

на e-mail: [koyamaneko@yandex.ru](mailto:koyamaneko@yandex.ru) – зам. председателя Ассоциации преподавателей японского языка России и стран СНГ, доценту кафедры японской филологии ИСАА МГУ, к.ф.н. Румак Наталье Григорьевне,  
онлайн: <https://forms.gle/ZKYiJd9bmQB7L1WK6>

В заявке указать ФИО участника, место работы и должность, тему доклада, адрес электронной почты. Аннотация доклада – до 1000 слов.

**Официальные языки конференции** – русский и японский.

Оргкомитет после сбора заявок осуществляет рассылку программы конференции участникам, а также централизованно размещает программу и актуальную информацию на платформе «ИАС ИСТИНА».

**Регламент:** доклад – 15 минут.

**ПРОГРАММА**  
конференции преподавателей японского языка СНГ  
«Японский язык и методика преподавания японского языка»  
2021 год (29-30 октября)

Приветственное слово заведующего отделом японской культуры Japan Foundation

**Ёсукэ Кусакабэ**

14.30

**Пленарное заседание**

*ведет Нечаева Людмила Тимофеевна*

14.45-16.00

1. **Алпатов** Владимир Михайлович. О подходах к изучению японской культуры. ИВАН
2. **Басс** Ирина Исаевна. Создание позитивного имиджа России в Японии и участие студентов со знанием японского языка в этом процессе. Санкт-Петербургский гос. институт культуры
3. **Ерофеева** Наталья Анатольевна. Влияние моего преподавателя японского языка Льва Александровича Лобачева на развитие меня как педагога и автора учебника «Увлекательный японский». Российско-японский культурно-просветительский Центр «От Берёзы до сакуры»
4. **Корчагина** Татьяна Ивановна. Из научного наследия А.А. Пашковского ФПП МГУ
5. **Нечаева** Людмила Тимофеевна. Методическое наследие наших учителей (2). ИСАА МГУ

Секция: **Общеметодические вопросы преподавания японского языка**

*ведет Кудряшова Анастасия Вячеславовна*

16.15-17.45

1. **Ибрахим** Инга Самировна. Новая методика подачи материала по сегментной фонетике в онлайн-курсе «Японский язык для начинающих. Часть первая». СПбГУ
2. **Кудряшова** Анастасия Вячеславовна. Элементы мнемотехники при обучении японскому языку на начальном и среднем этапах. ИСАА МГУ
3. **Лысикова** Алена Игоревна. Методика обучения эллиптическим конструкциям на коммуникативно-когнитивной основе. МГПУ
4. **Раздорская** Наталья Васильевна. Обучение реферированию в режиме он-лайн. МГИМО
5. **下村 朱有美** (Симомура Аюми) 大阪大学 モスクワの大学で学ぶ日本語学習者の教室内日本語不安 —大学1年生を対象とした事例研究— 大阪大学
6. **下郡 健志** (しもごおり たけし) О разборе Can-do и оценке с использованием рубрик 「Can-do の分解とルーブリック評価について」

Секция: **Культурологические проблемы японского языка (1)**

*ведет Гуревич Татьяна Михайловна*

16.15-18.00

1. **Абдухамидова** Дилафруз Абдухабириевна. Значение 家-иэ-«Дом» в системе имен родства в японском языке. Ташкентский государственный университет востоковедения
2. **Васильева** Людмила Владимировна. Язык и общество в эпоху пандемии (по материалам опросов общественного мнения о состоянии родного языка). ИСАА МГУ.
3. **Еснина** Ирина Владимировна. Японские новости как культурологический аспект в преподавании японского языка. Кубанский Государственный Университет
4. **Кагальникова** Анастасия Вячеславовна. Культурологический аспект как одна из причин выбора японского языка в качестве элективной дисциплины на филологическом факультете. СПбГУ
5. **Кутафьева** Наталья Витальевна. Использование манга на занятиях по японскому языку продвинутого уровня. Новосибирский ГУ
6. **Сладкова** Екатерина Викторовна. Образ идеального человека в зеркале фразеологии на примере синонимичных фразеологизмов 「器が大きい」、「懐が深い」、「心が広い」. МГИМО

