Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ИНСТИТУТ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Программа утверждена
Ученым советом
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 3 от 30.08.2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)

Научная специальность: **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**
Направленность программы политические науки
Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры Институт стран Азии и Африки МГУ
Наименование и шифр программы аспирантуры:__
Политические институты, процессы, технологии_(118-01-00-552)
Political Institutes, Processes, Technologies

Проект программы
Одобрен Ученым советом
ИСАА МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 25 от 23.06.2022 г.

МОСКВА 2022

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В.Ломоносова по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ. В частности,

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структурам программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 года № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года № 118»;

– пунктом 17 Положения о подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122;

– Уставом МГУ;

– Требованиями к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова, утвержденными приказом ректора МГУ от 24 ноября 2021 года № 1216;

– Порядком разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, утвержденным приказом ректора МГУ от 12 августа 2022 года № 1016;

– иными локальными нормативными актами МГУ.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии включает научный и образовательный компоненты, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой педагогической практики.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 17 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.3. Форма (формы) обучения: очная

1.4. Срок получения образования: 3 года

1.5. Язык (языки) образования:

Образовательная деятельность по Программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры: политические науки.

1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук: Диссертационный совет МГУ.055.3 МГУ имени М.В.Ломоносова, Факультет мировой политики; Диссертационный совет МГУ.054.1 МГУ имени М.В.Ломоносова, Факультет глобальных процессов; Диссертационный совет Д.002.042.04, Институт востоковедения РАН; Диссертационный совет Д.002.030.02, Институт Африки РАН; Диссертационный совет 24.1.189.02 (Д 002.003.03), Институт мировой экономики и международных отношений РАН и иные диссертационные советы, которые осуществляют защиты по данной специальности.

1.9. Особенности программы аспирантуры.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии направлена на подготовку аспирантом диссертации на соискание степени кандидата политических наук. Выпускники программ аспирантуры готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области политологии и смежных дисциплин, а также преподавательская деятельность.

Программа ставит целью ознакомить аспирантов с основными проблемами мировой политики, структурой современных международных отношений, с актуальными угрозами и вызовами международной безопасности. Материалы курса излагаются в контексте процесса глобализации и эволюции мировой политики после завершения холодной войны и исчезновения биполярного мира. В курсе рассматривается роль государственных и негосударственных акторов в мировой политике. Большое внимание уделяется странам афро-азиатского региона, растущей роли России в мировой политике.

Программа следует проблемно-концептуальному принципу изложения материала. Она содержит теоретическое осмысление общего и особенного в опыте политического развития Азии и Африки в глобальном и региональном контексте и предполагает владение необходимыми как страновыми и региональными знаниями, так и концептуально-теоретическим инструментарием политического анализа, в том числе позволяющими корректно сформулировать научную проблему диссертационного исследования аспиранта.

2. Условия реализации программы аспирантуры.

2.1. Структурное подразделение, где реализуется программа: Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В.Ломоносова.

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы: 125009, Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 1

2.3 Максимально возможное число аспирантов одновременно обучающихся на данной программе - 25 мест (рассчитывается исходя из максимального числа аспирантов на одного *научного руководителя (но не более 5), мест в лаборатории*) без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе

Приложение 1
к программе аспирантуры
Политические институты, процессы, технологии (118-01-00-552)

Кадровые условия реализации программы

Список научных руководителей данной программы:

№ п.п.	Фамилия И.О.	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1.	Бектимирова Н.Н.	Д-р ист. наук	Профессор	30	0	0
2.	Бочковская А.В.	Канд. ист. наук	Доцент	15	3	2
3.	Грачев М.В.	Канд. ист. наук	Доцент	23	0	2
4.	Жантиев Д.Р.	Канд. ист. наук	Доцент	20	0	1
5.	Карпов М.В.	Канд. ист. наук	Доцент	10	0	1
6.	Кириллина С.А.	Д-р ист. наук	Профессор	30	1	2
7.	Кобищанов Т.Ю.	Канд. ист. наук	Доцент	10	1	1
8.	Ковельман А.Б.	Д-р ист. наук	Профессор	20	1	1
9.	Кораев Т.К.	Канд. ист. наук	Доцент	3	0	1
10.	Кутовая Е.А.	Канд. ист. наук	Доцент	30	0	1
11.	Львова Э.С.	Д-р ист. наук	Профессор	40	0	0
12.	Орлов В.В.	Д-р ист. наук	Профессор	20	0	1
13.	Сабиров Р.Т.	Канд. ист. наук	Доцент	5	0	1
14.	Сафронова А.Л.	Д-р ист. наук	Профессор	30	3	0
15.	Симонова-Гудзенко Е.К.	Д-р ист. наук	Профессор	30	0	2
16.	Сыздыкова Ж.С.	Д-р ист. наук	Профессор	10	1	1
17.	Сюннерберг М.А.	Канд. ист. наук	Доцент	5	0	1
18.	Филимонова А.Л.	Канд. ист. наук	Доцент	3	1	1

19.	Хлебникова Л.Р.	Канд. ист. наук	Доцент	3	1	1
20.	Шлыков П.В.кафедра	Канд. ист. наук	Доцент	3	0	1

