «Наш дом на Анохина» ГБОУ Детского дома №911 . ул Академика Анохина, 26 корпус 1.

Декабрь

Участие в общеуниверситетском мероприятий «Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»

Подготовка и проведение деловой интеллектуальной игры «Мир в XX 1 веке» (для магистрантов
1 и 2 курса)

Подготовка и проведение Молодежной секции в рамках
Международной научно-практической конференции «Чингиз Айтматов и современный мир».

Проведение интеллектуальной игру «Что? Где? Когда?»

Персидский вечер

Новогодний вечер (силами студентов турецкой, персидской , казахской групп)

Участие в заседании Круглого стола в Доме национальностей, посвященного Дню рождения Чингиза Аитматова

Организация книжной выставки совместно с Центром Восточной литературы Российской государственной библиотеки «Чингиз Айтматов и мир».

Посещение Центра содействия семейному воспитанию «Наш дом на Анохина» ГБОУ Детского дома №11 . ул Академика Анохина, 26 корпус 1.

2019 год

Январь

Участие в общеуниверситетских мероприятиях. Татьянин День.

Участие в общеуниверситетском чемпионате по мини-футболу

Февраль

Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню рождения Алишера Навои в Посольстве Узбекистана в Российской Федерации.

Литературно-музыкальная композиция « Ты мятежному сердцу вовеки будь рад, Навои»

Митинг —реквием, посвященный 30-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана с участием Ректора МГУ имени М.В. Ломоносова академика В. А. Садовниченко, воинов — интернационалистов.

Встреча с представителями Аэрофлота

Второй тур игры Что? Где? Когда?

Турнир по мини-шашкам

Участие танцевального ансамбля «Фаджар» в Общеуниверситетском фестивале «Грань». (Ансамбль завоевал Гран при и стал победителем конкурса)

Отчет о проведенной работе за первый семестр на Ученом совете

Март

Посещение Центра содействия семейному воспитанию «Наш дом на Анохина» ГБОУ Детского дома . ул Академика Анохина, 26 корпус 1.

Участие в празднике «День Ак калпака», организованной Посольством Кыргызской Республики в РФ.

Праздничные мероприятия, посвященные «Новрузу»

Участие в мероприятиях г. Москвы, посвященных Новрузу

Организация поездки студентов в столицу Азербайджана г. Баку. Освещение поездки в Sputnik . Азербайджан «Студенты МГУ в Баку:

древний город с добрыми людьми» Шахматный турнир. Второй тур
Встреча с выпускниками ИСАА
Вечер еврейской культуры . Праздник «Пурим». (презентация новых книг, написанных преподавателей ИСАА, музыкальная программа).

Вечер культуры Китая

Участие в Международной Научном Форуме Университеты, общество и будущее человечества»

Участие на встрече с Чрезвычайным и Полномочным Послом ШриЛанки в Российской Федерации господином Даяном Джаятиллекой

Участие представителя ИСАА студента 4 курса Нечеухина Романа в конкурсе Музыкальный Фестиваль МГУ-2019. Нечеухин стал обладателем Гран при.

Апрель

Участие в конференции «Ломоносов»

Участие команды ИСАА в соревновании по мини —футболу

Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики

Коллективное посещение Музея космонавтики на ВДНХ

Май

Мероприятия, посвященные Дню Победы

Участие студентов и преподавателей во Всероссийской акции

«Бессмертный полк»

Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы;

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны;

«Дорогами Победы». Исполнение песен военных лет в

Александровском саду;

Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны у Большого театра;

Возложение цветов к памятнику Георгию Жукову;

Возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза Алии Молдагуловой.

Цикл мероприятий, посвященный Дню рождения Института стран Азии и Африки.

- Викторина по истории Института
- Музыкальная программа «Ритмы стран Азии и Африки»
- Кухня народов Востока
- Благотворительная ярмарка
- Дискотека «Университетский дворик»

Июнь

Посещение Ельнинского района Смоленской области в составе общеуниверситетской делегации (почтить память бойцов 975-го артиллерийского полка 8-й Краснознаменной стрелковой дивизии).