**30 октября. Начало 10.00**

Секция: **Культурологические проблемы японского языка (2)**

*ведет Лихолетова Ольга Романовна*

10.00-11.30

1. **Изотова** Надежда Николаевна. Популярные детские имена в Японии: эволюция и тенденции развития. МГИМО
2. **Кириченко** Мария Алексеевна. Интернет-музей "Россия - Япония" как важный источник страноведческой информации для студентов, изучающих японский язык. Дипломатическая академия МИД РФ.
3. **Козачина** Анна Владимировна. Лингвоаксиологическая картина мира японцев через призму педагогического дискурса (на материале курса «Моральное воспитание»). Институт филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета.
4. **Коник** Кирилл Петрович. "Сибирь-Япония": модуль обучения волонтеров сферы туризма как проводников в мир этнографии. Красноярская краевая молодежная библиотека.
5. **Лихолетова** Ольга Романовна. Семантика и этимология японских необычных топонимов. МГИМО
6. **Шерегедя** Татьяна Сергеевна. Новая лексика и неологизмы как культурологический аспект – отражение тенденций и проблем японского общества (в рамках непрофильного курса второго иностранного языка). СПбГЭУ

Секция: **Культурологические проблемы японского языка (3)**

*ведет Крнета Наталия*

11.45-13.30

1. **Крнета** Наталия. Использование социолингвистических аспектов языков Азии и Африки для более глубокого понимания функционирования японского языка в современном обществе. ИСАА МГУ
2. **Никитина** Евгения Андреевна. Лингвокультурологический анализ концепта сугата (облик) в японском языке. Университет Симанэ, г. Мацуэ, Япония
3. **Пушкина** Екатерина Алексеевна. Формирование культурной компетенции у студентов языковых школ. - Школа японского языка «Рокудай». Екатеринбург
4. **S. M. D. T. ランブクピティヤ** ベトナム人留学生の日本語感謝表現への違和感と行動変容. 日本福岡県久留米市御井町 久留米大学
5. **Шипилова** Мария Андреевна. Роль лингвокультурной компетенции в процессе социокультурной адаптации мигрантов. МГИМО
6. **Шиманская** Анна Сергеевна. Изучение японского языка и культуры Японии через оттенки цвета. ИМО и СПН МГЛУ

Секция: **Лингвистические проблемы японского языка**

*ведёт Стрижак Ульяна Петровна*

10.00-11.30

1. **Линяев** Дмитрий Владимирович. Что общего между «ножками Буша» и «масками Абэ»? Новые явления в лексике японского языка на волне пандемии вируса COVID-19. ИСАА МГУ
2. **Магдеев** Рафик Рашитович., Выражение эмоций грамматическими средствами японского языка, особенности изучения. Институт международных отношений, Казанский (Приволжский) федеральный университет
3. **Стрижак** Ульяна Петровна. Цифровая филология: лингвистическое измерение художественных образов. ВШЭ
4. **Чиронов** Сергей Владимирович. Японские коннекторы с сопоставительным значением - ошибка классификации? МГИМО
5. **Шалина** Ирина Викторовна. К вопросу о формировании и разделении грамматических классов слов в японском языке. ИФИЯМ ИГУ.