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	степень	звание	Педагогический опыт (лет)
1.	**Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам**				
1.1	***История и философия науки***	**Фомин А.Л.**	**Канд. филос. наук**	**Доцент**	**17**
1.2	***Английский язык***	**Короновская И.В.**			**25**
		Шихзаманова Л.Э.			**10**
	Французский язык	**Сафронова В.Б.**	**Канд. филол. наук**	**Доцент**	**35**
	Немецкий язык	**Воронцова М.В.**	**Канд. филол. наук**	**Доцент**	**40**
1.3	***Политические институты, процессы, технологии***	**Бектимирова Н.Н.**	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**35**
		Шлыков П.В.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**15**
		Кутовая Е.А.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**40**
		Сюннерберг М.А.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**20**
		Сабиров Р.Т.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**20**
		Кириллина С.А.	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**40**

		Орлов В.В.	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**25**
		Грачев М.В.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**30**
		Сыздыкова Ж.С.	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**25**
		Кораев Т.К.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**15**
2	**Обязательные Дисциплины (модули)**				
2.1	***Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета***				
		Аузан А.А.	**Доктор наук**	**профессор**	**46**
		Мацкеплишвили С.Т.	**Доктор наук**	**Профессор РАН, Член-корреспондент РАН**	**25**
		Антипов Е.В.	**Доктор наук**	**Член-корреспондент РАН**	**30**
	Общенаучная дисциплина (из перечня предлагаемых факультетом)				
2.2	***Большой Ближний Восток в современной геополитике***	**Сыздыкова Ж.С.**	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**25**
		Фурсов К.А.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**25**
3	**Кандидатские экзамены**				
3.1	***История и философия науки***	**Фомин А.Л.**	**Канд. филос. наук**	**Доцент**	
3.2	***Английский язык***	**Халютина М.Е.**	**Канд. филол. наук**		**25**

		Зиза М.В.			**40**
	Французский язык	**Сафронова В.Б.**	**Канд. филол. наук**	**Доцент**	**35**
		Павловская О.А.	**Кандидат культур.**		**12**
	Немецкий язык	**Воронцова М.В.**	**Канд. филол. наук**	**Доцент**	**40**
3.3	***Политические институты, процессы, технологии***	**Шлыков П.В.**	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**15**
		Жантиев Д.Р.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**21**
		Бектимирова Н.Н.	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**35**
		А.А. Сергеева	**Канд. полит. наук**		**10**
		Сыздыкова Ж.С.	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**25**
4	**Практика**				
4.1	***Педагогическая практика***	**Бектимирова Н.Н.**	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**35**
		Шлыков П.В.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**15**
		Кутовая Е.А.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**40**
		Сюннерберг М.А.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**20**
		Сабиров Р.Т.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**20**
		Кириллина С.А.	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**40**

		Орлов В.В.	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**25**
		Грачев М.В.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**30**
		Сыздыкова Ж.С.	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**25**
		Кораев Т.К.	**Канд. ист. наук**	**Доцент**	**15**
		Ковельман А.Б.	**Д-р ист. наук**	**Профессор**	**40**

Приложение 2
к программе аспирантуры
Политические институты, процессы, технологии (118-01-00-552)

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, политические институты, процессы, технологии, междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, Большой Ближний Восток в современной геополитике, педагогическая практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, доступ к Интернет, проекционное оборудование) — 5 ед.	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (69,0 м.кв. № 149, 48,8 м.кв. № 150, 82,0 м.кв. № 151, 103,3 м.кв. № 167, 100,1 м.кв. № 228)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно
2.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, политические институты, процессы,	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, доступ к	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (30,8 м.кв. № 231, 29,5 м.кв. № 315, 29,5 м.кв. № 316, 37,2 м.кв. № 406)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1

	технологии, междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, Большой Ближний Восток в современной геополитике, педагогическая практика	Интернет, проекционное оборудование, интерактивная доска) — 4 ед.				от 15.04.2016 г. бессрочно
3.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, политические институты, процессы, технологии, междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, Большой Ближний Восток в современной геополитике, педагогическая практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (интерактивный комплекс Teach Tuch) — 1 ед.	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (28 м.кв. № 415)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно
4.	Образовательный компонент: история и философия науки, иностранный язык, политические институты, процессы, технологии, междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, Большой Ближний Восток в современной геополитике, педагогическая практика	Компьютерный класс на 26 рабочих мест (1 место преподавателя, 25 мест обучающихся, стационарный компьютер, доступ к Интернет, проекционное оборудование)	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (72,3 м.кв. № 229)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно
5.	Образовательный компонент: история и филосо-	Центр интерактивного образования на 26	г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 1 (60,7 м.кв. № 236)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной

	фия науки, иностранный язык, политические институты, процессы, технологии, междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета, Большой Ближний Восток в современной геополитике, педагогическая практика	рабочих мест (1 место преподавателя, 25 мест обучающихся, стационарный компьютер, доступ к Интернет, проекционное оборудование, интерактивная доска)				регистрации права № 77-77/015-77/015/001/201-554/1 от 15.04.2016 г. бессрочно

Приложение 3
к программе аспирантуры
Политические институты, процессы, технологии (118-01-00-552)

Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы

Информационная среда Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В.Ломоносова включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационная среда позволяет обеспечить эффективную деятельность обучающихся по освоению образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации указанной программы, в том числе возможность:

– создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);

– планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

– размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;

– мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;

– дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;

– сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;

– ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

– доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

– организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

– организации дистанционного образования;

взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются функционированием информационной среды, а также учебно-методическим и информационным обеспечением реализации образовательной программы. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы включает оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и сайта

Института стран Азии и Африки, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивать: - ***информационную поддержку*** образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе, содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.