Проведение студенческого актива

Отчет о проделанной работе на Заседании Ученого совета

Школа молодого востоковеда

В 2018-2019 уч.г. продолжал реализовываться учебно-методический проект «Школа молодого востоковеда ИСАА МГУ» уникальная профориентирующая программа с полувековыми традициями обучения старшеклассников, проявляющих интерес к странам Азии и Африки.

Отчет о деятельности волонтерского корпуса ИСАА МГУ «Путь Дружбы»

Волонтерский корпус был организован в ИСАА в декабре 2018 года, но уже за короткий срок своей работы успел поучаствовать как в университетских, так и в международных мероприятиях.

Основными направлениями деятельности добровольческого движения ИСАА является:

- помощь и организация мероприятий для детей мигрантов, а также иностранных студентов и гостей России
- представление ИСАА МГУ на

различных мероприятиях в качестве волонтеров и переводчиков ■ помощь международному отделу факультета в работе с иностранными студентами.

■ взаимодействие с различными диаспорами, общественными и некоммерческими организациями.

Декабрь:

1. Волонтерство на мероприятии Встреча с Ветеранами ВОВ и концерт, посвященный 77 - ой годовщине битвы под Москвой. Участие волонтеров корпуса в организации и проведении Фестиваля Насими в ИСАА МГУ.

2. Организация квеста "Вслед за восточным караваном" для детеймигрантов, проживающих в г. Москве.

3. Презентация корпуса и волонтерство на заседании Центрального Координационного Совета ООД Молодежная Ассамблея народов России "МЫ-РОССИЯНЕ".

Январь:

4. Встреча с добровольцами и проведение мероприятий совместно РПУ

5. Участие и презентация корпуса в "XIV Форуме лидеров» в МГУ, презентация идеи добровольческого корпуса и его миссии.

6. Участие в праздновании Татьянинного дня в Фундаментальной библиотеке МГУ

Февраль:

7. Волонтерство на расширенном заседании Совета Ассамблеи народов России и Центрального Координационного Совета Молодежной Ассамблеи народов России "МЫ-РОССИЯНЕ".

8. Волонтерство на расширенном съезде Ассамблеи народов Евразии.

9. Помощь международному отделу со встречей и заселением студентов из Тайланда

10. Поход в Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачёва совместно с волонтерами РПУ

11. Участие в международном Дне языка хинди

12. Организация и волонтерская поддержка митинг-реквиема, посвященном дню памяти воинов-интернационалистов и 30-й годовщине вывода ограниченного контингента советских войск с территории Демократической Республики Афганистан.

13. Волонтерство на празднике турецкой диаспоры в Доме Пашкова

14. Участие в исследовании исследовании психфака МГУ по координации в пространстве

15. Поход на показ фильма "Путь лидера. Астана", организованный турецкой и казахской диаспорами, в качестве представителей волонтерского движения университета

16. Поход на на финал конкурса детского творчества «Виктория», в качестве представителей волонтерского движения университета

17. Помощь в организации и волонтерская поддержка лекции бывшего посла России в Афганистане Михаилоа Алексеевича Конаровского

18. Участие в организационном собрании по поводу чемпионата по футболу между командами московских диаспор, землячеств, автономий, национально-культурных общественных организаций. Представление волонтерского корпуса как партнера мероприятия.

Март:

19. Волонтерство на фестивале «ПроТеатр», участие студентов в работе с иностранными делегациями.

20. Участие волонтеров корпуса в игре "Что?Где?Когда?" в ИСАА

21. Участие волонтеров корпуса в масленице МГУ

22. Проведение конкурса на поход на спектакль "Почтигород" среди участников волонтерского движения

23. Участие волонтеров корпуса в формировании группы поддержки на матче "ИСАА-ЖУРФАК"

24. Поход волонтеров корпуса в Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачёва совместно с волонтерами РПУ.