Секция: **Развитие речевых навыков**

*ведёт Быкова Стелла Артемьевна*  
11.45-13.30

1. **Андреева** Елена Петровна. Методика обучения чтению на уровне А2-В1 в средней школе. МОУ гимназия 41
2. **Бессонова** Елена Юрьевна. Влияние пандемии Covid-19 на общественно-языковую практику в Японии. ИСАА МГУ
3. **Быкова** Стелла Артемьевна. Обучение функциональным стилям японского языка на продвинутом этапе. ИСАА МГУ
4. **Коваленко** Ангелина Сергеевна. К вопросу оценивания монологического высказывания на японском языке. МГПУ ИИЯ
5. **Румак** Наталья Григорьевна. К вопросу о развитии навыков устной речи (опыт преподавания устного аспекта на старших курсах ИИЯ МГПУ). ИСАА МГУ
6. **Сергеева** Анастасия Игоревна. Чтение вслух на японском языке: методический потенциал и рекомендации по использованию в различных условиях обучения. ИИЯ МГПУ

Секция: **Дидактические материалы в процессе обучения японскому языку (1)**

*ведёт Авдеева Екатерина Сергеевна*  
10.00-11.30

1. **Абрамова** Екатерина Сергеевна. Учёт возрастных особенностей при обучении японскому языку (на примере речи детей) НИУ ВШЭ
2. **Авдеева** Екатерина Сергеевна, Мишукова Маргарита Витальевна. Использование компьютерных игр в обучении японскому языку на среднем этапе обучения. ИИЯ МГПУ.
3. **Борисова** Анастасия Сергеевна. Использование японских литературных текстов разных эпох в курсе японского языка для аспирантов второго года обучения. ИСАА МГУ
4. **Брюхова** Екатерина Ивановна, Джайн Роли Аниловна, Киреева Мария Михайловна. Структура и содержание олимпиады школьников «Высшая проба» по японскому языку. Школа востоковедения, департамент зарубежного регионоведения, школа востоковедения НИУ ВШЭ
5. **Бубнова** Анна Сергеевна. Дидактический потенциал японской рекламы. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова.

Секция: **Дидактические материалы в процессе обучения японскому языку (2)**

*ведёт Румак Наталья Григорьевна*  
11.45-13.15

1. **Воробьева** Галина Никифоровна. О соответствии частоты появления и других параметров графических элементов иероглифов в Juo:yo:kanji эмпирическим законам. Бишкек.
2. **依田 悠介** (Ёда Юскэ) 大学教育での Wikipedia の利用に関する調査報告 (Опрос об использовании Википедии в университетском обучении) 東洋学園大学
3. **Ким** Нигина Николаевна. Игра Ута-карута как инструмент межкультурной коммуникации. ГБОУСОШ 143 Санкт-Петербург
4. **Кострова** Мария Алексеевна, Дубовская Ольга Алексеевна, Софронова Алла Леонидовна. Опыт использования программы «Диктор Судзуки» для отработки произносительных навыков. Нижний Новгород. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова.
5. **Кузьмина** Анастасия Борисовна. Занимательное чтение на примере серии адаптированной литературы "Japanese graded readers". Владимир.

Секция: **Дидактические материалы в процессе обучения японскому языку (3)**

*ведёт Савинская Анна Викторовна*  
13.30-15.15

1. **Лихачёва** Татьяна Николаевна, Э-тэгами (絵手紙) – «Открытка своими руками» как «энциклопедия японской жизни» и одновременно учебный материал. ИСАА МГУ
2. **Панченко** Юрий Юрьевич. Цифровой парламент в сети Инстаграм как средство развития умений письменной диалогической речи. Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова.
3. **Савинская** Анна Викторовна. Лингвокультурологический и дидактический потенциал использования идиом в процессе обучения японскому языку в вузе. МГПУ
4. **Семенова** Елена Николаевна. Методики On-line преподавания японского языка. Частный преподаватель
5. **高橋** 亘 (TAKAHASHI, Wataru) やさしい読みものを楽しくたくさん読む日本語多読活動—近年の実践を例に—神田外語大学(Kanda University of International Studies)
6. **Цветкова** Софья Вадимовна. Проблемы создания двуязычного пособия по японскому и английскому языкам. Санкт-Петербургский государственный институт культуры

***По завершению конференции участникам будут направлены электронные сертификаты.***