25. Участие волонтеров корпуса в формировании группы поддержки на финал фестиваля "Грань"
26. Участие волонтеров корпуса во встрече с Чрезвычайным и Полномочным Послом Шри-Ланки в Российской Федерации господином Даяном Джаятиллекой
27. Участие волонтеров корпуса во встрече в экскурсии в ЦИК РФ
28. Участие волонтеров корпуса в формировании группы поддержки на матче "ИСАА - ХИМФАК"
29. Организация и проведение «Урока дружбы» со студентами из Тайланда в рамках работы с международным отделом ИСАА МГУ.
30. Волонтерство на празднике Новруз в Московском доме национальностей
31. Волонтерство на 5-ом концерте Российско-Турецкой дружбы в Москве
32. Участие волонтеров корпуса в вечере кафедры иудаики
33. Участие волонтеров корпуса в Дне открытых дверей МГУ
34. Участие волонтеров корпуса в формировании группы поддержки на матче "ИСАА - ЭКОНОМФАК"
35. Участие волонтеров корпуса в делегации студентов в рамках празднования Новруза в Баку, Азербайджан
36. Участие волонтеров корпуса в от Mail.ru для студентов МГУ
37. Участие и организация волонтерами корпуса китайского вечера в ИСАА
38. Волонтерство на международном форуме " Университеты, общество и будущее человечества», в рамках которого прошел Съезд Российского союза ректоров.
39. Участие волонтеров корпуса в формировании группы поддержки на финал Music Festival MSU' 19

5. Материально-техническое обеспечение

В Институте широко используются технические средства обучения для проведения занятий по восточным и западным языкам, а также по целому ряду других дисциплин учебного плана. В процессе обучения задействованы компьютерные проекторы стационарного и переносного типа, лингафонные кабинеты, специализированные мультимедийные классы с соответствующим оборудованием, используется программное обеспечение, в том числе, предоставленное зарубежными партнерами из числа образовательных организаций и гуманитарно-образовательных фондов стран изучаемого языка.

В ИСАА оборудован компьютерный класс на 15 рабочих мест, оснащенный также мультимедийным презентационным оборудованием, центр интерактивного образования (оборудование, полученное в рамках реализации Программы развития МГУ до 2020 г.) на 25 компьютеризированных рабочих мест, оснащенный презентационным оборудованием и системой видеоконференцсвязи. Помимо лингафонных кабинетов, для занятий восточным и западноевропейскими языками оборудованы 6 классов для маленьких языковых групп, оснащенные компьютерами и интерактивными досками, в трех аудиториях установлены мультимедийные интерактивные комплексы TeachTouch; 5 поточных аудиторий оборудовано стационарным мультимедийным оборудованием, причем в двух оборудование обновлено в 2018г; в пяти аудиториях кафедры западноевропейских языков обновлено мультимедийное оборудование; в 2018г. установлено проекционное мультимедийное оборудование в классе для занятий русским языком как иностранным.

В Институте функционирует лаборатория экспериментальной фонетики (ЛЭФ), где на соответствующем оборудовании моделируются речевые особенности ряда восточных языков (китайский, языки Африки, ЮВА и др.). Лаборатория по своему фактическому предназначению является межкафедральной учебно-научной структурой: в ней работают и учатся студенты, аспиранты и преподаватели всех филологических кафедр Института. Студенты слушают разработанные сотрудниками ЛЭФ спецкурсы по сегментной и просодической фонетике и фонологии, работают над своими курсовыми и

выпускными квалификационными работами, аспиранты и преподаватели над кандидатскими и докторскими диссертациями, статьями, монографиями, докладами.

Все учебные классы подключены к сети Internet. В учебном процессе используются аудио-видео материалы в режиме on-line, электронные учебники, специализированное лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе используются также мультимедийные комплекты проектор-ноутбук. Лингафонные кабинеты оборудованы компьютерами, используют специализированное программное обеспечение. Все компьютеры имеют выход в сеть Internet. Локальная сеть ИСАА объединяет около 150 компьютеров.

Хотя в учебном процессе широко используются компьютеры, подключенные к сети Internet, материально-техническое оснащение на сегодняшний день требует существенной модернизации. Необходимо обновление и расширение компьютерного класса, обновление мобильного оборудования для проведения занятий, обновление компьютерного оборудования на рабочих местах административных и научных сотрудников, также необходимо дополнительное оборудование для развития локальной сети ИСАА.

И.о.директора ИСАА МГУ
профессор И.И. Абылгазиев

